

臺南市七股區建功國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習世界任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I See My Community	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型 - 探索在地社區空間，了解產業活動與自然物種，培養對家鄉的認同感與關懷行動力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識社區空間、產業及自然環境，培養觀察社區與關懷他人的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	社區感謝之旅 進行社區踏查並致贈英文感謝卡				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My Neighborhood 10 節 認識社區空間及作用 ➡ Community Life and Culture 10 節 認識社區文化與產業 ➡ Nature Around Me 16 節 關懷社區自然環境 ➡ We Care, We Share 6 節 社區探索，感恩關懷					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~5 週	10	My Neighborhood	【英文】 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【社會】 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 社區空間: school, temple, community center...等 2. 社區地圖 (重要空間位置) 3. 句型: This is a _____. How can I get to the ____? Turn left. Turn right. Go straight.	1. 能認識社區空間。 2. 能認識社區地圖及重要空間位置。 3. 能說出所學單字句型。	1. 介紹社區常見(重要)空間。 2. 分組討論各個重要空間的位置，並繪製地圖草稿。 3. 分享各組討論結果，並根據 Google Map 選擇最接近的方案繪製出簡易社區地圖。 4. 情境練習- How can I get to the ____? 5. 情境短劇 - 社區空間介紹。 教師之關鍵提問或引導： 1. 想一想，社區有哪些公共場所呢? 2. 請跟同組同學討論一下這些公共空間的位置，並在紙上簡單畫下簡易地圖。 3. 從____出發，要怎麼走才能到達____呢?	1. 能知道社區常見的公共空間。 2. 能看懂地圖，並在他問路時能指出正確的方向。 3. 在情境短劇中能順利說出所學單字句型。	1. Giving Direction Song https://www.youtube.com/watch?v=KhLDO5wH4Yc 2. 自製 PPT 3. 情境短劇講稿
第 6~10 週	10	Community Life and Culture	【英文】 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【社會】 2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 單詞: worship, temple fair, farm hard clam, fish farm 2. 句型: We _____ at the _____. 3. 社區中常見的文化活動與生活方式	1. 能認識社區中常見的文化活動與生活方式。	1. 觀察與討論十份里常見活動 (影片/照片引導)，搭配英語圖卡認識詞彙。 2. 認識社區常見的活動及養殖產業。 3. 藝術創作：文蛤變身記 (文蛤吊飾製作) 4. 小組設計英語海報《My Community Life》，並上台分享。 教師之關鍵提問或引導： 1. 想一想，社區有哪些常見的活動呢? 2. 在我們的社區中，有很多家庭都是以養殖漁業維生，請問大多都是主要的養殖有哪些?	1. 能知道社區常見的活動及養殖產業。 2. 能在小組分享過程中，正確說出所學句型。	自製 PPT
第 11~18 週	16	Nature Around Me	【英文】 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4- II -4 能臨摹抄寫	1. 單詞: harvest, sift clams, package, raft, bird, crab, fish, mangrove 2. 句型: I see _____.	1. 能認識並關心在地生態環境。 2. 能進行簡單英語導覽。	1. 小組討論十份里常見生物及環境。 2. 校園或社區周邊實地觀察動植物，拍照紀錄並以英語標記「I see...」。 3. 整理觀察成果，每組繪製一頁自然主題繪本《Our Nature Book》，搭配句型說明。 4. 搭配學校文蛤養殖解說進行部分簡易英文解說。	1. 能說出社區常見的動植物。 2. 能運用所學句型介紹一頁自然主題繪本。 3. 能用英文進	1. 自製 PPT 2. 簡易英文解說稿

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			課堂中所學的句子。 【社會】 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	We _____. 3.在地生態環境		教師之關鍵提問或引導： - 想一想，平時在社區中有哪些常見的生物呢？ - 在我們的社區中，有很多養殖文蛤的漁民，大家知道文蛤養殖的過程嗎？	行解說。	
第 19~21 週	6	We Care, We Share	【英文】 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【社會】 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 句型: Thank you for ____. 2. 感謝與關心他人的行動	1. 能以簡單英語表達感謝與關心他人的行動。 2. 能設計並參與關懷社區的小行動，展現同理與責任感。	- 全班針對社區的感謝進行討論(感謝哪些人/單位/團體、原因為何)。 - 根據先前畫的簡易地圖規劃一場感謝之旅。 - 感謝卡製作 - 社區踏查-致贈感謝 教師之關鍵提問或引導： - 請和組員一起想一想，對於我們的社區，有哪些人和事是你會想要深深表達感謝的呢？	- 能以所學句型表達感謝。 - 能積極參與關懷行動。	- 自製 PPT - 簡易社區地圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)
臺南市七股區建功國民小學 115學年度(第二學期)三年級彈性學習世界任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I See Cigu	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用 - 透過探究七股地區的自然環境與產業特色，引導學生理解人與環境的關係，並能以簡易英語描述地理特徵與地方物產，進一步培養對家鄉的認同感與表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能對在地產業與環境有初步認識，了解人與環境的依存關係，並培養對家鄉的認同感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Let me show you Cigu! 能運用簡易英文介紹七股，並錄製成影片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Let’s talk about Cigu 8 節 介紹七股地理位置		Know more about Cigu 14 節 了解七股的特色		From farm to table 10 節 了解七股的養殖業	
Let me show you Cigu 10節 話說七股					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	8	Let's talk about Cigu	【英文】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【社會】 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 單字: north, south, east, west, coast, wind, lagoon, sandy shore, rocky shore 2. 句型: Where is Cigu? It's _____. 3. 七股地理環境特色	1. 能認識七股的位置及地理環境特色。 2. 能以英文說出自己家鄉的方位。	1. 分組討論並分享七股的位置在哪裡(第一次直接討論，分享完後第二次討論可運用 Google map 協助)。 2. 教師統整並下結論，讓學生認識台南七股的位置及其附近的行政區。 3. 在觀念建立後，嘗試運用簡單的英文句型進行介紹。 4. 介紹七股的地理環境特色，並完成學習單，繪製簡易位置圖。 教師之關鍵提問或引導： 1. 請和組員一起想一想，七股在哪裡呢? 2. 七股區附近的行政區有哪些? 3. 七股是個靠海的行政區，請問你知道七股區的地理環境特色有哪些嗎?	1. 能用英文說出七股區的地理位置，並在簡易地圖中做記號。 2. 能在學習單中正確填入七股地理環境特色。	1. 自製 PPT 2. 地理環境特色學習單
第 6~12 週	14	Know more about Cigu	【英文】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【社會】 2a-II-1	1. 單字: salt mountain, salt field, sun-dry, oyster, milkfish, clam, Whiteleg shrimp, black-faced spoonbill, tower, west point, seafood 2. 句型: We	1. 能認識鹽的製作過程。 2. 能認識七股的養殖產業。 3. 能認識黑面琵鷺的特徵、習性及生態環境。	1. 七股特色介紹 1: 鹽 分組說說對鹽的初步了解。 井仔腳鹽田介紹。 製鹽介紹。 在簡易地圖上標示鹽田、鹽山位置。 2. 七股特色介紹 2: 養殖漁業 分組說說對七股養殖業的初步了解。 主要養殖物種說明。 養殖方式介紹(結合校本課程-小小解說員廊道 / 邀請股份漁鄉成員共同規畫教學內容及活動)。 3. 七股特色介紹 3: 黑面琵鷺 欣賞繪本 -皮皮的冬季旅行	1. 能簡要說明鹽的製作過程。 2. 能用英文說出常見的漁產，並完成產業廊道小小解說員任務。 3. 能說出黑面琵鷺特徵、習性	1. 【雲嘉南小教室】鹽從哪裡來~ 用動畫分享製鹽小知識！ https://www.youtube.com/watch?v=4AZFeH5TLjs 2. 全台僅存的瓦盤鹽田 國寶級鹽工 堅守崗位 66 年 見證台灣鹽田的崛起和衰敗！ https://www.youtube.com/watch?v=e

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	have ____in Cigu. We raise ____in the fish farm.		觀看相關介紹影片後，分組討論黑面琵鷺的特色、生態環境及習性。(可結合校本課程-小小解說員廊道) 4. 七股特色介紹 4: 國聖燈塔 透過影片認識極西點 – 國聖燈塔 教師之關鍵提問或引導： 1. 請和組員一起想一想，鹽從哪裡來? 2. 七股的養殖漁業相當興盛，有哪些是常見的漁產呢? 3. 欣賞完繪本/影片後，你知道哪些黑面琵鷺的特徵及習性呢?	及生態環境。	qfsvGETZaA 3. 【台南】七股純海水生態養殖 巴掌大黑金文蛤 https://www.youtube.com/watch?v=I4Thzgzwoqc 4. 在全台灣最大的潟湖裡採蚵苗，七股蚵農的養殖週期 https://www.youtube.com/watch?v=mVyWf129Oqs 5. 七股虱目魚：400年養殖歷史見證友善生態與全魚利用的傳承 https://www.youtube.com/watch?v=04pWMZieQq0 6. 皮皮的冬季旅行 https://www.youtube.com/watch?v=N4uEYlp--qU 7. 台江國家公園－黑面琵鷺保育及棲息環境 https://www.youtube.com/watch?v=RnkcNjeA-rU 8. 「國聖燈塔-頂額沙洲」彷彿置身撒哈拉沙 https://www.youtube.com/watch?v=skg39IJ2OmY 9. 年輕夫妻七股國聖燈塔旁開咖啡廳 推廣食農教育兼圓夢 https://www.youtube.com/watch?v=skg39IJ2OmY
--	--	--	---	---	--	---	---------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								be.com/watch?v=bH4EpdXyIYY
第 13~17 週	10	From farm to table	【英文】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【社會】 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 食材英文名稱 2. 食物產銷履歷 3. 在地食材料理及食譜	1. 能知道在地從養殖漁業產地到餐桌的歷程。 2. 能知道在地食材可以做哪些常見料理，並嘗試動手做做看	1. 認識食物產銷履歷 2. 透過網路資源查找在地的農漁產品的產銷履歷 3. 了解在地食材有哪些常見的烹調方式，並透過網路了解食譜 4. 我是小廚師，動手做做看(可設計班級活動/親子活動)，並用英文簡單介紹這道菜。 教師之關鍵提問或引導： 1. 請和組員一起想一想，什麼是食物產銷履歷？ 2. 在七股，有哪些農/漁產品是具有產銷履歷的呢？ 3. 在了解在地的食材之後，請問你曾經在哪些常見的家常料理見過這些食材呢？	1. 能藉由網路了解在地農漁產品的產銷履歷。 2. 能記錄一道在地食材料理的食譜，定常是動手做做看。	1. 文蛤採收，蜆仔機操作，文蛤自動分級機 https://www.youtube.com/watch?v=BB32YjRNu_k 2. 產銷履歷農產品資訊網 https://taft.moa.gov.tw/mp-1.html 3. 食譜學習單
第 18~21 週	10	Let me show you Cigu	【英文】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的	1. 前 3 單元內容	1. 能透過先前所學內容運用簡單英文進行七股區的簡介。	1. 複習先前所學內容。 2. 依照教師給予的介紹架構進行討論，聘分組練習如何進行介紹。	1. 能用英文簡單進行七股區的介紹	自製 PPT、解說稿

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 【社會】 3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗、探究與實 作。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。