

臺南市七股區建功國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)（教育部 111.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

- 二、本校課程發展委員會115年6月24日審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	3	5	9	6	7	8	38

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師教學經驗豐富，積極認真。 2. 具有教學熱忱，研究進修風氣盛。	1. 學校行政業務量大，教師兼辦業務多。 2. 人力不足	1. 資深教師進行經驗傳承。 2. 引進大學專業教師與團隊協助(臺南大學、南臺科大等)。	校內教師多來自外地，易有調動之疑慮。
學生學習	1. 屬郊區部落型態，學生單純純樸、創造力高、活動力強。 2. 生態環境優，因此學生生態知識與生活經驗豐富。	1. 文化刺激薄弱。 2. 單親家庭、新住民子女與隔代教養等弱勢比率高達50%。	1. 可提供多樣的學習活動與社團。 2. 學生可享受更多的教學資源。	1. 學生學習意願普遍低落。 2. 家庭協助學習之功能有限。
家長需求	家長熱心參與學校事務，支援學校活動意願高。	部分家長觀念守舊，不重視多元智能，較偏重智育成績。	由於九年一貫課程的推動及12年國教的實施，促使許多具有教育理想的家長主動到校參與家長會、志工的工作。	雙薪家庭及農漁勞工階級多，家長無暇關心孩童的學習。
在地特色 社區發展	1. 位於台南市曾文溪出海口農漁村。 2. 地處台江國家公園內及最鄰近黑面琵鷺棲息，生態豐富。	學校位置處於偏遠郊區，不似市區工商業林立，經濟繁榮之發展。	1. 鄰近臺南大學用地，將有助於社區繁榮與發展。 2. 地處台江國家公園七股研究中心，有助於發展生態校本課程。	1. 農漁村人口嚴重老化、孩童愈來愈少。 2. 傳統產業面臨轉型、瓶頸多。