

臺南市立崑山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪頑皮世界野生動物園		
參與年級	一年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮(學甲區)		
預估辦理時間	第 3 週， __116__年__2__月__23__日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	崑山國小-高速公路-頑皮世界野生動物園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	◎結合語文領域，在春天百花盛開的季節，帶領孩子走出教室，去動物園踏青，欣賞春天處處充滿生機的風景。 ◎結合生活課程，帶孩子實際參訪位於臺南學甲區野生動物園，此園區佔地約二十公頃，採半開放式觀賞而不同於其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內多為溫和可愛的動物，讓學生可很自然的融入這個環境，也可以親近欣賞動物，兩棲爬蟲類則以玻璃櫥窗做為唯一阻隔，讓學生在毫無安全顧慮下，細心觀察兩棲爬蟲的生態與習性。並經由專業詳細的		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	解說，能更進一步瞭解動物們的生活環境與習性，具有教育、保育研究及休閒娛樂的意義。
教學流程	教學準備： 1. 召開學年會議討論出時間地點安排、活動流程、路線規劃、C9-3 戶外教育課程計畫簡表活動經費估算。 2. 進行學年教師工作分配（簽呈、保險事宜、活動通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶）。 3. 出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點以及學生需攜帶物品。 參訪規劃： 行程：崑山國小-高速公路-頑皮世界野生動物園-高速公路-返校 1. 領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。 2. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。 3. 透過各種活動，讓孩子親近了解動物並進而愛護動物。 回顧省思： 1. 透過討論與分享，引導孩子對平常看不到的動物有初步的認識，並學習尊重並愛護動物。 2. 透過戶外教學，引導孩子發現動物園內的設施提供了遊客許多親近動物的機會，而美好的環境需要大家共同愛護及維持
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼楊雅鳳
學生事務主任

校長核章：_____

臺南市永康區
崑山國民小學校長 王文玲

臺南市立崑山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨，探險趣！		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨休閒農場		
預估辦理時間	第 11 週， __115__ 年 __11__ 月 __10__ 日	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參觀走馬瀨農場，讓學童親近大自然、實際接觸小動物，豐盈學童的心靈。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	◎結合語文領域，在春天百花盛開的季節，帶領孩子走出教室，去走馬瀨農場踏青，欣賞春天處處充滿生機的風景。 ◎結合生活課程，帶孩子實際參訪位於台南的走馬瀨農場，園內飼養許多珍奇異獸，讓學生自然的融入這個環境，也可以親近欣賞動物。並經由專業詳細的解說，能更進一步瞭解動物們的生活環境與習性，具有教育、保育研究及休閒娛樂的意義。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 召開學年會議討論出時間地點安排、活動流程、路線規劃、C9-3 戶外教育課程計畫簡表活動經費估算。 2. 進行學年教師工作分配（簽呈、保險事宜、活動通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶）。 3. 出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點以及學生需攜帶物品。 參訪規劃： 行程：崑山國小-高速公路-走馬瀨農場-高速公路-返校 1. 領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。 2. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。 3. 透過各種活動，讓孩子親近了解動物並進而愛護動物。 回顧省思： 1. 透過討論與分享，引導孩子對平常不易看到的動物有初步的認識，並學習尊重並愛護動物。 2. 透過戶外教學，引导孩子發現動物園內的設施提供了遊客許多親近動物的機會，而美好的環境需要大家共同愛護及維持。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
學生事務主任 楊雅鳳

校長核章：_____

臺南市永康區
崑山國民小學校長 王文玲

臺南市立崑山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態體驗營~獨角仙休閒農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	鄰近縣市(嘉義縣)		
預估辦理時間	第 14__ 週， 115 年__ 11 __ 月__ 24 __ 日 115 年__ 12 __ 月__ 01 __ 日 115 年__ 12 __ 月__ 15 __ 日	預估參與人數	266 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	崑山國小-高速公路-獨角仙休閒農場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	獨角仙休閒農場擁有豐富的自然生態與產業景觀，園區內包含獨角仙及昆蟲生態館、大型牧場與乳牛養殖區，以及多種可愛動物互動區。 本活動緊密配合三年級自然與生活科技(或自然科學)課程中的「植物的身體」、「動物的身體與運動」及「昆蟲的一生」等單元，同時結合綜合活動課程。透過實地觀察獨角仙的生態演變、近距離接觸乳牛與餵食小動物，將課本知識與實地體驗融會貫通。此外，活動亦結合環境教育議題，引導學生親身體會人與自然、動物和諧共存的关系，達到寓教於樂的教學目標。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	1. 教學準備 ● 行政與教學籌備：召開學年會議討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配（簽呈、收繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶，及學習單的填寫時機）。 ● 安全與行前教育：公開招標確定費用、出發前實施安全講習及遊覽車逃生演練、提醒參觀及學習重點。 ● 學生攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、防蚊液（園區自然生態豐富，此項務必攜帶）、暈車藥（視情況）、手帕、衛生紙、零用錢（少許）、健保卡、輕便雨衣。 2. 參訪規劃 ● 行程路線：崑山國小→高速公路（經國道 3 號下中埔交流道）→嘉義中埔獨角仙休閒農場→高速公路→返校。 ● 活動執行與照顧：依事前編組分工內容進行，由學校主任、老師、以及導遊/園區導覽人員負責帶隊參觀。帶領學生參與昆蟲館生態導覽、乳牛餵食體驗、小動物互動等課程，全程照護所有學生。領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。 3. 回顧省思 ● 行政檢討：費用結算、召開檢討會，檢討優缺點並提出建議以做為下次戶外教學的參考，收回各班意見調查表，表揚學習單製作用心的小朋友。 ● 課程心得：讓學生在實地觀察與操作課程中學習各種生物知識與自然奧妙，寓教於樂，是一次豐富的生態與牧場體驗之旅。 ● 核心素養學習：此次學生可以從近距離觀察獨角仙生態、體驗餵食小牛、認識鮮乳與乳製品的製造過程中，體會大自然生命的奧秘與酪農產業的辛勞，進而懂得愛護動物、珍惜食物與感恩自然。 ● 生活實踐：藉由此次戶外教育活動，鼓勵學生積極參與各項生態體驗，並能遵守團體生活的約定、愛惜園區公物、注重環境整潔（不亂丟垃圾傷害動物），從生活中學習，並將生態保育的觀念應用於日常生活中。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字

第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立崑山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海生館--多樣的海洋生物		
參與年級	四年級		
辦理地點	海生館		
預估辦理時間	第 14__ 週， 115 年__11__ 月__24__ 日 115 年__12__ 月__01__ 日 115 年__12__ 月__15__ 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參觀海生館，讓學童親近海洋生物、學習海洋知識，增進學童的知識。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	◎結合語文領域，帶領孩子走出教室，參訪海生館，了解神秘奧妙的海洋知識。 ◎結合自然課程，帶孩子實際參訪位於屏東的海生館，館內有三大主題，讓學生實際參觀海洋環境，也可以近距離欣賞海中生物。並經由專業詳細的解說，能更進一步瞭解海洋生物的生活環境與習性，具有教育、保育研究及休閒娛樂的意義。		

教學流程	教學準備： 1. 召開學年會議討論出時間地點安排、活動流程、路線規劃、C9-3 戶外教育課程計畫簡表活動經費估算。 2. 進行學年教師工作分配（簽呈、保險事宜、活動通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶）。 3. 出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點以及學生需攜帶物品。 參訪規劃： 行程：崑山國小-高速公路-海生館-高速公路-返校 1. 領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。 2. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。 3. 透過各種活動，讓孩子了解海洋生物。 回顧省思： 1. 透過討論與分享，引導孩子對平常看不到的海洋生物有初步的認識，並學習愛護海洋。 2. 透過戶外教學，引導孩子發現海生館內的設施提供了遊客許多認識海洋生物的機會，而美好的海洋環境需要大家共同愛護及維持。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立崑山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遇「劍」湖光山色~古坑綠色隧道、劍湖山世界一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	鄰近縣市(雲林縣)		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>6</u> 日. <u>13</u> 日. <u>20</u> 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	崑山國小—高速公路—古坑綠色隧道—劍湖山世界		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	(一)結合綜合活動，教導學生行的安全與團體生活規範。 (二)結合藝術與人文領域，欣賞建築物與風景之美。 (三)結合健康與體育課程，到戶外踏青，調劑身心。 (四)結合自然領域，參觀紀錄大自然的生態與現象。 (五)融入環境與安全教育議題，讓學生更珍惜資源，注意安全。		
教學流程	教學前(教學準備)： 1. 認識雲林古坑劍湖石碑由來：此湖名稱傳說是玄天上帝出遊不慎寶劍遺落湖底，又有人說是鄭成功插劍求水，曾遺留一寶劍於湖中而得名。湖中無尾田螺很多，所以舊稱珠螺湖。有人認為湖泊的死火山石灰質和硫磺，腐蝕田螺尾巴，變成無尾田螺，但農業專家認為是基因變異。又因湖水清澈，還稱為淨水湖。 2. 古坑綠色隧道：位於斗六柴里橋，台三線往永光方向的綠色隧道，全長約有兩公里長，兩旁種植著約五十年歷史的芒果樹，綠蔭蔽天形成美麗的綠色		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

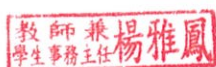
	隧道。 3. 劍湖山世界東臨大湖口溪及鐵國山，西可俯瞰一望無際的嘉南平原，更可遠眺大尖山峰脈相連層巒疊翠；現有喬木共 133 種，灌木 65 種，構成一個完整且豐富的生態體系，提供各種生物覓食、藏匿、繁殖的生活空間。希望此次參訪活動，能讓學生了解友善環境、親近自然的重要性，並與環保相關課程內容做結合。 4. 劍湖山世界園區設施：摩天廣場、兒童玩國、奔浪水樂園、耐斯影城、彩虹劇場、劍湖山博物館、咖啡博覽館...等。園區內有各項主題樂園表演，小威的海盜村表演...等。 教學中（參訪規劃）： 1. 進行各項活動時，指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則 2. 透過各種體驗活動，主動察覺各主題文化的特色。 教學後（回顧省思）： 1. 透過戶外教學發現，園區內的設施提供遊客許多資源，所以大家應共同愛護，並主動維護其資源。 2. 透過討論與分享，請學生分享參訪過園區的心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立崑山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢生難忘、六年有成~台灣歷史人文與自然景觀深度探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	中部與北部寓教於樂之知名景點		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 11 月 18-20 日	預估參與人數	270 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：木柵動物園、淡水老街、淡水福容(住同等級或以上) 第二天：六福村，晚上住六福莊(晚上看表演) 第三天：科博館、鹿港老街、返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	六福村:莊福先生自 1979 年在新竹關西投資當時全國唯一一座、且規模最大、佔地七十三公頃的六福村野生動物公園，是國內唯一的放養型野生動物公園，規模之大遠超過國內的任何動物園。從象牙門進入非洲部落，馬上會嗅到動物與原野混雜特有的大自然味道，「非洲部落」為全台第一且唯一開放式放養式的野生動物園，包括 70 種、近千頭動物，原名「野生動物王國」，在 2005 年時耗資 3 億元打造英式復古蒸氣火車「奈洛比」號，且重新規劃該園，並正式更名為「非洲部落」。園區內主要分為草食區、猛獸區、猴園及親親園四大區塊。(配合自然與科技第六冊~動物的生活，國語第七冊 單車日記，社會科第五冊 工作與消費，藝術與人文第六冊自然之美) 台中科博館:台中科博館是一個提供全民學習科學教育的大寶庫，館內的常設展區能讓大家飽覽生物、物理、化學、數學與地球科學等豐富的科學知識;特		

	展區更是將最新、最生活化的科學知識透過最炫、最精采的展示方法呈現在您面前。緊張刺激的 3D 動感電影院與充滿趣味的立體虛擬實境劇場，擴充應用科學的視野；包羅萬有的科學圖書館及設備齊全的科學實驗室，不僅讓大具備科學的理論基礎，還能透過動手操作而兼顧了實務，更重要的是，大家會發現原來科學這麼好玩！（配合自然與生活科技所有單元）
教學流程	召開學年會議討論出活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行學年教師工作分配（簽呈、收、繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單及家長意見調查表的編擬、醫藥用品的攜帶，及學習單的填寫時機）、公開招標確定費用、出發前實施安全講習及逃生演練、提醒參觀及學習重點、學生攜帶物品：筆、學習手冊、帽子、礦泉水、防蚊液、暈車藥（視情況）、手帕、衛生紙、零用錢（少許）、筆記本、健保卡、相機（視個人需要）、輕便雨衣、換洗衣物。 參訪規劃： 依事前編組分工內容進行，由學校主任、老師、以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。學生隨時以學習單、學習手冊等方式記錄參觀心得與紀要。回顧省思：費用結算、召開檢討會，檢討優缺點並提出建議以做為下次戶外教學的參考，收回各班意見調查表，表揚學習單製作用心的學生。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

