

學習主題名稱	社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	培養學生以尊重和關懷的態度與同學互動，透過情境模擬與自我反思，學習辨識影響人際關係的因素，進而促進和諧的同儕關係；藉由拒絕技巧與衝突解決的練習，引導學生學會以適當的方式拒絕他人，並有效化解衝突。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 省思自己專長與優缺點，多元發展。 2. 增進人際互動及與同學和睦相處之技巧。 3. 學習如何化解衝突，勇於面對並適時化解衝突。 4. 了解拒絕的原則。				
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 實作評量 2. 口頭評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 8/31~9/5 ~ 第五週 9/27~10/3	5	發現自己的光！	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。	1. 察覺自己的優勢與特質。 2. 練習表達自己的想法與感受。 3. 理解每個人皆具有不同的能力與興趣。	1. 優點分享與自我介紹。 2. 興趣探索活動。 3. 同儕特質觀察與分享。	實作評量 口頭評量	1. 自編教材 2. 情境影片 (1)《六隻腳的蜘蛛》 https://www.youtube.com/watch?v=zaSWiwM8rzo (2)《奇蹟男孩》預告片，討論尊重差異與同理心。 https://www.youtube.com/watch?v=xof6KHarCqc (3)《可可夜總會》部分片段，討論家庭、興趣與自我認同。 https://www.youtube.com/watch?v=VhE4eg1iL8I (4)《動物方城市》片段，延伸「刻板印象」、「每個人都有不同能力」。 https://www.youtube.com/watch?v=w_1N-k53PX8 3. 「我的優點」學習單 4. 「獨特的我」活動單
第六週 10/4~10/10 ~ 第十週 11/1~11/7	5	友誼互動小達人	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡	B-I-3 人際關係的建立。	1. 了解關心與尊重在人際互動中的重要性。 2. 學習	1. 人際情境討論。 2. 友誼互動角色扮演。 3. 人際行為觀察	實作評量 口頭評量	1. 自編教材 2. 情境影片 (1)《Kindness Boomerang》小短片，討論小小善意如何影響別人，以及關心與幫助的重要性。 https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU (2)學會互相尊重

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			單規則，建立友善的關係。		與同儕建立良好互動關係。 3. 分辨適當與不適當的人際互動行為。	與分享。		https://www.youtube.com/watch?v=2q_KYa9Idgs (3)《唐朝小栗子》, 尊重不同的個性。 https://www.youtube.com/watch?v=Xy_k4A260rQ 4. 人際互動學習單
第十一週 11/8~11/14 ~ 第十五週 12/6~12/12	5	衝突處理練習室	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 覺察衝突時的情緒反應。 2. 學習適當的衝突處理方式。 3. 練習以理性方式面對與化解衝突。	1. 衝突情境討論。 2. 情緒表達練習。 3. 化解衝突角色演練。	實作 評量 口頭 評量	1. 自編教材 2. 情境影片與圖片 (1)《唐朝小栗子》 善加管理情緒成就人生智慧 https://www.youtube.com/watch?v=0bY0nDy50-c (2)《生氣王子》 https://www.youtube.com/watch?v=hrME7UvuLgc (3)《愛生氣的小獅子》處理怒氣的方法 https://www.youtube.com/watch?v=zSKs_LJ3-K8 3. 衝突處理學習單
第十六週	5	勇敢說	特社	特社 B-	1. 了解	1. 拒絕情	實作	1. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/13~12/19 ~ 第二十週 1/10~1/16		不有方法	2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。	I-3 人際關係的建立。	拒絕他人的原則與技巧。 2. 練習以合宜態度表達拒絕。 3. 建立自我肯定與保護自己的能力。	境討論。 2. 禮貌拒絕句型練習。 3. 情境角色扮演。	評量 口頭 評量	2. 情境影片 (1)《Boundin'》不因別人的話否定自己，勇敢表達自己的感受與想法。 https://www.youtube.com/watch?v=VkUi4qdZStQ (2)《Some Thing》 https://www.youtube.com/watch?v=ppMXtTbNnCs&list=PLx0JbB9kmWnSh_t76a944-qp2LL1WWeNv 3. 拒絕技巧學習單
第二十一週 1/17~1/20	1	期末總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧 課程	實施 年級 (班級 組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	藉由實際參與合作任務，學生能在與同儕的互動中建立良好關係，並學習自我調整與關懷他人。同時，在人際交流的過程中，溝通技巧十分關鍵，因此也會透過直接教學與情境模擬，引導學生學習適當的表達與提問方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能夠察覺不同的思考觀點，並從中找出適切的行動方式，實際付諸實行。 2. 能以具體行動或語言展現對他人的同理與理解。 3. 學會說明良好溝通應具備的關鍵要素。 4. 在參與團隊任務的過程中，體會守紀律的重要，反思自己在團隊中的態度，進一步學習如何關懷並感謝同儕，表達自己的感謝之情。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育☐戶外教育 ☐國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

表現任務		1. 實作評量 2. 口頭評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11~2/13 ~ 第五週 3/7~3/13	5	正向思考加油站	特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。	特社 A-V-3 正向思考的技巧。	1. 察覺事情可以有不同的思考角度。 2. 學習以正向方式面對挫折與困難。 3. 練習調整自己的想法與情緒。	1. 生活經驗分享。 2. 正向思考情境討論。 3. 繪本故事與心得分享。	實作評量 口頭評量	1. 自編教材 2. 情境影片 (1) 《皮皮與波西》 超級滑板車 https://www.youtube.com/watch?v=pvceev4Ie8I (2) 换位思考，理解他人 https://www.youtube.com/watch?v=lqPo4JCEFOw (3)國王的妙計 https://www.youtube.com/watch?v=9FumBeCUU14 3. 自編學習單
第六週 3/14~3/20 ~ 第十週 4/11~4/17	5	暖心互動小達人	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情	特社 B-IV-2 同理心的培養。	1. 察覺他人的情緒與感受。 2. 學習以適當方式回應他人。 3. 練習表達關心與同	1. 情緒經驗分享。 2. 情境討論與角色扮演。 3. 情感表達練習。	實作評量 口頭評量	1. 自編教材 2. 情境影片 (1) 《小兒子》動畫- 丟臉 /孩子解決衝突的能力 https://www.youtube.com/watch?v=2Du8uGE2QfA (2) 《神奇行李箱》關於同理心與仁慈 https://www.youtube.com/watch?v=FEIGK3njZIw (3) 《菜菜子心情日記》同理 VS 同情 https://www.youtube.com/watch?v=uCYmjZAq9qw

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境、簡單規則，建立友善的關係。		理。			3. 情緒臉譜卡 4. 同理心學習單
第十一週 4/18~4/24 ~ 第十五週 5/16~5/22	5	溝通高手訓練班	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。	1. 了解良好溝通的重要性。 2. 練習清楚表達自己的想法。 3. 學習專心聆聽與適當回應。	1. 溝通遊戲活動。 2. 傾聽與表達練習。 3. 雙人合作任務。	實作 評量 口頭 評量	1. 自編教材 2. 情境影片 (1) 《面對衝突，我們一起這樣做》 https://www.youtube.com/watch?v=swjpbE9nhjg (2) 《可愛巧虎島》巧虎生氣了 https://www.youtube.com/watch?v=82rPNaz4NTM (3) 《學習正面溝通》有話好好說 https://www.youtube.com/watch?v=Go5UKQ6gd8Y 3. 溝通技巧學習單
第十六週 5/23~5/29 ~ 第二十週 6/21~6/27	5	團隊合作小勇士	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	1. 學習團隊合作與分工。 2. 練習關懷與尊重同學。 3. 培養感謝與互助的態度。	1. 團隊合作遊戲。 2. 分工合作任務。 3. 感謝與關懷分享活動。	實作 評量 口頭 評量	1. 自編教材 2. 情境影片 (1) 《愛的接力大賽》 https://www.youtube.com/watch?v=yv16BIbFtt8&list=PLCwGd-D2iS0-5BomWKYPLczpc_3IYGALL (2) 《唐朝小栗子》大家幫助大家 https://www.youtube.com/watch?v=Jo7Jb6sR4n4&list=PLCwGd-D2iS0-5BomWKYPLczpc_3IYGALL&index=3 (3) 《這才是團隊合作》 https://www.youtube.com/watch?v=iDK9tfnxPtQ&list=PLCwGd-D2iS0-5BomWKYPLczpc_3IYGALL&index=5 (4) 《米卡看世界：動物的分工合作》 https://www.youtube.com/watch?v=5-NqjNUhMw&list=PLCwGd-D2iS0-5BomWKYPLczpc_3IYGALL&index=7 3. 團隊合作學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一 週 6/27~6/30	1	期末總 複習	
------------------------	---	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。