

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第一學期四年級 彈性學習崑山活力 G0 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	公民事我先知	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學■社會☐自然科學☐藝術■綜合活動 ■健康與體育☐生活課程☐科技☐科技融入參考指引 ■性別平等教育■人權教育■環境教育☐海洋教育☐品德教育 ■生命教育■法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ■安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育■家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -拒絕性侵害	綜合活動 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社會 3d-II-1 探究問	綜合活動 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 社會 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，	1. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 2. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。	1. 故事討論。 2. 影片「寶貝歷險記」欣賞與討論。	1. 分組上台分享 報告 心得。 2. 創作性侵害狀況劇。	自編故事

			題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	評估與選擇合適的解決方案。				
第 4.7.8 週	3	環境教育-空氣污染真可怕	自然科學 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 綜合活動 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	自然科學 INF-II-7 水與空氣污染會對生物產生影響。 社會 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 綜合活動 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	教師引導說明空氣品質跟我們有很大的關係，空氣不好會影響人體，也會破壞環境。根據衛生署的調查顯示，近年來學童罹患氣喘比例大增，和空氣品質變差有直接的關係，因此空氣污染是大家需要特別關心的環境議題。身為地球的一分子，空氣污染的防制要從本身做起，我們可以多種植樹木、家中的汽機車做好定期排	完成「打擊空汙」學習單	「打擊空汙」學習單

						氣檢測、多搭乘公共運輸、不要抽煙、舉發亂排放廢氣的工廠…等，如果遇到空氣品質差的日子，要戴上口罩，避免到戶外劇烈活動，以維護自己的身體健康。		
第 9~11 週	3	家庭暴力防治教育-我能愛自己	社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	社會 Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 社會 Ac-Ⅱ-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1. 能知道人人都有生存權。 2. 對他人不妥行為能正面思考，並具有同理心。 3. 能了解只有自己能愛自己，別人才會更愛你。	(一)教師統整說明 1. 大部分人覺得後母都是不好的人，其實她們並不是壞人，只是有些後母她們還不能像愛自己親生的孩子一樣去愛其他的孩子。 2. 無論走到哪裡，我們都需要朋友，希望你們有很多很多的朋友。 3. 如果你覺得別人不夠愛你，你要加倍	完成「我能愛自己」學習單	「我能愛自己」學習單

						的愛自己；如果別人沒有給你機會，你應該加倍的給自己機會。 (二)完成學習單		
第 12~14 週	3	家庭教育-愛的滋味	社會 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 健康與體育 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方 法。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社會 Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 健康與體育 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。 健康與體育 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型	1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。	教師總結：家人所幫我們製作的每一份餐點都藏著對我們滿滿的愛心，在製作前必須先經過設計，考慮到喜好、營養均衡等條件後，才會動手製作，在製作餐點的過程中，就向同學們一樣，有時也會遇到問題或危險，但是仍然會想辦法克服，因此希望透過這次的活動，讓同學們體會到這些事情，也希望同學們不要忘記這次的經驗，試著將	完成「我的愛心早餐」學習單	「我的愛心早餐」學習單

				態。		自己對家人的愛化為行動，製作美味的餐點給家人吃呵！		
第 15~17、 19~21 週	6	性別平等教育 - 做自己真好	國語 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社會 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 健康與體育 3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 綜合活動 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 生 E3 理解人是會思考、有情	國語 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 社會 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 健康與體育 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 綜合活動 Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	生活中，性別刻板印象常常會對男生或是女生有先入為主的眼光，這些性別刻板印象，可能來自於家人對我們的影響，也有社會既有的觀念。刻板印象會局限住自己的發展和對他人的看法，所以覺察生活中的性別刻板印象，可以幫我們超越這些限制。 透過一系列的活動，讓我們可以更清楚了解自己的想法，從生活中我們去破除許多既有的性別刻板觀念，	完成「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單	「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單

			緒、能進行自主決定的個體。			兩性彼此應該互相尊重，包容其他人的想法，並了解自己的興趣，多培養自己的才能，堅持發揮個人的潛能，才能勇敢的活出個人精采的人生。		
第 5、6、18 週	3	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					利。			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第二學期四年級 彈性學習崑山活力 G0 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱		公民事我先知	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -我不喜歡你碰我	綜合活動 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人	綜合活動 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 了解身體界線，提升身體敏感度。 2. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。	1. 進行「身體敏感度大考驗」活動。 2. 從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論。	1. 分組討論。 2. 完成「我不喜歡你碰我」學習單	「我不喜歡你碰我」學習單

			的身體自主權。					
第 4~6 週	3	環境教育-垃圾知多少	自然科學 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 綜合活動 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	自然科學 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 綜合活動 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜合活動 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	- 知道垃圾與環境的關係。 - 認識臺灣地區的垃圾現況。 - 了解垃圾分類的重要性及做法。 - 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	教師引導說明生活中難免會製造出垃圾，因此垃圾的處理顯得相當重要，尤其塑膠袋問題更是現在垃圾處理的一大難題，解決塑膠垃圾問題最好的方法就是減少使用，出門購物自備購物袋，做好綠色消費。而且臺灣地區面積狹小，資源有限，如果能做好資源回收，可以達到垃圾減量目的，延長垃圾場的使用壽命，也可以將垃圾再生利用，創造新的資源，因此平時大家要做好垃圾分類，資源回收，養成良好習慣，將垃	完成「垃圾OUT」學習單	「垃圾OUT」學習單

						圾創造出更多的價值，並維護環境整潔，不要讓垃圾淹沒了我們生活的地球。		
第 7~8 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 9~11 週	3	家庭暴力防制-我與你同行	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁	1. 能說出什麼是兒童人	你可能對你的生活不大滿意，	完成「人權路上你我同行」	「人權路上你我同行」學習單

			並表達自己的看法。	有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	權。 2. 能了解為什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4. 能珍惜自己所擁有的權利。	也覺得自己的權利受損，但是這世界上還有很多人比我們更需要別人的關懷與協助。 希望同學能在有能力的時候對他人付出關懷或提供協助。	學習單	
第 12~14 週	3	家庭教育-穿越時空認識你	社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 綜合活動 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 綜合活動 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 4. 完成學習單。	了解親情是最可貴的，是人一生中的最大財富，並透過祖孫間的互動及溝通，建構出溫馨的家庭氛圍，培養良好親人互動，增進家庭代間關係。	完成「穿越時空認識你」學習單	「穿越時空認識你」學習單
第 15~21 週	7	性別平等教育-勇敢做自己	國語 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提	國語 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的	1. 了解對情緒表達的性別	各位同學，不論男生或女生，都	完成「我是小勇士」、「控制	「我是小勇士」、「控制情緒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			供個人的觀點和意見。 綜合活動 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	藝術、信仰、思想等文化內涵。 綜合活動 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法抒解，才不會影響到身體的健康。生氣時可以像生氣王子一樣，唱一唱不生氣魔法歌，或是學一學其他同學的運動、聊天等方法，讓自己不再那麼不舒服，不只有益身體健康，大家看到笑咪咪的你，也會喜歡和你在一起，別忘了，情緒是有傳染力的，想要別人怎麼對待你，你就要這樣對待別人呵！	情緒高手」學習單	高手」學習單
--	--	--	---	---	--	---	----------	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。