

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第一學期 六年級 立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	天涯若比鄰	實施年級	六年級	教學節數	本學期共（ 21 ） 節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 （ 主題 □ 專題 □ 議題 ）							
設計理念	互動和關聯：探究人類造成空氣污染的原因，空氣污染和人然的關聯，思考減少空氣污染的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。							
課程目標	覺知人類活動超出環境承載導致環境汙染及對於身心健康所造成的傷害，進而了解如何自我防護，著手實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	1. 小組報告: (1)根據鄰近國家當日的 AQI，規劃適當活動與活動場所。(2) 分享所製作的空汙旗及設計理念。 2. 簡報製作及課堂報告:空汙宣導 PPT（至少 3 頁，每頁需含文字及影像或圖像；簡報 1-3 頁內容依序為空汙造成原因，各組所設計的空汙旗分享概念以及日常生活中可減少空汙問題實踐及宣導。後續上台報告需至少每人分配一張 PPT 簡報向全班發表）							
課程架構脈絡								
What' s wrong with you?(5 節) 說出身體健康與生 活行為的關聯 ➡ What Makes the Air So Bad? (5 節) 說出空氣汙染造成的 原因 ➡ Protect Our Health. (5 節) 說出自我防護措施 ➡ Let' s Make the World a Greener Place (6 節) 分組報告								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	What' s wrong with you?	健 1a-III-2 描述 生活行為對個人與 群體健康的影響。	以英語描述個 人生活行為對	1. 空氣汙染對 身體常見病	認識單字&句型 Asthma 氣喘 Stroke 中風	學習單:	自編教材

			英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	身體健康的影響。	徵的英語字詞及句型 2. 身體健康與生活行為的關聯	AD (Alzheimer' s disease)阿茲海默症 Depression 憂鬱症 Insomnia 失眠 I/He suffer/suffers from sickness. 調查 同學與家人常見與空污相關之健康問題 討論 討論與歸因身體健康與生活行為的關聯	可辨識空污所造成之中英語疾病名稱	
第 6-10 週	5	What Makes the Air So Bad?	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 以英語表達鄰近亞洲國家與台灣空氣污染的狀況 2. 關注並以英語描述空氣污染對身體健康的影響	1. 空氣汙染造成的原因 2. 鄰近國家空氣品質數據指標及污染源分析	閱讀 認識空汙相關單字和句型 識別 空氣品質數據顏色所代表意義及污染源英語代碼 紀錄 台南與亞洲鄰近大城市空氣質量指數，及分析境外污染源及本地污染源	口語評量 了解有關汙染相關連結和重點 小組上台報告 各組習得藉由 AQI 空氣品質數據網更進一步分析當日空氣汙染及紀錄台灣與亞洲鄰近大城市空氣質量指數與風向後做分組報告	影片 What Causes Air Pollution? https://youtu.be/fephtPt6wk 網站 全國空氣品質指標 https://airtw.epa.gov.tw/ 亞洲各國空氣品質數據 https://aqicn.org/map/

第 11-15 週	5	Protect Our Health.	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 健 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 英 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 分析與判讀空污旗幟，規劃策日常生活活動。 2. 理解空氣品質不佳時如何自我防護以促進健康生活。	1. 自我防護措施英語字詞 2. 空污旗幟所代表之意義及賞析 3. 空污各級程度與適當活動與活動場所配置	擬定 評估空氣污染程度並做出適當自我防護措施 識別 認識不同顏色空汙旗幟所代表的意義 討論 安排鄰近國家當日空汙不同程度安排適當活動與活動場所配置	小組上台報告 能對應不同國家當日空氣品質規劃適當活動與活動場所創作 分組製作屬於自己風格的空汙旗	影片 What' s are air pollution flag? https://youtu.be/jb7P_fj4q1s https://youtu.be/U8sTRMzccqPM 網站 彰化縣環境保護局兒童版 https://www.hepb.gov.tw/kID/KID02.aspx
第 16-21 週	6	Let' s Make the World a Greener Place	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	1. 關注人類生活方式和空氣污染的關係。 2. 藉由改善空氣污染的具體作為表達對空氣污染問題的關懷。 3. 實踐改善空氣污染的行動，珍惜生態資源與環境。	空氣污染的因素及改善空氣污染的具體作為	討論 (1)改善空氣品質的方式 (2)如何實踐於日常生活中 分組創作 空汙宣導 PPT，每組至少 3 頁簡報，每頁需含文字及影像或圖像；簡報 1-3 頁內容依序為空汙造成原因，各組所設計的空汙旗分享概念以及日常生活中可減少空汙問題實踐及宣導報告	口語評量 學生了解改善空氣品質及如何實踐這些方法在日常生活中 小組上台報告 以完成的簡報向全班宣導空汙問題及解決辦法。	影片 Air Pollution Video for Kids Causes, Effects & Solution https://youtu.be/t7Q7y_xjR5E

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						各組上台報告所完成簡報內容，需至少每人分配一張 PPT 簡報向全班發表		
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

[規劃活動]依據空氣污染程度安排適當活動與活動場所

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第二學期 六年級 立足崑山翱翔國際 彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	天涯若比鄰	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)							
設計理念	模式：探究奧運會得獎運動選手成功的原因，並思考如何將成功的因素內化成自己的生活模式。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性							
課程目標	了解奧運會運動項目及成功選手之間關係，並獨立思考與分析成功要鍵及如何實踐應用在日常生活中。							
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育☒國際教育							
總結性 表現任務	口頭報告：分組針對 2021 東京奧運比賽內容，製作海報，在課堂中發表，發表者需注意台風及發音清楚							
課程架構脈絡→建議根據素養或目標再區分單元								
Understand Tokyo Olympics(7 節) 了解東京奧運 ➡ Introduce different sports (7 節) 介紹不同奧運運動項目 ➡ Make a report for Tokyo Olympics (7 節) 小組合作共同完成東京奧運海報								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	7	Understand Tokyo Olympics	健 2d-III-1 分享運動欣賞	1. 分享觀看奧運運動項目及本校發展運動項	1. 奧運運動及校訂運動相同項目	應用句型 透過句型分享喜愛的運動項目	口語評量 透過應用句型能清楚表達想	影片 1. 東京奧運影片

			英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 [◎] 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	目的體驗 2. 選出最受歡迎校內體育活動，運用英語與其他同學練習	2. 各項運動項目認識	What' s your favorite sport? It is _____. 調查 (1)同學會觀看的奧運項目及平時的運動項目 討論 與奧運項目相同的校定運動為何	法 小組上台報告 分享各自以及組別間喜愛的運動項目	2. 東京奧運比賽項目介紹 3. 東京奧運 ppt
第 6-11 週	7	Introduce different sports	健 2d-III-1 分享運動欣賞 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 [◎] 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	能聽懂、讀懂並書寫相對應的體育項目	不同運動項目的深入了解	認識及辨別 了解各項運動項目的基本動作，並能利用 I can _____. 句型練習學習到的動作單字 討論 各種運動項目的基本動作	個人筆記 學習過的運動項目以及相關動作利用筆記本記錄下來	1. 不同運動項目影片介紹 2. 運動項目 ppt
第 12-19 週	7	Make a report for Tokyo Olympics	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 [◎] 5-III-4 能聽懂日常生活應對中	從奧運台灣英雄奪金故事出發，欣賞他人並培養學習他人成功的特質，見賢思齊	1. 奧運台灣比賽項目 2. 奧運台灣奪牌事蹟	討論 與小組組員共同討論製作海報內容 創作 每組完成東京奧運運動項目海報設計 報告 上台以英語分享各組所完成的奧運海報	小組製作 利用學習過的奧運相關單字以及體育項目，製作相關的海報。 上台報告 台風大方及發音清楚地完成文章分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			常用語句，並能作適當的回應。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。