

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第一學期六年級 彈性學習崑山活力 G0 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱		健全優質地球公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 五類規範		4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查……的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		■國語文□英語文 □英語文融入參考指引□本土語 □數學■社會■自然科學□藝術■綜合活動 ■健康與體育□生活課程□科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育■人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育 ■生命教育■法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 □生涯規劃教育■家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育		
表現任務		體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -碰我， 需要我 say yes	綜合 3a-II-1 覺察生 活中潛藏危機的 情境，提出並演 練減低或避免危 險的方法。 性 E4 認識身體界限與	綜合 Ca-II-3 生活周 遭潛藏危機的 處理與演練。	1. 了解身體界 線，提升身體 敏感度。 2. 學習在校園遇 到性騷擾時的 應對方法。	1. 進行「身體 敏感度大考 驗」活動。 2. 從布偶扮演 情境做延伸 教學，老師 引導學童討 論。	1. 分組討論。 2. 完成「我不 喜歡你碰我」 學習單	「我不喜歡你 碰我」學習單

			尊重他人的身體自主權。					
第 4、7、13 週	3	環境教育- 永續的地球	綜合1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜合Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 綜和Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1. 了解自然界生命現象與人的關係。 2. 探討溫室效應與全球暖化的關係。 3. 知道減緩地球暖化的方法，並在日常生活中實踐。	教師引導說明空氣品質跟我們有很大的關係，空氣不好會影響人體，也會破壞環境。根據衛生署的調查顯示，近年來學童罹患氣喘比例大增，和空氣品質變差有直接的關係，因此空氣污染是大家需要特別關心的環境議題。身為地球的一分子，空氣污染的防制要從本身做起，我們可以多種植樹木、家中的汽機車做好定期排氣檢測、多搭乘公共運輸、不要抽煙、舉發亂排放廢氣的工廠…等，如果遇到空	1. 能認真聆聽。 2. 能認真參與討論。 3. 完成學習單	1. 正負 2 度 c 影片 https://www.youtube.com/watch?v=PLmmHDMOVUM 2. 附件「減碳愛地球」學習單

						氣品質差的日子，要戴上口罩，避免到戶外劇烈活動，以維護自己的身體健康。		
第 5、18 週	2	班級自治會議	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜合 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。 4. 學生在會議中上台報告	班會記錄表
第 6、8、14 週	3	家庭教育-有愛的避風港	社會 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺	社會 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著	1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐	教師總結：家人所幫我們製作的每一份餐	完成「我的愛心早餐」學習單	「我的愛心早餐」學習單

			點，並提出個人的看法。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 健康與體育 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	社會變遷產生改變。 社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 健康與體育 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 健康與體育 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。	點都藏著對我們滿滿的愛心，在製作前必須先經過設計，考慮到喜好、營養均衡等條件後，才會動手製作，在製作餐點的過程中，就向同學們一樣，有時也會遇到問題或危險，但是仍然會想辦法克服，因此希望透過這次的活動，讓同學們體會到這些事情，也希望同學們不要忘記這次的經驗，試著將自己對家人的愛化為行動，製作美味的餐點給家人吃呵！		
第 9~11 週	3	家庭暴力防治教育-我是獨一無二的	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E2	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表	1. 能知道人人都有生存權。 2. 對他人不妥行為能正面思考，並具有同	（一）教師統整說明 1. 大部分人覺得後母都是不好的人，其實她們並不是壞	完成「我是獨一無二的」學習單	「我是獨一無二的」學習單

			覺知身體意象對身心的影響。	意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 社會 Ac-II-2 遇到違反人權的事件,可尋求適當的救助管道。	理心。 3. 能了解只有自己能愛自己,別人才會更愛你。	人,只是有些後母她們還不能像愛自己親生的孩子一樣去愛其他的孩子。 2. 無論走到哪裡,我們都需要朋友,希望你們有很多很多的朋友。 3. 如果你覺得別人不夠愛你,你要加倍的愛自己;如果別人沒有給你機會,你應該加倍的給自己機會。 (二)完成學習單		
第 12、16~17、19~21 週	6	性別平等教育 - 做自己真好	國語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 健康與體育 3b-III-2	國語◎Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 社會 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定,其功能在保障人民權利、維	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。	生活中,性別刻板印象常常會對男生或是女生有先入為主的看法,這些性別刻板印象,可能來自於家人對我們的影響,也有社會既有的觀念。刻板印象會局限住自己	完成「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單	「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單

			獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	護社會秩序和促進社會進步。 健康與體育 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	的發展和對他人的看法，所以覺察生活中的性別刻板印象，可以幫我們超越這些限制。 透過一系列的活動，讓我們可以更清楚了解自己的想法，從生活中我們去破除許多既有的性別刻板觀念，兩性彼此應該互相尊重，包容其他人的想法，並了解自己的興趣，多培養自己的才能，堅持發揮個人的潛能，才能勇敢的活出個人精采的人生。		
第 15 週	1	兒童權利公約	綜和 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 人 B1	綜合 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 綜合 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性。 2. 理解兒童權利公約的內涵。	兒童需要被保護 1. 觀賞影片 2. 教師提問 3. 全班討論並分享	口頭發表	1. 自選教材：影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖，並能和他人溝通與分享人權價值之重要性。			4. 根據世界各國兒童相關圖片情 5. 境回答問題。 6. 統整活動：反思並瞭解兒童權利 7. 公約產生的緣由		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第二學期六年級 彈性學習崑山活力 G0 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	健全優質地球公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 五類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	體驗各項學習活動，探索與理解情境，完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治 教育-拒絕性 侵害	綜合3a-III-1 辨識周遭環境 的潛 藏危機， 運用各項資 源 或策略化解危 機。	綜合Ca-III-3 辨識環境潛藏 危機的方法。	1. 了解性騷 擾、性侵害發 生的情況。 2. 建立青少年 自我保護的觀 念及防身能	1. 故事討論。 2. 影片「寶貝 歷險記」欣賞 與討論。	1. 收集性侵 害相關事件， 並整理成簡 報上台分享。	自編學習單

			社會 綜合3d-III-1 實踐環境友善 行動，珍惜生態 資源與環境。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	綜合3d-III-2 探究社會議題 發生的原因與 影響，評估與 選擇合適的解 決方案。	力。			
第 4~6 週	3	環境教育-愛 護地球你我 他都很重要	自然 pa-II-2 能從得到的資 訊或數據，形成 解釋、得到解 答、解決問題。 並能將自己的 探究結果和他 人的結果（例 如：來自老師） 相比較，檢查是 否相近。 社會 3d-III-1 選定學習主題 或社會議題，進 行探究與實作。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善 行動，珍惜生態 資源與環境。	自然 pa-III-2 能從（所得的） 資訊或數據，形 成解釋、發現新 知、獲知因果關 係、解決問題或 是發現新的問 題。並能將自己 的探究結果和 他人的結果（例 如：來自同學） 比較對照，檢查 相近探究是否 有相近的結果。 社會 Ca-III-1 都市化與工業 化會改變環境， 也會引發環境 問題。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識臺灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	教師引導說明生活中難免會製造出垃圾，因此垃圾的處理顯得相當重要，尤其塑膠袋問題更是現在垃圾處理的一大難題，解決塑膠垃圾問題最好的方法就是減少使用，出門購物自備購物袋，做好綠色消費。而且臺灣地區面積狹小，資	完成「愛護地球你我他都很重要」學習單	「愛護地球你我他都很重要」學習單

			環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	綜合 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜合 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		源有限，如果能做好資源回收，可以達到垃圾減量目的，延長垃圾場的使用壽命，也可以將垃圾再生利用，創造新的資源，因此平時大家要做好垃圾分類，資源回收，養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔，不要讓垃圾淹沒了我們生活的地球。		
第 7~8 週	2	班級自治會議	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜合 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。	班會記錄表

					的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	3. 完成班會紀錄表。 4. 學生在會議中上台報告	
第 9~11 週	3	家庭暴力防制-有我再，你不孤單	社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	社會 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	1. 能說出什麼是兒童人權。 2. 能了解為什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4. 能珍惜自己所擁有的權利。	你可能對你的生活不大滿意，也覺得自己的權利受損，但是這世界上還有很多人比我們更需要別人的關懷與協助。 希望同學能在有能力的時候對他人付出關懷或提供協助。	完成「人權路上你我同行」學習單	「人權路上你我同行」學習單
		單元與活動	學習表現	學習內容(校)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教

		名稱	校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	訂)				材 或學習單
第 12~17 週	6	服務人群逗 陣來	5-III-11 大量 閱讀多元文 本，辨識文本中 議題的訊息或 觀點。 2-III-2 能發現 藝術作品中的 構成要素與形 式原理，並表達 自己的想法。	Bc-III-2 描述、 列舉、因果、問 題解決、比較等 寫作手法。 視 A-III-2 生 活物品、藝術作 品與流行文化的 特質。	1. 省思班級中 的服務分工 狀況是否有 性別的刻板 印象及表現 限制。 2. 認識社會中 服務人群 的工作和性別 或是其它因 素的關聯 性。 3. 瞭解只要有 心，不分性 別的任何 人都能貢獻 一己之力讓 社會更美好。	從學生的班 級生活真實 體驗出發，搭 配國語文領 域「服務人 群」這一課 文中服務人 群的例子，透 過教師引導、 觀念澄清、小 組討論、成果 發表、圖像 創作等教學 流程，引導學 生建立起正 確的性別態 度，培養服 務人群的力 行態度。	1. 收集服務 組織如： 創世基金 會、紅十 字國際委 員會…… 等組織資 料，製作 PPT 2. 上台報告	「服務人群」 課文文本 蒐集服務人 群的範例影 片
第 17-19 週 晨光時間	3	家庭教育-我 們這一家有 寶	社會 2c-II-2 澄清及珍視 自己的角色 與權利，並具 備責任感。 綜合 2a-III-1	社會 Cc-III- 1 個人在團體 中的角色會 隨著社會變 遷產生改變。	1. 透過觀察了 解阿公阿媽 的生活情形 2. 勇於表達和 阿公阿媽相 處的情形。	了解親情是 最可貴的，是 人一生中的 最大財富，並 透過祖孫間 的互動及溝	完成「我們這 一家有寶」學 習單	「我們這一 家有寶」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	綜合 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 4. 完成學習單。	通，建構出溫馨的家庭氛圍，培養良好親人互動，增進家庭代間關係。		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

內政◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。