

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第一學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	寰宇探究－ 數位探究 Super3	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)								
設計理念	關係、互動與關聯：尋找日常事物的連結，並能建立自我的觀點視角，進行分析。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。								
課程目標	藉由 Super3 探究式閱讀指導課程，協助同學具備資訊素養，學會計畫、執行、評量的閱讀能力，並能由報紙或網路新聞中找到有興趣的主題，蒐集相關資料，並建立自我觀點，撰寫新聞分析專題報告，與人交流研究成果。								
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 學會運用 Super3 策略，尋找題目進行探究。 2. 能以摘要、表格分析蒐集到的資訊是否有效，並寫下判斷依據。 3. 能完成新聞分析簡報並上台發表。								
課程架構脈絡									
一、計畫 挑選想探究的主題，並 提出合理的問題。 (6 節) ➡ 二、執行 實地觀察、利用閱讀 策略以找尋書籍與媒 體資訊中的答案，製 作成專題報告 (7 節) ➡ 三、評量 上臺發表並自我反省 整個探究的過程。 (8 節)									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1~4 週	4	一、計畫	國-E-C1 閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，與增進公民意識。	1. 投影片 2. 六何法討論紀錄表、KWL 討論紀錄表、心智圖討論紀錄表	1. 如何確認研究範圍、定義問題。 2. 運用六何法、KWL、心智圖定義問題。 3. 能共同完成問題定義。	1. 教師將學生異質分組 2. 學生能用 KWL、心智圖定義問題 4. 學生運用六何法產生研究子題。 4. 學生共同完成問題定義。	口頭問答 雲端上傳作業 操作練習 紙筆測驗	自編講義 六何法討論紀錄表 KWL 討論紀錄表 心智圖討論紀錄表
第 5-6 週	2	二、計畫	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。	1. 投影片 2. 圖書館電子資料庫	1. 利用組織圖討論出研究問題所產生之次問題 2. 認識蒐集資料的不同管道。	1. 分組討論，以腦力激盪法整理可蒐集資料的管道 2. 學生能操作平板實際利用圖書館的電子資料庫	口頭問答 操作練習 紙筆測驗	自編講義
第 7-9 週	3	三、執行	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。	1. 投影片 2. 認識關鍵字	1. 可嘗試不同管道取得資訊。 2. 能利用關鍵詞準確取得資訊。	1. 學生以表格整理不同管道的資訊 2. 學生利用關鍵字，精準蒐集資訊	口頭問答 操作練習 紙筆測驗	自編講義
第 10-13 週	4	四、執行	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	1. 投影片 2. 摘要策略	1. 運用閱讀技巧理解所搜尋的資訊並完成摘要。 2. 擷取資訊重點，修正及重新定義問題。	1. 教師說明數位閱讀的技巧及摘要的重點。 2. 學生能比較整理資訊。	口頭問答 操作練習 紙筆測驗	自編講義
第 14-18 週	5	五、評量	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整	1. 投影片 2. 專題報告撰寫	1. 了解報告的寫作流程	1. 教師說明專題報告的寫作流	口頭問答 雲端上傳作業	自編講義

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			合資訊的數位閱讀能力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題	架構	2. 產出專題研究的結論	程 2. 學生能依說明撰寫專題報告 3. 學生能製作專題報告	操作練習 紙筆測驗	
第 19-21 週	3	六、評量	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出作品。	1. 投影片	1. 進行專題報告的口頭發表	1. 進行新聞分析專題報告的口頭發表	口頭發表 操作練習	自編講義

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第二學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	寰宇探究－探索世界 online	實施年級)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係、互動與關聯：尋找日常事物的連結，並能建立自我的觀點視角，進行思辯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	藉由 Super3 探究式閱讀指導課程，協助同學具備資訊素養，學會計畫、執行、評量的閱讀能力，並能由課程中建立自我觀點，撰寫專題報告，與人交流研究成果。				
配合融入之領域或議題	國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	1. 理解 SDGs17 指標意涵，並分組設計海報進行口頭報告。 2. 學生運用 Super3 策略，由書籍或報紙中所選擇的新聞中，進行探究並發展成一份專題報告，並口頭發表。				
課程架構脈絡					
一、地球脈動(2) 了解 SDGs 意涵， 並能分組進行內容報告 二、公民崛起(2) 各組由 SDGs 指標， 從報紙或書籍中選擇主題， 並能討論初次問題， 說明探究架構 三、數位獵人(6) 蒐集瀏覽資料， 依照 Super3 策略， 完成步驟 2-4， 並以圖表說明比較資訊的可靠性。 四、專題寫作達人(6) 小組運用 Super3 策略， 完成主題報告。 五、成果發表(5) 小組能完成專題報告， 並以口頭進行發表。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、地球脈動	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 網路資料 2. SDGs17 項聯合國永續發展目標 3. 相關報紙、書籍	1. 使用網路尋找關 SDGs17 項目標的議題內涵 2. 分組整理 SDGs 資料，完成報告	1. 了解 Super3 探究策略。 2. 認識 SDGs17 項聯合國永續發展目標 3. 將班級分成 4-6 人的異質小組。	口頭發表 操作練習	自編講義
第 3-4 週	2	二、公民崛起	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。 國-E-C1 閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，與增進公民意識。	1. SDGs17 項聯合國永續發展目標 2. 決定探究問題 3. 規劃探究架構 4. Super3 步驟 2-計畫	1. 能從 SDGs17 項聯合國永續發展目標及書籍、報紙中找出探究主題，並討論可發展的次問題 2. 以心智圖或組織圖完成探究架構	1. 各組能夠腦力激盪，從 SDGs17 項聯合國永續發展目標及書籍、報紙中找出探究主題，並討論可發展的次問題 2. 小組能完成課堂討論	口頭問答 操作練習	自編講義
第 5~10 週	6	三、數位獵人	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 閱 E5 發展檢索資	1. 網路資訊 2. 圖書館資源 3. Super3 步驟 2-執行	1. 使用網路及圖書館資源收集資料 2. 能以表格評估分析資訊的有	1. 使用平板搜尋資料 2. 利用摘要簡要紀錄收集到的資料 3. 依照 Super3 步驟	雲端上傳作業 操作練習	自編講義

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。 國-E-C1 閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，與增進公民意識。		效性及內容。	2，使用表格評估分析資訊的有效性及內容。		
第 11-16 週	6	四、專題寫作達人	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 網路資訊 2. 圖書館資源 3. Super3 步驟2-執行	1. 了解報告的寫作流程 2. 產出專題研究的結論	1. 教師說明專題報告的寫作流程 2. 學生能依說明撰寫專題報告 3. 學生能分組共作簡報	雲端上傳作業 操作練習	自編講義 數位讀寫網成果範例
第 17-21 週	5	五、成果發表	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 小組完成的專題報告 2. 評量規準 3. Super3 步驟3-評量	1. 完成口頭發表 2. 完成省思	1. 各組進行發表。 2. 各組上台進行口頭發表，並加入個人省思。	雲端上傳作業 操作練習 口頭發表	自編講義 學生分組作業