

臺南市公立永康區崑山國民小學115學年度第一學期二年級玩美藝文彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	快樂 SONG	實施年級	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	欣賞與表現：透過歌謠吟唱與繪本閱讀，培養學生藝文賞析、英語應用能力及多元表徵表達。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過英語歌謠吟唱及英語繪本欣賞，輔以藝文創作，提升日常生活之英語基本素養。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	學生綜合本學期所學之英語歌謠與繪本內容，再結合自身生活經驗完成 My Wonderful Diary 日記創作以及發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
上學期-『玩美藝文』快樂SONG 搖滾，非我莫「數」(6) 魔「髮」動物園 (7) 有「聲」有「色」(7) 全家動「指」動(6) 「情」你跟我這樣說(6) 一起出「氣」玩(6) 「玩」美藝文(4) Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 英語歌謠吟唱與學習 動物欣賞及環境保護 認識色彩及混色實驗 認識家庭組成與關係。 面對、接納個人及他人情緒 認識天氣之於日常生活的影響 日記創作與分享					

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第三週	6	搖滾， 非我莫 「數」	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 。 6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 。	Target Words: Number 1 to 10 English Song: <i>The Number Rock</i> 認識與他人對話的禮儀。	1.能聽辨、認讀及抄寫數字一到十的英語單詞。 2.從數字一到十能以英語正確數數。 3.唱誦英語歌謠 <i>The Number Rock</i> 4.參與課堂練習並與他人互動	吟唱: <i>The Number Rock</i> 聽辨及認讀: 單字 one~ten 參與:訪問遊戲(搭配“ <i>This Is My Name</i> ”學習單)	1.能正確唸讀英語數字並吟唱英語歌謠。 2.利用學習單互動，並能觀察及完成英語數數。	1.自編簡報教學檔案 2. 英語歌謠 <i>The Number Rock</i> from Greg and Steve music (網路資源) 3. “ <i>This Is My Name</i> ”學習單
第四週~ 第七週	7	魔 「髮」 動物園	生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英6-I-1能專注於教師的說明與演示。	Target Words: fox, zebra, lion, reindeer English Book: <i>What If You Had Animal Hair?</i> 動物特質認識。	1. 透過繪本學習，能聽辨及認讀動物的英語名稱。 2.藉由繪本欣賞，能發揮創意完成學習單並發表。	欣賞:英語繪本 <i>What If You Had Animal Hair?</i> 聽辨及認讀: 單字 fox, zebra, lion, reindeer 創作:搭配“ <i>I Like My Hair!</i> ”學習單 畫出創意髮型 發表:上台分享作品	完成“ <i>I Like My Hair!</i> ”學習單並且上台發表	1.自編簡報教學檔案 2. 自選教材-英語繪本 <i>What If You Had Animal Hair?</i> by Sandra Markle 3. “ <i>I Like My Hair!</i> ”學習單

第七週~第十週			英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英9-I-1能夠將所學字詞做簡易歸類。					
	7	有「聲」 有「色」	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-2在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	Target Words: red, blue, green, yellow, purple, orange English Song: <i>I Have Super Color!</i> 色彩間之關係與變化。	1. 聽辨及認讀顏色的英語名稱。 2. 透過實驗認識顏色的調配。 3. 唱誦英語歌謠 <i>I Have Super Color!</i>	參與:顏色調配實驗 聽辨及認讀:單字 red, blue, green, yellow, purple, orange 吟唱: <i>I Have Super Color!</i>	搭配學習單完成顏色調配實驗 3. 吟唱英語歌謠。	1. 自編簡報教學檔案 2. “Magic Color!”學習單 3. 英語歌謠 <i>What's Your Favorite Color?</i> (網路資源)
第十一週~第十三週	6	全家動「指」動	生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂	Target Words: mother, father, grandma, grandpa, sister, brother English Song: <i>Hello, My Family!</i> 家庭組成及功能。	1. 聽辨及認讀家族成員的英語名稱。 2. 唱誦英語歌謠 <i>Hello, My Family!</i>	聽辨及認讀:單字 mother, father, grandma, grandpa, sister, brother 吟唱: <i>Hello, My Family!</i> 創作: 搭配“Family	1. 吟唱英語歌謠。 2. 完成“Family Fingers”學習單並且上台發表	1. 自編簡報教學檔案 2. “Family Fingers”學習單 3. 英語歌謠 <i>Family Members</i>

			中所學的字詞。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			Fingers”學習單 畫出家庭成員 發表:上台分享作品		Song(網路資源)
第十四週~第十六週	6	「情」 你跟我 這樣說	生6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	Target Words: happy, sad, angry, hungry, sick, tired English Book: <i>When Sophie Gets Angry - Really, Really Angry</i> 情緒的認識與接納。	1. 聽辨及認讀情緒的英語名稱。 2. 透過繪本欣賞，能認識情緒及覺察自我的內心感受。	欣賞:英語繪本 <i>When Sophie Gets Angry</i> 聽辨及認讀: 單字 happy, sad, angry, hungry, sick, tired 發表:完成 “How do you feel?”學習單並上台分享	完成“ <i>How do you feel?</i> ”學習單並且上台發表	1. 自編簡報教學檔案 2. 自選教材-英語繪本 <i>When Sophie Gets Angry - Really, Really Angry</i> by Molly Bang 3. “ <i>How do you feel?</i> ”學習單

第十七週~第十九週	6	一起出「氣」玩	生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Target Words: sunny, rainy, cloudy, snowy, windy English Song: <i>How's the Weather Song</i> 認識天氣之於生活的影響。	1. 能正確聽辨字母 Aa 到 Mm 讀音及發音。 2. 聽辨及認讀天氣的英語名稱。 3. 唱誦英語歌謠 <i>How's the Weather Song</i>	聽辨及認讀: 字母 Aa~Mm 吟唱: <i>How's the Weather Song</i> 聽辨及認讀: 單字 sunny, rainy, cloudy, snowy, windy 發表:完成 “Wonderful Days!”學習單並上台分享	1.正確聽辨及認讀英語字母及單字 2.吟唱英語歌謠。 3. 完成“How do you feel?”學習單並且上台發表	1.自編簡報教學檔案 2. “Wonderful Days!”學習單 3.英語歌謠 <i>How's the Weather Song</i> from Maple Leaf Learning (網路資源)
第二十週~第二十一週	4	「玩」美藝文	生7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 生6-I-1能專注於教師的說明與演示。 生6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	Story Writing: “My Wonderful Diary” 自己與他人的日記發表與聆聽。	能正確使用前六個單元所學字詞寫出短篇日記。	創作: My Wonderful Diary 「玩」美日記 發表:上台分享日記	1.正確使用英語單字 2.能依教師引導寫出日記 3.完成日記並上台分享	1.自編簡報教學檔案 2. “My Wonderful Diary” 「玩」美日記學習單