

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習崑山活力 GO 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	崑山好少年	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	體驗學習活動，理解各種情境，完成各項學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -魔鏡魔鏡他是誰	綜合活動 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演	綜合活動 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識	1. 了解熟識的人，不一定能信任。 2. 學會在不同的情境中，可以用是當的方法保護自己。	1. 情境模擬活動中，請學生發現並發表平時沒有注意到的危機。 2. 希望同學能夠培養高度警覺心，小組討論，並上台分享。	1. 能上台完成角色扮演分享活動。 2. 完成「魔鏡魔鏡他是誰」學習單 上台報告	「魔鏡魔鏡他是誰」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			練減低或避免危險的方法。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	方法。				
第 4.7.8 週	3	環境教育-社區偵查隊	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 綜合活動 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 綜合活動 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜合活動 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	教師引導學童了解社區是個人生活的重要場所，社區的環境更影響我們的生活，因此我們要多認識社區環境，主動發現社區環境問題，學習關懷社區，盡而設法解決社區的環境問題，珍惜、關懷和保護自己的社區環境，如此社區才會更加美好。	完成「社區小偵探」學習單	「社區小偵探」學習單
第 9~11 週	3	家庭暴力防-教育我會保護自己	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 健體 3b-II-2 能	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可	1. 能了解 113 保護專線的功能。 2. 能分辨撥打 113 和 110	有時候大人會因為小朋友做錯事情或是自己情緒不好而打小孩，但是透過傷害其他人來發洩情緒是不對的。如果不幸發生這種事，一定要	完成「我會保護自己」學習單	「我會保護自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 社會 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	的區別。 3. 能懂得自我保護的方法。	採取自我保護措施，剛剛同學們都說得很好，平時我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。		
第 12~14 週	3	家庭教育-爺爺奶奶不一樣(家庭教育每學年至少 6 節課)	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜合活動 2d-II-	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。	教師總結：爺爺奶奶的愛心，除了會發揮創意讓許多物品可以重新利用，也會在日常生活中想辦法幫助我們，讓我們露出開心的笑	完成「爺爺奶奶最愛我」學習單	「爺爺奶奶最愛我」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	的角色，個人發展也會受其影響。 綜合活動 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	3. 學會廢物利用的方法。	容。所以我們除了學會廢物利用外，也要珍惜爺爺奶奶的心意，好好報答他們呵！		
第 15~17、19~21 週	6	性別平等教育 - 看看自己，比較別人 (性別教育每學期 6 節課，每學年 12 節)	健康與體育 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	健康與體育 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	A2 系統思考與解決問題 健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 老師說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。 2. 老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。	完成「看看自己，比較別人」學習單	「看看自己，比較別人」學習單
第 5、6、18 週	3	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 人 E3 了解每個人需求的不同，	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並討論與遵守團體的規則。		解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	紀錄表。	
--	--	--	--------------	--	--	-----------------------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習崑山活力 GO 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	崑山好少年	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	體驗學習活動，理解各種情境，完成各項學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -認識自己	健康與體育 1a- II-1 認識身心 健康基本概念與 意義。 健康與體育 2b- II-2 願意改善 個人的健康習 慣。 綜合活動 1a-II-	健康與體育 Ea-II-1 食物與營養 的種類和需 求。 健康與體育 Fa-II-1 自我價值提 升的原則。	1. 了解自己的 喜好。 2. 說出愛護 自己的行為 並表現於日 常生活中。	每個人都有自己的優點，就 算是像 Nick Vujicic 一樣肢 體殘缺的人，只要找到自己的 優點，開心地接納自己， 正向的看待每一件事情，相 信你就可以像 Nick Vujicic 一樣喜歡自己，開心地度過	完成「我知道我會」學 習單	「我知道我會」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	綜合活動 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		每一天。		
第 4~6 週	3	環境教育-綠色消費我最行	社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 綜合活動 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	社會 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 綜合活動 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	1. 教師引導說明平時生活中儘量只做「必需」消費，要簡化生活習慣，執行環保消費行動，且能選擇具環保標章的商品，做個愛護地球的綠色消費者。 2. 發下「綠色消費小達人」學習單，說明學習單的記錄方式。	完成「綠色消費小達人」學習單	「綠色消費小達人」學習單
第 9~11 週	3	家庭暴力防-教育我會保護自己	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 健體 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、	1. 能了解113保護專線的功能。 2. 能分辨撥打113和110的區別。 3. 能懂得自我保護的方法。	有時候大人會因為小朋友做錯事情或是自己情緒不好而打小孩，但是透過傷害其他人來發洩情緒是不對的。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，剛剛同學們都說得很好，平時我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。	完成「我會保護自己」學習單	「我會保護自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 社會 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。				
第 12~14 週	3	家庭教育-休閒活動大不同 (家庭教育每學年至少 6 節課)	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 家 E12 規劃個人	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會	1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務。	教師總結：和家人一起參與休閒活動，可以增進家人間的感情，讓彼此更有話聊，也可以放鬆心情，讓忙碌的生活得到休息，可以說是好處多多，而同學們了解如何規劃休閒活動後，下次也可以試試跟家人一同討論規畫休閒活動，讓全家人都更開	完成「休閒活動真有趣」學習單	「休閒活動真有趣」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與家庭的生活作息。	受其影響。 社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		心！		
第 15~21 週	7	性別平等教育- 大家一起來 (性別教育每學期 6 節課，每學年 12 節)	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社會 Ac-II-1 兒童	1. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。 2. 每個人都要有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。	1. 老師對各組小朋友所發表結果的加以統整，並詢問小朋友對此結論有何看法。 2. 老師說明整潔工作並沒有性別上的區分，只要肯用心去做，每一個人都能順利完成自己所負責的工作。	完成「大家一起來」學習單	「大家一起來」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 社 會 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。				
第 7~8 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 人 E3 了解每個人	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	3. 完成班會紀錄表。 上台發表	
--	--	--	---------------------	--	--	--	---------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。