

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 崑山我的家—新鮮人新鮮事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | 實施年級         | 一年級  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 互動-探究人事物與環境間的「互動」情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                            |    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健康健全發展。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 認識校園的環境，透過與同儕互動及合作學習的過程，體驗崑小校園生活的美好。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                   |              |      |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 1. 完成「大手牽小手」、「校園危險地圖」、「校園一角」學習單、「崑山小學堂」檢核表、分組製作小隊旗、完成校園闖關卡等等項目，並納入學生日常表現。<br>2. 學生預期表現：<br>(1) 大手牽小手：能降低學生對新環境的適應問題。<br>(2) 崑山小學堂：在日常生活中能表現好品格與好常規。<br>(3) 校園探險趣：會圈出學校的危險角落，並說出可能的危險行為。<br>(4) 認識校園闖關：認識各關卡的名稱與位置及提供的服務，從活動中學習分組合作，並感謝各關卡為我們服務的人。                                                                                                                                                                                |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 課程架構脈絡圖                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <div><div><div>大手牽小手<br/>(5 節)<br/>適應入學後學校生活</div><div>➡</div><div>崑山小學堂<br/>(5 節)<br/>體會做好自己分內工作<br/>的重要，並養成好品格</div><div>➡</div><div>校園探險趣<br/>(5 節)<br/>認識建校的歷史<br/>認識校園的主要建築、景觀</div><div>➡</div><div>認識校園闖關<br/>(5 節)<br/>分組合做完成小隊旗<br/>辨識各處室，取得拼<br/>圖、完成任務</div></div></div> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 教學<br>期程                                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數 | 單元與活動<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>(表現任務)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|               |   |        |                                                                  |                                                   |                                                             |                                                               |                           |                                        |
|---------------|---|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| 第 1<br>~5 週   | 5 | 大手牽小手  | 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。                 | 1. 開學前該做的準備工作。<br>2. 學生對新環境的適應問題。                 | 1. 知道開學前該做的準備工作。<br>2. 降低學生對新環境的適應問題。                       | 傾聽：老師說繪本<br>發表：繪本內容<br>Q&A<br>實作：描出自己的小手並塗上顏色                 | 完成小手繪製(描出自己的小手並畫出快樂的自己)   | 1. 大手牽小手學習單<br>2. 繪本—小阿力的大學校、媽媽心媽媽樹。   |
| 第 6<br>~10 週  | 5 | 崑山小學堂  | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1. 自己份內該做的事。<br>2. 在日常生活中的好品格與好常規                 | 1. 知道自己份內該做的事。<br>2. 在日常生活中能表現好品格與好常規。                      | 念讀：弟子規<br>討論：(老師指定的經文，例如倘不問即為偷等)<br>欣賞：唐朝小栗子影片<br>發表：影片內容 Q&A | 完成檢核表(自評表)<br><br>上台報告    | 1. 經書(弟子規)<br>2. 影片(唐朝小栗子)<br>3. 品格檢核表 |
| 第 11<br>~15 週 | 5 | 校園探險趣  | 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。     | 1. 學校的危險角落。<br>2. 可能的危險行為。                        | 1. 會圈出學校的危險角落。<br>2. 會說出可能的危險行為。                            | 參觀：校園各處<br>觀察：危險地圖                                            | 校園一角(圖畫創作)                | 1. 校園一角學習單<br>2. 危險地圖學習單               |
| 第 16<br>~21 週 | 6 | 認識校園闖關 | 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。                                  | 1. 各關卡的名稱與位置及提供的服務。<br>2. 分組合作。<br>3. 各關卡為我們服務的人。 | 1. 認識各關卡的名稱與位置及提供的服務。<br>2. 從活動中學習分組合作。<br>3. 感謝各關卡為我們服務的人。 | 創作：彩繪設計小隊旗<br>分組活動：完成闖關任務<br>整理：完成闖關學習單。                      | 闖關活動(到各處室闖關，回答問題，完成校園闖關卡) | 1. 製作小隊旗<br>2. 校園地圖闖關卡                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第二學期一年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |      |             |      |      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                              | 崑山我的家—有你有我真好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                               | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |      |             |      |      |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                         | 關係:崑山校園與我們生活的關聯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |      |             |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                     | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |      |             |      |      |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                         | 欣賞並愛護校園中的生物，樂於創作，用感恩的心與人互動和合作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |      |      |             |      |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                               | <div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |      |      |             |      |      |                |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 完成「崑山校園之美」、「校園安全 1」、「校園安全 2」「點滴在心頭」學習單、「愛校守規感恩」檢核表，並納入學生日常表現。<br>2. 學生預期表現：<br>（1）校園明星樹：認識校園花草、樹木、小動物。<br>（2）崑山護衛軍：觀察校園中的危險或破壞行為能由自身守規做起。<br>（3）感謝您的愛：觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用實際行動表達感謝。<br>（4）崑山好兒童：能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取榮譽。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |             |      |      |                |
| 課程架構脈絡圖                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |      |             |      |      |                |
| <div><div><div>校園明星樹<br/>(6 節)<br/>認識校園花草、樹木、小動物</div><div>➡</div><div>崑山護衛軍<br/>(6 節)<br/>觀察校園中的危險或破壞行為能</div><div>➡</div><div>感謝您的愛<br/>(6 節)<br/>觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用</div><div>➡</div><div>崑山好兒童<br/>(2 節)<br/>能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |      |             |      |      |                |
| 教學<br>期程                                                                                                                                                                                                                                                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標        | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|            |   |       |                                                                 |                   |                               |                                                 |                               |                                                                                                                             |
|------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1 ~6 週   | 6 | 校園明星樹 | 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。                             | 校園花草、樹木、小動物。      | 認識校園花草、樹木、小動物。                | 觀察：校園中的動植物                                      | 能寫出或畫出兩種校園中的植物。               | 崑山校園之美學習單                                                                                                                   |
| 第 7 ~12 週  | 6 | 崑山護衛軍 | 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。                                | 校園中容易發生的危險或破壞行為。  | 觀察校園中的危險或破壞行為能由自身守規做起。        | 觀察：校園中的不良行為<br>討論：分組發表實作：擬定對策與實行                | 找到的問題、解決策略、前與後的對照<br><br>上台報告 | 1. 校園安全學習單 1、校園安全學習單 2<br>2. 校園安全微電影<br>(1)走廊奔跑篇<br>(2)廁所濕滑篇<br>(3)高處危險篇<br>(4)遊戲安全篇<br>3. 崑山國小遊戲場使用說明 ppt<br>4. 認識校園安全 ppt |
| 第 13 ~18 週 | 6 | 感謝您的愛 | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 校園中辛勤付出的人及所提供的服務。 | 觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用實際行動表達感謝。     | 傾聽：繪本「神奇的藍絲帶」<br>討論：校園中的恩人<br>設計：感恩卡<br>行動：送出卡片 | 寫出自己最想感謝的人和原因—送卡片的對象<br>感謝卡製作 | 1. 點滴在心頭學習單<br>2. 故事—「神奇的藍絲帶」<br>3. 影片：Life vest 善的循環                                                                       |
| 第 19 ~21 週 | 3 | 崑山好兒童 | 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。                                | 愛校、守規、感恩的學生守則。    | 能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取榮譽 | 記錄：自己的好表現<br>分享：一年級生活點滴                         | 達到愛校、守規、感恩三項任務                | 1. 愛校守規感恩檢核表<br>2. 崑山好兒童卡<br>3. 影片：我愛崑山、小莉的第一名                                                                              |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。