

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第一學期一年級玩美藝文彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱 (中系統)	玩出好能力	實施年級	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題專題議題)				
設計理念	關係:發展學生與自我、他人、校園的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。				
課程目標	1. 透過團康遊戲，認識自己，參與團體新生活。 2. 藉由唱遊活動及英語繪本欣賞，培養英語基本聽說讀的語文素養與人際溝通。 3. 適應上學後的新生活，提升與人互動能力，培養良好的生活習慣，引起學習的樂趣。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生要完成的 細節說明	1. 安全小尖兵—能判斷校園各場所中常見動作的安全性以英語說出 It’ s safe./not safe. 依照情境說出 I can/can’ t____。 2. 認識好朋友--能以英語詢問他人姓名與介紹自己的名字，並問候他人 3. 聖誕分享趴—能以英語表達分享物品的意願與接到物品的禮節 4. 期末總結—能以個人肢體展現一學期所學字母 A-Q 且正確說出每個字母				
課程架構脈絡圖					
Ready for fun-2 節 1. 說出自己 and 老師的英文姓名，並以英語和同學打招呼 ⇒ 玩出安全性-6 節 1. 運用校園實境圖、歌曲學習基本動作單字及安全性 2.認識字母 A-F ⇒ 玩出社交力-6 節 1. 運用歌曲、繪本學習互動技巧 2. 辨識字母 G-L ⇒ 玩出分享力-7 節 1 運用韻文、故事學習與人分享 2. 辨識字母 M-Q					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	Ready for Fun	英參 2-I-2 能說出英語語音。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想	1. 自己和老師的英語名字	1. 學生能說出且聽懂自己和老師的英文姓名，並以英語和同學打招呼	1. 認識--認識老師：教師自我介紹 2. 參與/反應/回應--破冰遊戲大家一起來說「嗨」 3. 標明--英語命名活動 4. 製作--英語名牌立牌製作	1. 口說評量：學生上台發表說出自己的英文姓名 2. 自我評量--根據姓名立牌給予自評	1. 教師自編 PPT 2. 姓名便利貼 3. 學生個人姓名立牌
第 3-8 週	6	玩出安全性	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	1. Walking Walking Song 2. Five Little Monkeys Chant 3. 校園實境圖 4. 字母 ABCDEF	1. 學生能唱出 Walking Walking Song 2. 學生能說出 Walk/Hop/Jump/Run 等單字 3. 學生能跟著朗讀 Five Little Monkeys 4. 學生能分辨校園中各場所種行為動作是否安全 5. 學生能以英語說出各校園場域合宜的行為 6. 學生能聽辨字母 A-F	1. 參與--Walking Walking Song 唱遊活動 2. 辨別--單字 TPR 3. 聆聽故事 Five Little Monkeys 4. 扮演-Five Little Monkeys 角色扮演 5. 區別--看圖分辨圖中活動的安全性，以英語回應 It's safe./It's not safe. 6. 選擇--依照實際校園情境圖以英語 I can_. /I can't_. 說出安全合宜的行為 7. 發現--找出生活中所發現的字母	1. 單字學習單 安全小尖兵：口說評量上台發表說出 It's safe./not safe. 2. 安全小尖兵：口說評量--看圖說出 I can/can't _.	1. Walking Walking 歌曲 2. Fivie Little Monkeys 韻文 3. 校園中安全與危險動作投影片 4. 崑山校園中各角落的照片 5. 字母 ABCDEF 投影片
第 9-14 週	6	玩出社交力	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關	1. Hello! Song 2. What's	1. 學生能唱出 Hello! Song	1. 參與--Hello Song 唱遊活動	1. 情緒單字學習單	1. 歌曲 Hello!

			人、事、物的感 受與想法。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	Your Name? Song 3. Yo! Yes. 繪本學習互動技巧 4. Rock, Scissors, Paper Song #1 5. 字母 GHIJKL	2. 學生能辨識 Hello! 歌曲中 Good/Great/Wonderful/Tired/Hungry/Not So Good 等單字 3. 學生能聆聽並朗讀 Yo! Yes. 繪本 4. 學生能以英語 How are you? 問候他人，並以英語 I'm _____. 表達自我的情緒並且分辨他人的情緒 5. 學生能以英語說 Play with me./Follow me. 並跟同學玩猜拳團康遊戲 6. 學生能辨識字母 G-L	2. 辨別--歌曲單字 TPR 3. 聆聽--聆聽故事 Yo! Yes. 4. 扮演--Yo! Yes. 與角色扮演 5. 參與--團康活動-誰是彩券王 6. 字母比一比	2. 個人名片交換學習單 3. 口說評量： 上台發表 認識好朋友--能以英語問候他人，詢問他人姓名與介紹自己的名字 4. 字母	2. 情緒表情畫一畫學習單 3. 歌曲 What's Your Name? 4. Q 版名片學習單 5. Yo! Yes. 繪本 6. 歌曲 Rock, Scissors, Paper 7. 遊戲規則投影片字母 GHIJKL 學習單
第 15-21 週	7	玩出分享力	生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課	1. Who Took the Cookie from the Cookie Jar? 韻文 2. The Door Bell Rang	1. 學生能唸出韻文 Who Took the Cookie From the Cookie Jar? 2. 學生能以英語說出 Who me?	1. 參與--Who Took the Cookie From the Cookie Jar? 團康活動 2. 辨識--韻文句子 TPR 3. 聆聽故事 The Door	1. 聖誕趴：口說評量：能以英語說出 I have____. Who wants some____. Thank you.	2. 韻文 Who Took the Cookie From the Cookie Jar? 3. Who Took

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			堂中所學的字詞。 英參3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	故事 3. We Wish You a Merry Christmas Song 4. 聖誕節 6. 字母 MNOPQ	Yes, you. Not me. Then who? 參與 Who Took the Cookie From the Cookie Jar?遊戲 3. 學生能專心聆聽 The Door Bell Rang. 繪本並以 Dingdong! Who is it? 與文本互動 4. 學生能唱出 We Wish You a Merry Christmas 5. 學生能說出聖誕節食物單字 6. 學生能思考取用他人物品的禮節與分享的意義。 7. 學生能辨識字母 MNOPQ	Bell Rang. 4. 表現--歌曲 We Wish You a Merry Christmas 5. 分享--聖誕趴：食物分享與品嚐 6. 字母拼圖 7. 上台發表肢體展現一學期所學字母 A-Q	2. 聖誕節食物單字學習單	the Cookie from the Cookie Jar? 學習單 4. 繪本 The Door Bell Rang. 5. 物品(食物)分享學習單 6. 歌曲 We Wish You a Merry Christmas 3. 字母 MNOPQ 投影片
--	--	--	--	---	---	---	----------------------	---

臺南市公立永康區崑山國民小學 115 學年度第二學期一年級玩美藝文彈性學習課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	玩出好能力	實施年級	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：人或事物之間不同的關係組合所產生的多元表現				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 探索繪本故事、色彩遊戲、體驗疊杯活動，培養思考能力，實踐處理團隊合作所發生的問題。 2. 具備生活所需色彩、數字、方向英語聽說讀的基本語言素養，應用在生活與人際溝通。 3. 藉由共同工作並相互協助，覺察自己的行為表現對對群體有所影響，用合宜的方式與人友善互動，共同完成工作任務，促進尊重、溝通以及合作的技巧。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組合作完成 26 個字母尋寶朗讀故事				

課程架構脈絡圖

玩出合作力-7 節

1. 透過歌曲、疊杯活動、節日培養合作力
2. 辨識字母 R-V



玩出觀察力-8 節

1. 認識色彩培養觀察力
2. 辨識字母 W-Z



玩出創造力-6 節

辨識 26 個字母並以個人肢體表現

教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	玩出合作 力	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 數字 2. 方向 3. 疊杯步驟 4. 復活節 5. 字母 RSTUV	1. 學生能以英語說出數字 2. 學生能以英語說出前後左右 3. 學生能以 It's your turn. My turn. 接力完成疊杯活動 4. 學生能以 It's OK. Try again. 鼓勵同學 5. 學生能思考合作策略 6. 學生能依照同學的指示在教室內尋找彩蛋	1. 參與--數字歌曲唱遊活動 2. 遵守、操作--疊杯活動 3. 描述、回應--尋找復活節彩蛋 4. Letter Hunt	1. 接力完成疊杯步驟解說 2. Easter Egg Hunt: 小組合作以英語指令指示同學找出復活節彩蛋	1. 歌曲 Seven Steps 2. 方向指令學習單 3. 歌曲 How Many Fingers Do You See? 4. 疊杯教學 PPT 5. 疊杯步驟學習單 6. 復活節簡介 PPT
第 8-15 週	8	玩出觀察 力	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物	1. One Hunter 2. Rock,	1. 學生能以英語 What do you	1. 聆聽--故事 One Hunter	1. Our Zoo: 小組合作	1. 繪本 One Hunter 2. 歌曲 I See

			及環境 的特性。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。。	Scissors, Paper Song #2 3. Brown Bear What Do You See? 4. 色彩 5. 字母 WXYZ	see? I see a _____. 問答說出 光影遊戲中所 觀察的動物 2. 學生能說出色 彩的英語名稱 3. 學生從觀察色 彩陀螺中發現 旋轉中的陀螺 所形成的顏色 Blue and yellow make green.	2. 故事 Brown Bear Brown Bear What Do You See? 3. 操作、觀察 --光影遊 戲，以英語 詢問 What do you see? I see____. 4. 製作、觀察 --色彩陀螺 轉盤玩具製 作 5. Colorful letters	改編故事 製作大 書，並上台 發表	Something Blue https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA 3. 影片 Color Mixing https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A 4. 歌曲 Rock, Scissors, Paper #2 https://www.youtube.com/watch?v=3noL0nBOD4M 5. 影片 How to make shadow animal with your hand https://www.youtube.com/watch?v=Uv-MdaBfk8U 6. Color Mix 學習 單 7. 教師自編 PPT
第 16-21 週	6	玩出創造 力	生活 4-I-2 使用不同的 表徵符號 進行表現與 分享，感 受創作的樂 趣。 英參 1-I-6 能聽懂簡易	1. 繪本 Alphabet City 2. 字母歌曲 3. 字母 A-Z	1. 學生能辨識出 生活中出現的 字母 2. 學生能以肢體 展現字母的字	1. 觀察--I spy ABC. 2. 仿效--ABC Dance 3. 創作--ABC	1. ABC Statue:小 組上台發 表合作以 肢體表現	1. 繪本 Aalphabet City 2. Alphabet Dance 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		型	Statue: 4. 上台發表— 小組發表 ABD 肢體畫	字母型態	
--	--	--	--	---	---	------	--