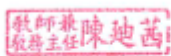


臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠色探索之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	崇學國小綠屋頂		
預估辦理時間	上學期第 17-18 週	預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 其他：校園角落		
主要景點 路線規劃	自然教室前盆鉢型綠屋頂 電腦教室旁棚架型綠屋頂 其他校園綠美化處		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 生活課程		
與學校課程結合相關性分析	課程包含植物的觀察與認識，了解綠化環境的重要性，結合自然科學與環境教育。 利用感官的看、聽、聞、摸，觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。		
教學流程	1. 集合與簡介 2. 步行前往綠屋頂，介紹綠屋頂的功能與設計 3. 觀察植物與昆蟲 4. 回教室總結分享		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美麗的春天			
參與年級	一年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☒ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	下學期第 17-18 週		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)			
主要景點 路線規劃	魔法工廠-透明攀岩牆-兒童遊戲館(有近三層樓高的旋轉溜滑梯和大型球池)-觀賞世界級的十鼓擊樂團表演-大水槽擊鼓體驗(孩子親自體驗打鼓樂趣)			
課程領域	■國語文 ■生活課程			
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活一下課程第二單元「發現春天」利用感官的看、聽、聞、摸，觀察十鼓文化花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 2. 結合國語一下第一單元「生活放大鏡」的情意與語文表達力，以及五感體驗教學：聽覺（鼓聲）：觀察擊鼓時震動的頻率與聲音大小，與課本中提到的聲音觀察結合。觸覺（質地）：觸摸粗糙的糖廠牆面與平滑的魔法工廠書牆，練習描述「質地」。嗅覺（糖蜜）：園區內淡淡的糖蜜香與樟樹香氣，是生活中不易察覺的氣味細節。			
教學流程	教學準備：學習單，十鼓文化園區網站導覽 行前讓兒童透過經驗分享、自然觀察、訪問、資料蒐集等方式，了解戶外活動前的準備工作，以及參與戶外活動的重要性。 參訪規劃：早上 8 點從學校出發，在十鼓文化園區停留至下午 2 點 40 分，約下午 3 點 40 分回到學校			
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得			

相關處室主任核章：

教師兼校長 陳地茜

校長核章：

崇學國小 洪榮進

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	太陽能小偵探		
參與年級	二年級		
辦理地點	崇學國小太陽能光場域		
預估辦理時間	上學期第 17-18 週	預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 其他：校園角落		
主要景點 路線規劃	太陽能光電球場 太陽能光電打擊場 太陽能光電屋頂		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 生活課程		
與學校課程結合相關性分析	課程涵蓋太陽能的基本知識，了解可再生能源的應用，結合自然科學與環境教育		
教學流程	1. 集合與簡介；2. 步行前往太陽能光電場域，介紹太陽能發電的原理；3. 觀察太陽能設備的運作 4. 回教室總結分享		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

相關處室主任核章：


 教師兼
教務主任 陳地一

校長核章：


 崇學國小
校長 洪榮進

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場體驗活動			
參與年級	二年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☒ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	下學期第 17-18 週		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)			
主要景點 路線規劃	學校→教學農場→學校 農場主要活動如下： 參觀保種動物園、香藥草體驗、蜘蛛人吸附體驗、推牧草活動、餵牛寶寶活動、搭乘遊園車環場、磁鐵樹材自然磁鐵拼貼、蜂蜜生態區、外國綜藝秀等。			
課程領域	☒ 國語文 ☒ 生活課程			
與學校課程結合相關性分析	配合生活與綜合領域課程，透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。			
教學流程	教學準備： 行前讓兒童透過經驗分享、自然觀察、訪問、資料蒐集等方式，了解戶外活動前的準備工作，以及參與戶外活動的重要性。 參訪規劃： 學校集合出發→農場→參觀保種動物園、香藥草體驗、蜘蛛人吸附體驗、推牧草活動、餵牛寶寶活動、搭乘遊園車環場、磁鐵樹材自然磁鐵拼貼、蜂蜜生態區、外國綜藝秀等→返校			
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得			

相關處室主任核章：



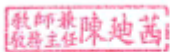
校長核章：



臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	巴克禮探索		
參與年級	三年級		
辦理地點	巴克禮公園		
預估辦理時間	上學期第 17-18 週	預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 其他：社區公園		
主要景點 路線規劃	崇學國小 → 巴克禮公園 → 崇學國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐		
與學校課程結合相關性分析	課程包含歷史文化與自然生態的探究，培養學生的觀察與分析能力，結合語文、社會、自然與綜合領域課程，透過實際到戶外旅行、認識當地風土民情，體驗生態之美，並能透過尋根導覽，認識歷史變遷，使兒童對於鄉土文化有更進一步的了解，進而產生認同。		
教學流程	1. 校園集合與簡介 2. 步行前往巴克禮公園，探訪自然生態 3. 文化尋寶遊戲 4. 回校總結分享		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

 相關處室主任核章： 

 校長核章： 

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探究發現 GO!GO!GO!			
參與年級	三年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☒ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	下學期第 17-18 週		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠			
主要景點 路線規劃	7:30 學校集合 7:50 出發國道風光 9:00 搭乘由園車遊覽園區：香藥草園環境認識、認識可愛動物與放牧動物、滾草、射箭活動 9:30DIY 活動體驗(班級自選：牧草饅頭、彩繪、拼貼、栽培花草等)10:30 友善農場蜜蜂生態介紹、水土保持館、魚菜共生觀摩 12:10 午餐休息時間 13:30 空中特技與劇場表演 14:30 歸程			
課程領域	☒ 國語文 ☒ 社會 ☒ 自然 ☒ 綜合領域			
與學校課程結合相關性分析	本課程結合語文、社會、自然與綜合領域課程，透過實際到戶外旅行、認識當地風土民情，體驗生態之美，並能透過經由參訪教學農場，讓孩子們了解農家特色，理解愛地球愛大地的觀念與落實方法，對於鄉土文化有更進一步的了解，進而產生認同與愛惜。			
教學流程	教學準備： 行前準備「走馬瀨、農場樂」一導覽網站與簡報 https://www.farm.com.tw/ 透過簡報與網站，讓孩子對於前往的環境教育場育有初步認識，了解戶外活動前的應準備的物品，以及參與戶外活動時的應有的基本安全態度。結合社會課程家鄉的環境與產業範疇，聯合國制定 3 月 3 日世界野生動植物日，了解世界上所有野生動植物對於人類生活、地球健康的貢獻。			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪活動重點： 活動一：遊園好快樂—讓都市孩子體驗鄉村農場的魅力。 活動二：鄉村好童趣—踩高蹺、滾牧草、踩水車等鄉村童趣多。 活動三：食在好味道—DIY 手作牧草饅頭，自製自食好味道。 活動四：劇場好歡樂—透過鄉村劇場，一覽鄉村生活史。 活動五：動物好友善—餵食小動物，建立人與動物友善的橋梁。 活動六：友善好農場—了解友善耕作生態落實環境保育概念。 成果描述： 1.引導學生進行戶外教育農場參訪活動回顧，可以結合數位媒體製作照片回憶錄，或結合國語遊記寫作記錄。 2.指導學生完成「走馬農場樂戶外教育活動」學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得

相關處室主任核章：


 教師兼
教務主任 陳迪葦

校長核章：


 臺學國小
校長 洪榮進

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化小旅行		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南文化中心		
預估辦理時間	上學期第 17-18 週	預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)		
主要景點 路線規劃	崇學國小 → 文化中心導覽 → 觀賞展覽 → 文化探討 → 崇學國小		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 藝術		
與學校課程結合相關性分析	配合國語文與藝術領域課程，引導學生能描述文化中心的功能，認識當地文化和藝術的重要性。		
教學流程	展覽觀賞、文化討論、藝術賞析		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學新知向前行			
參與年級	四年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☒ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	下學期第 17-18 週		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)			
主要景點 路線規劃	學校=>國立科學工藝博物館(防疫總動員, 3D 立體劇場)=>學校			
課程領域	☒ 國語文 ☒ 自然			
與學校課程結合相關性分析	配合自然與生活領域課程, 透過觀察自然界中的關係與現象, 進一步了解對生活的影響, 並思考現今進步的科技帶給環境的改變與破壞, 進而提出保護與改善方法。			
教學流程	教學準備: 行前讓兒童透過經驗分享、資料蒐集等方式, 了解活動前所需準備工作。 參訪規劃: 防疫總動員體驗活動(各班分組進行)=> 水資源利用/台灣工藝史蹟/生物科技/交通與文明/災害防治/兒童科學園/服裝與紡織/科學桂冠/科學開門/食品工業/氣候變遷/航空與太空/健康生活館/動力與機械/電信台灣/樂活節能=>觀賞立體劇場 回顧省思: 繳交學習單			
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得			

相關處室主任核章:

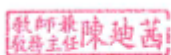
校長核章:

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	市場冒險		
參與年級	五年級		
辦理地點	崇德市場		
預估辦理時間	上學期第 17-18 週	預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 地方產業		
主要景點 路線規劃	市場導覽 → 探索市場攤位 → 了解傳統市場運作		
課程領域	☒ 社會 ☒ 語文		
與學校課程結合相關性分析	結合社會和語文領域課程，了解傳統市場的運作和經濟活動，能描述市場的運作和特色		
教學流程	市場觀察、採購體驗		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

相關處室主任核章：


 教師 陳迪一

校長核章：


 崇學國小 洪榮進

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學教育探索與體驗課程			
參與年級	☒ 五年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☒ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	下學期第 17-18 週		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、主題館、古蹟…) _			
主要景點 路線規劃	學校-台中國立自然科學博物館-學校			
課程領域	☒ 國語文 ☒ 社會 ☒ 自然 ☒ 綜合領域			
與學校課程結合相關性分析	配合重大議題：環境教育，及結合語文、自然與生活科技、社會等學習領域，讓學生從體驗中學習。			
教學流程	教學準備：教學準備： 1. 請學生發表出遊前應準備的事物。 2. 請學生討論校外教學時應注意哪些事情。 3. 請學生運用網路搜尋參訪的台中國立自然科學博物館之相關資訊並與大家分享。 4. 請學生從各學習領域中，歸納描述地球樣貌、宇宙星辰、自然環境與生物的關係。 5. 請學生分享星空觀測、動植物觀察與台灣多樣生態的經驗。 6. 結合國語—人與環境、珍惜水資源，社會—臺灣的自然環境，自然—觀測太陽、植物的奧秘，璀璨的星空，動物的尾巴等學習領課程。 參訪規劃： 1. 由各班導師及導覽人員帶領分組參觀。 2. 各主題館交叉路線參觀。 3. 加強導覽各主題館以深化科普教育。 回顧省思及課後活動： 1. 完成學習單、快樂寫作—感官摹寫。 2. 瞭解人類與自然的關係，進而引發對自然科學的興趣，培養愛護自然環境的情操。			
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得			

相關處室主任核章：


 教師兼
教務主任 陳迪一

校長核章：


 崇學國小 洪榮進

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樂學遊!			
參與年級	☒ 六年級			
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☒ 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	上學期第 17-18 週		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠			
主要景點 路線規劃	臺灣曾經被其他國家統治，古蹟資源豐富，但常因為我們的不注意，在不經意中破壞，造成古蹟嚴重的傷害。為了維護人與自然的和諧關係，須從小建立維護古蹟，珍惜資源的觀念。高年級社會課程中，學習到臺灣有那些古蹟，讓我們認識那些地方有古蹟。			
課程領域	☒ 國語文 ☒ 社會 ☒ 自然 ☒ 綜合領域			
與學校課程結合相關性分析	自然教育中提到科學教育之重要，認識各種不同的動植物、能源的運用與環保，都是對學生最直接也最有趣！結合社區教育、藝文教育、環境教育、自然教育和能源教育，實地參觀北部文化產業、古蹟和科學教育與動植物之場館，從認識在地產業文創、博物館和古蹟；到科學教育與社會教育；到動植物參觀。讓學童能運用五官，觀察體驗，探究環境中的事物。引起學童探究地方文化產業、環境、科學、動植物、古蹟知識的動機和興趣，進而培養學童愛自己的家鄉，愛臺灣，尊重環境，尊重動植物，維護古蹟，尊重生命的情操。			
教學流程	教學準備：行前讓兒童透過經驗分享、分組、資料蒐集等方式，認識參觀的地點，了解戶外活動前的應準備的物品，以及參與戶外活動時的應有的基本安全態度。 參訪規劃： 活動一：參觀老街、鄉土特色廟宇、海洋教育碼頭景點 活動二：參觀社教或科學教育館+兒童樂園或動物園 活動三：參觀新竹地區主題樂園:動物餵食解說 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。			
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得			

 相關處室主任核章： 

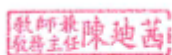
 校長核章： 

臺南市東區崇學國民小學 115 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	營火之夜		
參與年級	■六年級		
辦理地點	崇學館前廣場與操場		
預估辦理時間	下學期第 18 週	預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	■ 其他：校園角落		
主要景點 路線規劃	營火搭建 → 營地活動 → 營火晚會		
課程領域	■健體 ■社會■自然■綜合領域		
與學校課程結合相關性分析	結合健體、社會、自然和綜合領域課程，增強戶外生存技能和團隊合作能力，		
教學流程	營地搭建、團隊遊戲、營火活動		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

相關處室主任核章：


 教師兼
教務主任陳迪西

校長核章：


 崇學國小
校長洪榮進