

臺南市公立東區崇學國民小學 115 學年度第 1 學期 **二年級** 彈性學習 **社會技巧** 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
	設計理念							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
課程目標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
表現任務	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	自我介紹	特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	1. 能遵守教室規則。 2. 遇到困難時，會等待時機求助。	1. 教師說明課堂規範 2. 教師示範自我介紹 3. 學生進行自我介紹 4. 回饋及鼓勵	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 情境故事 繪本 PPT 繪本 桌遊
第二週 第三週	2	遵守規則	以適當的身體動作或口語表達需求。		3. 會以適當的身體動	1. 上課靜心活動： 進行專注力訓練		
第四週 第五週	3	心情有高低	特社 3-I-5			2. 介紹技能： 進行簡短的活動或討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週			遵守教室規則。							
第七週	3	期待有滿足	特社 1-I-1	特社 A-I-1 基本情緒的 認識與分 辨。	作或口語 表達需 求。	3. 朗讀並複習成功的步驟： 提供學習技能內容的快速 視覺提示，請學生大聲唸 出，解釋每個步驟的目的 和意義				
第八週			分辨與表達基本 的正向或負向情 緒。					特社 B-I-2 溝通的媒 介。	4. 能分辨與 表達基本 的正向或 負向情 緒。	4. 暖身活動： 以簡短而直接的活動來增 強成功的步驟，讓每位孩 子達到表面與形式上的成 功，以便得到增強
第九週			特社 2-I-5 依情 境適當回答問 題。							
第十週	特社 2-I-7 了解 與人相處的情 境、簡單規則， 建立友善的關 係。	6. 能等待、 輪流說話 及不隨便 插話。	6. 練習活動： 在教室裡或教室外形成真 實的團體互動情境，讓學 習者運用所學的技能							
第十一週	擔心少一點			7. 能與他人 和睦相 處，建立 友善的關 係。						
第十二週	忍耐好處多									
第十三週	3	努力有成果								
第十四週				3	魔法大考驗					
第十五週						3	魔法大考驗			
第十六週	3	魔法大考驗								
第十七週				3	魔法大考驗					
第十八週						3	魔法大考驗			
第十九週	3	魔法大考驗								
第二十週				3	魔法大考驗					
第二十一週						3	魔法大考驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九週			遵守教室規則。		作或口語	和意義		
第十週 第十一週	2	合作有方法	特社 1-I-1 分辨與表達基本 的正向或負向情 緒。	特社 A-I-1 基本情緒的 認識與分 辨。	表達需 求。	4. 暖身活動： 以簡短而直接的活動來增 強成功的步驟，讓每位孩 子達到表面與形式上的成 功，以便得到增強		
第十二週 第十三週	2	都是你害的	特社 2-I-5 依情 境適當回答問 題。	特社 B-I-2 溝通的媒 介。	4. 能分辨與 表達基本 的正向或 負向情 緒。	5. 角色扮演： 在預先設定好的學校、家 庭、社區之各種場景中， 讓學生把成功的步驟演示 出來		
第十四週 第十五週	2	我會讚美別人 少批評	特社 2-I-7 了解 與人相處的情 境、簡單規則， 建立友善的關 係。	特社 B-I-3 人際關係的 建立。	5. 能依情境 適當回答 問題。	6. 練習活動： 在教室裡或教室外形成真 實的團體互動情境，讓學 習者運用所學的技能		
第十六週 第十七週	2	我的玩具不見了			6. 能等待、 輪流說話 及不隨便 插話。			
第十八週 第十九週	2	結交新朋友			7. 能與他人 和睦相 處，建立 友善的關 係。			
第二十週 第二十一週	2	魔法大考驗						