

臺南市公立東區崇學國民小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

本校崇學國小為臺南市太陽能光電和旗艦型綠屋頂示範場域，案場綠屋頂分別位於國樂教室與視聽教室頂樓露臺，與自然科學教室相臨，除了能提供都會區在密集開發後能有大面積綠地再造，作為生態跳島，連結綠帶，強絡都市綠網。更因綠屋頂具備調節氣溫、建物節能、空間美化、環境永續和生態保育等功能可以直接作為孩子體驗學習自然、科學、閱讀、科技、美學等科目之教材，培養學生的生態關懷態度，涵養環境公民責任。故本校結合人文與自然環境，透過資源再利用、校園生態化以及永續發展的概念，達到保護自然資源、培養學生「取之於自然，回饋於自然」的環境知覺與責任感，本校原自給農園發展之校本課程讓孩子們能夠學童體驗務農的辛勞與收穫的樂趣，了解農作物生產歷程，並養成珍惜食物、愛護食物的美德，並積極參與臺美生態學校夥伴計畫學校，以期拓展本校師生之國際視野，培養世界環境公民。學生可以當個小小公民科學家，透過觀察校地以及社區內的動植物，對周遭產生環境意識，並更容易了解什麼物種需要被保護。



貳、學生圖像(可用文字或圖像)

本校以「永續教育」為主題，引導學生瞭解生態學基本概念(生物多樣性)與環境問題(全球暖化)及其對人類社會文化的影響(永續發展)，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，從中涵養「環境倫理」價值觀，具備「環境公民」的行動經驗。使學生具備關懷環境(Care for environment)、

傳承永續 (Hereditary sustainability)、體驗實踐 (Experience practice)、觀察現象 (Seeing phenomenon) 等四種能力，進而培養十二年國教九項核心素養。故以「體驗學習」為理念、「行動學習」為策略，統整 English 英語、Science 自然、Technology 資訊科技、Society 社會等領域，融入食農教育、環境教育、資訊教育、國際教育等議題，期盼學生成為行動體驗實踐者、自然現象觀察者、綠色永續傳承者、環境議題關懷者。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

崇學國小校訂課程旨在培養學生的科技素養，善用〔資訊科技〕與〔生活科技〕來實踐 12 年國教課程理念與目標，學習內容涵蓋運算思維(工程、數學)、資訊技能(科技)、永續農園(科學、社會)和英語創藝(語文、美感)等跨領域學科知識，藉以強化學生的動手實作，涵養友善運用資源及永續經營環境的態度。



校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	英語創藝全球力		1	2	1	1	1 (PBL)	1 (PBL)
			運算思維學程式 資訊技展蘊倫理(PBL)				1 (PBL)	1 (PBL)	1 (PBL)	1 (PBL)
			寰宇永續綠屋頂 讀寫合一		1		1	1	3	3
		特殊需求領域課程	資源班特殊需求課程		1 (社會技巧)	1 (社會技巧)	1 (社會技巧)	1 (社會技巧)	1 (社會技巧)	1 (社會技巧)
		特殊需求領域課程	藝才班特殊領域及 彈性課程	樂理			1	1	2	2
				視唱聽寫			1	1	1	1
		其他類課程	法定教育議題與戶外教育		1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數			3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7		

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
英語 創 藝 全 球 力	一上	自我表達與 用字遣詞	Hooray1	Unit 1 Go to School Unit 2 After School Unit 3 Let' s Count Unit 4 Let' s Exercise	英語、數學 健康與體育 生活
	一下		Hooray2	Unit 1 I Like Myself Unit 2 Spring Unit 3 Saving Water Unit 4 Sports Day	英語 健康與體育 生活
	二上		Hooray3	Unit 1 Healthy food Unit 2 Love Your Pets Unit 3 Go to the Market Unit 4 Winter Camping	英語 生活
	二下		Hooray4	Unit 1 Don' t Be Late Unit 2 Colors Unit 3 Clean Up the Beach Unit 4 Play with the Toys	英語 生活
	三上	自我表達、 用字遣詞、 語境、意義	Wonder World 1	Numbers Emotions and Feelings Toys Colors	英語 自然科學 健康與體育
	三下		Wonder World 2	Insects I Like Myself Family Members Occupations	英語 綜合活動 健康與體育
	四上		Wonder World 3	Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill	英語、社會 自然科學 藝術、綜合
	四下		Wonder World 4	Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo	英語、社會、自 然、藝術、綜 合、健體
	五上	自我表達 用字遣詞 關係	PBL 吃出健康力：怎麼 「吃」更健康?1	本 PBL 課程以「怎麼吃最健康？」為主題，透過小組探究與問題解決的方式、分析熱門食物的營養成分，並比較不同飲食習慣對健康的影響。學生將運用批判思考與問題解決能力，討論均衡飲食的原則，並設計健康餐盤，提升自主選擇健康食物的素養，培養終身健康飲食習慣。	英語、健康
	五下		PBL 吃出健康力：怎麼 「吃」更健康?2		英語、健康
	六上	自我表達 用字遣詞 關係	PBL 綠屋頂任務啟動： 開心小農上工囉	本 PBL 課程讓學生去思考要如何讓綠屋頂變成綠化的空間。經過孩子們從翻土整地、規劃種植區開始，動手種下希望的種子，並透過每週觀察與記錄，認識植物的成長變化，設計菜園佈局、製作蔬菜名牌與導覽手冊。	英語、自然
	六下		PBL 綠屋頂任務 2：小 農變大廚！	本 PBL 課程讓學生走訪市場，調查蔬菜的價格、產品標章與產地；再回到教室學習蔬菜的營養與料理，設計創意蔬菜拼盤，動手製作健康美味的作品。最後，用雙語呈現自己的飲食故事。	英語、健康、 綜合

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
運算 思維 課程 式、 資訊 技展 蘊倫 理	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上	系統與模型 結構與功能 交互作用與 關係	PBL 作業系統	本 PBL 課程旨在培養使用科技的基本知能，例如：如何應用電腦整理檔案、進行中英輸入、應用軟體解決問題或完成繪圖？	科技、健康、 綜合、藝術、 語文、自然
	三下		PBL 網際網路	本 PBL 課程旨在培養學生網際網路和 AI 人工智慧解決生活常見問題	科技、綜合、 自然、語文 社會、藝術
	四上	形式、文體 結構與功能	PBL 文書處理	本 PBL 課程旨在培養學生應用文書處理軟體編輯圖文、製作圖表，設計出豐富美觀的專題報告？	科技、語文 藝術、數學 自然、綜合
	四下	視覺文化 組成與形式 結構與功能	PBL 繪圖設計	本 PBL 課程旨在培養學生能操作常用之繪圖軟體，例如：如何完成美工設計、影像編修與生活應用？	科技、藝術
	五上	詮釋、觀點 圖文表達	PBL 簡報展示	本 PBL 課程旨在培養學生簡報軟體應用與專題製作，諸如：如何完成「自我介紹」簡報？如何完成「環保宣導」簡報？	科技、綜合、 藝術、語文
	五下	美學、表徵 符號表達	PBL 運算思維 Kudo 3D	本 PBL 課程旨在培養學生 3D 遊戲動畫整合程式設計 STEAM，啟迪問題解決能力，諸如：如何製作的得分與計分 3D 遊戲？如何設計自己獨創 3D 遊戲？	科技、綜合、 數學
	六上	通則化 模式 表徵 符號表達	PBL 運算思維 Scratch	本 PBL 課程旨在培養學生遊戲動畫 X 程式設計整合 STEAM，啟迪問題解決能力。諸如：如何製作「警察抓小偷」scratch 遊戲？如何製作「四季」scratch 舞台可控動畫？如何製作「強棒出擊」scratchc 互動遊戲？	科技、數學、 藝術
	六下		PBL 運算思維 Micro:bit	本 PBL 課程旨在培養學生成為動手做、做中學的 STEAM 科技創客。諸如：如何用 micro:bit 製作「告示板」生活工具？如何用 micro:bit 製作「抽籤猜拳擲骰子」遊戲？如何用 micro:bit 製作「溫度計與光感測器」生活工具？	科技、綜合、 數學

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
寰宇 永續 綠屋 頂、 讀寫 合一	一上	多樣性 環境 永續	綠綠小寶礦 世界飲食文化	世界環境高峰會 北極熊一家學游泳 台灣飲食文化	生活、數學、 英文
	一下		綠綠小寶礦 世界飲食文化	小小植物知識王 那個屋頂綠綠的 日本飲食文化	生活、數學、 英文
	二上			-	-
	二下			-	-
	三上	文化 全球化 資源 消費	綠綠彩顏妝 世界飲食文化	綠色「寶標」 中國飲食文化 土耳其飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	三下		綠綠彩顏妝 世界飲食文化	拯救地球 越南飲食文化 印度飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	四上		綠綠彩顏妝 世界飲食文化	我們的綠地 法國飲食文化 墨西哥飲食文化 義大利飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	四下		綠綠彩顏妝 世界飲食文化	綠寶樂園 美國飲食文化 德國飲食文化 台灣夜市飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	五上	全球互動 交互作用 論點 創新改革	綠綠飾我家 世界飲食文化	崇學小主播 「日本、韓國、泰國、印度」文 化與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文
	五下		綠綠飾我家 世界飲食文化	教室降溫了 「阿根廷、美國、墨西哥、巴 西」文化與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文
	六上		綠綠飾我家 世界飲食文化	淨水樓台 「俄羅斯、德國、英國、法國」 文化與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文
	六下		綠綠飾我家 世界飲食文化	屋頂上的綠寶石 「南非、希臘、埃及、澳大利 亞」文化與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文