

臺南市公立東區崇學國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.05.06 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	8	9	9	9	9	10	54
人數	205	222	223	251	250	262	1413
班別：藝才班 國樂班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數			1	1	1	1	4
人數			15	9	14	21	59
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數					1	1	2
人數					15	12	27
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	
班級數	—	—	—	—	—	—	
人數	—	—	—	—	—	—	
全校總計	205	222	238	260	279	295	1499

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師教學陣容堅強:教師教育程度全校 70 人研究所碩士畢業,博士 2 人,其餘皆為大學畢業,教學陣容堅強。	傳統學科教育內容的影響下,教師跨領域意識較薄弱:教師對於差異化教學與自主學習四學模式的知識與技巧尚顯不足。	專業成長資源豐富:鄰近台南大學與成功大學,均具備教育相關系所,教師專業成長管道便利。	鄰近學校教學卓越績效成果卓著:本校招生競爭學校(崇明、勝利)均曾榮獲教育部教學卓越獎肯定。
學生學習	3-6 年級全體學生參加國語文、英	學生程度雙峰現象,需要學習扶助	學生具備國際交流經驗:學校棒球	校訂課程有待與 12 年國教核心素

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	語文和數學三科國教院學生學習能力檢測,本校檢測結果均高於全市平均。	弱勢學生人數有約 42 人,新移民子女約 82 人,缺乏文化刺激。	隊、國樂團全國競賽表現優異,獲出國參訪與移地訓練機會,多次進行國際交流活動。	養結合:教師對於核心素養內涵不夠熟悉,課程發展與教學設計有待落實。
家長需求	家長重視學生多元學習,願意讓學生在創意環境下,跨領域學習 STEAM,且特別重視英語學習環境。	本校社區家長資源豐富,但忙於工作,志工人數缺乏,更缺乏親師溝通的知能與技巧。	學校家長會對學校認同度高,長期以來家長會挹注經費協助軟硬體設備(資訊設備、圖書館設備)。	然因學校規模班級數多,家長會資源補助有限,許多設備尚待汰舊換新(諸如:教室內裝、門窗)。
在地特色 社區發展	文教資源豐富:學校位於臺南市東區,四周各級學校密集有國、高中以及成功大學,鄰近文化中心,是本市文教重地。學校緊鄰交通流量大的崇學路,商業經濟活動頻繁。	缺乏傳統在地特色的文化、建築物與美食小吃,發展在地特色不容易。	本校為近年申請成為台南市政府環保局光電與綠屋頂示範場域,規劃綠能環保、飲食文化、運算思維、國際視野四間閱讀情境教室。	組織大意見多整合不易:大型學校組織溝通以及達成共識較為不易,親師生對於發展共識待凝聚,需多討論。