

臺南市立崇和國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞力山大蝴蝶生態教育農場之旅		
參與年級	一年級、二年級、三年級、四年級、五年級、六年級		
辦理地點	台南市		
預估辦理時間	第 15 週， 115 年 12 月 7 日至 115 年 12 月 11 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學		
主要景點 路線規劃	07:50-08:00 學校集合、逃生演練 08:00-09:00 車上默契大考驗(前往亞力山大教育農場) 09:00-11:00 亞力山大教育農場導覽 11:00-12:00 進行昆蟲教室活動 12:00-13:00 午餐時間 13:00-15:00 參觀蝴蝶展示館 15:00-16:00 返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	亞力山大蝴蝶生態教育農場，園區是多元化的學習場所，設有蝴蝶生態園區、昆蟲標本館、可愛動物區、貝殼化石玩沙區、農作物採摘區、DIY 昆蟲教室、煙窯教學&實作區、烤肉區、戲水區等等。根據「自然科學」領域的科學與科技素養的理念有關自然生態的教學活動，大約包含：觀察活動、模型輔助解說、圖片說明、電腦輔助教學、建構式教學、概念教學、STS 教學等。不論哪一種教學方法，皆強調利用直接觀察、模型、動畫、結合舊經驗等方法，提升學童體驗感，與了解大自然的關係，來幫助學童學習環教課程。		

	教學準備： 活動一：學生藉由觀看影片，了解昆蟲知識。 活動二：學生藉由上網查詢，了解蝴蝶生態園區的特色。 活動三：行前學生分組討論對戶外教育行程的介紹與環境的認知，從課本、網頁蒐集環境資料的知識。 參訪規劃： 活動一：參觀昆蟲教室 可透過昆蟲館內的展示、影片及現場人員解說，認識亞歷山大休閒農場文化與生態。昆蟲教室展示平常很難接觸到的守宮、竹節蟲、雞母蟲、大兜蟲等，透過真實觸摸感受，也可以用捕蟲網抓昆蟲。 教學流程 活動二：體驗沙中尋寶找貝殼 貝殼化石館認識貝類，用耳朵聽海螺，小遊戲尋沙找貝殼，找到通通帶回家，邊聽解說時邊尋找。 活動三：參觀蝴蝶展示館 蝴蝶生態導覽，原來不同種類的蝴蝶，產卵只會下在幼蟲會吃的葉子上，認識一公一母的大白斑蝶的習性，公蝶絕招毛筆器氣味吸引母蝶求偶，介紹了蝴蝶口器與裝死絕招，乖乖躺在手上，再大聲把大笨蝶叫醒，寓教於樂十分有趣。馬利筋葉子上，有金斑蝶幼蟲，不起眼的盆栽裡，竟然產了許多卵，大自然真神奇。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並指導學生完成學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	預定辦理日期:115年12月8日

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

處室主任核章： 蔡志昇

校長核章： 陳彥良

教師兼主任
蔡志昇

南國小
陳彥良

臺南市立崇和國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元休閒農場之旅		
參與年級	一年級、二年級、三年級、四年級、五年級、六年級		
辦理地點	台南市		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， 116 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日至 116 年 <u>5</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與 人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:50-08:00 學校集合、逃生演練 08:00-09:00 車上默契大考驗(前往南元休閒農場) 09:00-11:00 南元休閒農場導覽 11:00-12:00 分組進行探究活動 12:00-13:00 午餐時間 13:00-15:00 認識動植物 15:00-16:00 返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	南元休閒農場位於台南市柳營區，從台南市六甲區往楠西、曾文水庫方向 3 公里處的 174 市道旁。園區總共佔地 30 多公頃，以保持自然生態為原則，活用大自然的原始景觀及農村田園文化資源。根據「自然科學」領域的科學與科技素養的理念教學活動，大約包含：觀察活動、模型輔助解說、圖片說明、電腦輔助教學、建構式教學、概念教學、STS 教學等。不論哪一種教學方法，皆強調利用直接觀察、模型、動畫、結合舊經驗等方法，來幫助學童學習。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	教學準備： 活動一：學生藉由觀看影片，認識動植物知識。 活動二：學生藉由上網查詢，了解動植物世界的特色。 活動三：行前學生分組討論對戶外教育行程的介紹與環境的認知，從課本、網頁蒐集動植物資料與知識。 參訪規劃： 活動一：參觀南元休閒農場 以實際參觀方式，進行教學。藉由各項動態的動物體驗及靜態的展示活動，以寓教於樂的方式，讓學生可以了解動物生態，進而讓學生養成愛護動物的習慣，尊重自然環境。，讓學生透過解說了解如何照護動物，尊重生命，值得學生用心去體驗哦！ 教學流程 活動二：體驗與植物互動 園區內擁有各種植物高達二千多種，分佈溫帶、熱帶植物二十萬餘株，並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園。農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情倘佯在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並指導學生完成學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	預定辦理日期:116 年 5 月 4 日

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

處室主任核章： 蔡志昇

校長核章： 陳彥良

教師兼主任 **蔡志昇**

南和國小校長 **陳彥良**