

臺南市立安順國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「淨園生態教育農場」之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	高雄淨園生態教育農場		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 1 日至 115 年 12 月 1 日	預估參與人數	228 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：__園生態教育農場__		
主要景點 路線規劃	學校出發→淨園生態教育農場 (接觸小動物，大自然紙飛機體驗，飛機 DIY，沙坑尋寶，小火車遊園之旅) → 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合生活課程裡，認識小動物課程，進而珍惜生命。 2. 進行小火車及紙飛機 DIY 體驗，讓學生徜徉於大自然中，體會自然之美。		
教學流程	教學準備： 1. 安排規劃走訪淨園生態教育農場的路線圖、行前安全事項說明和逃生演練。 2. 確實分組，安排解說員，以利參觀。		

	參訪規劃： 1. 路線規劃：學校出發 → 淨園生態教育農場（接觸小動物，大自然紙飛機體驗，飛機DIY，沙坑尋寶，小火車遊園之旅）→ 回到學校 2. 透過解說員，深入認識淨園生態教育農場的動物。 3. 透過各項大自然體驗活動，感受大自然之美。 回顧省思： 1. 參訪淨園生態教育農場，讓孩子了解各種動物，愛護大自然，尊重生命。 2. 透過體驗活動，感受自然環境與我們生活連結的關係，進而珍惜資源。 3. 遵守秩序、認真參觀，寫下參觀感想。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 王惠娟

校長核章：

安順國小
校長 方建良

教師兼
教務主任 黃子軒

教師兼
學務主任 許淑祉

教師兼
輔導主任 張誌元

臺南市立安順國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「頑皮世界」之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 15 週， 115 年 12 月 8 日至 115 年 12 月 8 日	預估參與人數	260 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：頑皮世界		
主要景點 路線規劃	學校出發 → 頑皮世界（接觸小動物，展示區介紹，觀看鸚鵡表演） → 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合生活課程裡，認識蔬果和小動物，進而珍惜大自然資源。 2. 結合各領域課本中提及的生態活動，讓小朋友親眼目睹、體驗，強化對環境保護的重要性。		
教學流程	教學準備： 1. 安排規劃走訪頑皮世界的路線圖、行前安全事項說明和逃生演練。 2. 確實分組，安排解說員，以利參觀。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 路線規劃：校出發 → 頑皮世界（接觸小動物，展示區介紹，觀看鸚鵡表演）→ 回到學校 2. 透過解說員，深入認識頑皮世界的動物。 回顧省思： 1. 參訪頑皮世界，讓孩子了解各種動物、蔬果，愛護大自然，尊重生命。 2. 透過體驗活動，認識珍貴的田園資產，感受自然環境與我們生活連結的關係，進而珍惜資源。 3. 遵守秩序、認真參觀，寫下參觀感想。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 王惠娟

校長核章：

安順國小
校長 方建良

教師兼
總務主任 黃子軒

教師兼
學務主任 許淑祉

教師兼
輔導主任 張誌元

臺南市立安順國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館驚奇之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立高雄科學工藝館 https://www.nstm.gov.tw/		
預估辦理時間	第 10 週， ____年__月__日至____年__月__日 (期中考後的隔週週四，若期中考日期調整，則應之順延)	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校 國立高雄科學工藝館(一日教學) → 回學校 「高雄科學工藝博物館」景點介紹： 高雄科工館是結合學校課程學習與環境教育的優質戶外教學地點。 館內豐富展項涵蓋自然、科技、生活等領域，透過大量互動裝置與實作體驗，讓學生印證課本知識。特別是「氣候變遷廳」，以沉浸式劇場、動態模型與數據分析，深入探討暖化衝擊與極端氣候，並透過碳排放計算、綠能展示等，深化永續發展與減碳意識。結合戶外生態園區及多樣特展，提供跨領域學習機會。館方更提供課程單元、學習單及預約導覽等教學資源，協助師生從科學角度理解環境議題，培養探究精神與永續行動力。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 以學習單方式帶領學生統整學習並省思，之後於綜合課堂上用一分鐘口頭發表個人觀點。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

安順國小
校長 方建良

教師兼
教務主任 王惠娟

教師兼
教務主任 黃子軒

教師兼
學務主任 許淑祉

教師兼
輔導主任 張誌元

臺南市立安順國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓文創園區一日遊		
參與年級	四 年級		
辦理地點	十鼓文創園區		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	240 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→十鼓文創園區(一日教學)→回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、在國民小學教育階段，社會領域核心素養具體內涵期使孩子具有「敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。」(社-E-A2)教學團隊規劃學童參訪十鼓仁糖文創園區，仁德糖廠於 2003 年停止製糖業務後，廠內完整保存有昔日用以製糖的壓榨機、加熱器、過濾機、沉澱槽、蒸發罐、結晶罐、分蜜機以及乾燥箱等設施，而過去用以處理蔗渣的大水槽，則在經過十鼓樂團的整葺和改造後，已煥然蛻變成爲一座滿栽蓮花的美麗池塘。藉由參訪園區，學生得以了解仁德糖廠的發展歷史，原之糖廠區妥善保存著糖廠的舊日文化元素，並沒有因時間更迭而被遺忘與丟棄，經營團隊十鼓擊樂團亟具創意巧思的規劃下，保留這些珍貴工業資產，使得廠區成爲深蘊藝術文創氣息的古蹟園區。 二、藝術領域「核心素養」強調藝術學習不以知識及技能爲限，而		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	應關注藝術學習與生活、文化的結合，透過表現、鑑賞與實踐，彰顯學習者的全人發展。國民小學教育階段藝術領域具體內涵期使孩子具有「參與藝術活動，探索生活美感。」(藝-E-A1)十鼓文化村的前身是仁德糖廠，後來由十鼓擊樂團進駐並規劃成「十鼓文化村」。十鼓文化村的精神「傳創本土擊樂，廣納世界文化」十鼓擊樂團創立於公元 2000 年，曾多次獲選為國家扶植藝文團隊，並多次受邀參與國際展演。本校成立鼓藝隊，多年來致力於培養藝術人文素養。希望藉由學校特色，結合生活課程，讓學生認識不同的鼓樂器，體驗擊鼓樂趣及欣賞擊樂表演，培養學生之藝文氣息。 綜合上述，本次戶外教育與社會及藝術領域課程緊緊相扣，實屬正式課程之延伸教學。												
教學流程	教學準備： 1. 社會課程及藝文課程教學實施（正式課程） 2. 十鼓文化村網站導覽，建立學童課程延伸知識。 參訪規劃： 主要參訪規畫 <table border="1" data-bbox="406 1052 1485 1518"> <thead> <tr> <th>時 間</th> <th>行 程</th> <th>課程規劃及安排</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:30~10:30</td> <td>參觀百年製糖工廠巡禮、體驗五分車</td> <td>社會領域-糖廠的歷史更迭與活化再造</td> </tr> <tr> <td>10:30~11:00</td> <td>觀賞十鼓定目劇(鼓樂演出)</td> <td>藝術領域-鼓樂欣賞</td> </tr> <tr> <td>15:10~15:40</td> <td>電影主題館、體驗打鼓</td> <td>藝術領域-鼓樂學習</td> </tr> </tbody> </table> 回顧省思：以學習單方式帶領學生統整學習並省思。	時 間	行 程	課程規劃及安排	09:30~10:30	參觀百年製糖工廠巡禮、體驗五分車	社會領域-糖廠的歷史更迭與活化再造	10:30~11:00	觀賞十鼓定目劇(鼓樂演出)	藝術領域-鼓樂欣賞	15:10~15:40	電影主題館、體驗打鼓	藝術領域-鼓樂學習
時 間	行 程	課程規劃及安排											
09:30~10:30	參觀百年製糖工廠巡禮、體驗五分車	社會領域-糖廠的歷史更迭與活化再造											
10:30~11:00	觀賞十鼓定目劇(鼓樂演出)	藝術領域-鼓樂欣賞											
15:10~15:40	電影主題館、體驗打鼓	藝術領域-鼓樂學習											
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得												
備註													

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 王惠娟

校長核章：

安順國小
校長 方建良

教師兼
總務主任 黃子軒

教師兼
學務主任 許淑社

教師兼
輔導主任 張誌元

臺南市立安順國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	五年級一日戶外教學		
參與年級	五年級		
辦理地點	1. 古坑綠色隧道、老楊方塊酥觀光工廠 2. 劍湖山世界主題樂園		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 9 日至 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 學校集合 8:00-9:10 國道風光 9:10-9:30 古坑綠色隧道 9:30-14:00 劍湖山世界 14:00-14:40 老楊方塊酥觀光工廠 14:40-15:40 返回安順國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 古坑綠色隧道 綜合:環境教育課程 自然:歷史、地理、公民相關課程 2. 劍湖山世界主題樂園 健體:休閒規劃 綜合:環境教育課程		
教學流程	教學準備： 1. 請各領域於教學研討會討論相關議題、教案、學習單		

	2. 在活動前請各領域教師分別就課程向學生授課及討論 參訪規劃： 1. 擁抱水土：參觀園區李水土保持設施，認識可協助水土保持的植物 2. 森林小泰山：認識各種喬木及灌木，觀察附生物 3. 我是維京海盜：體驗各項遊樂設施，了解海盜們機智勇敢的冒險生活 回顧省思： 1. 學生完成學習單，寫心得 2. 問卷調查本次活動的優缺點 3. 召開研討會，檢討本次活動優缺點，以利下次活動之改善
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 王惠娟

教師兼
總務主任 黃子軒

教師兼
學務主任 許淑仙

教師兼
輔導主任 張誌元

校長核章：

安順國小
校長 方建良

臺南市立安順國民中(小)學一一五學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣生態與人文之美巡禮		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	台北、桃園、新竹、彰化		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	283 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一日行程：六福村 第二日行程：台北市立動物園→三峽老街(長福橋) 第三日行程：客家擂茶體驗		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由戶外教育環境中多樣化的訊息，引發學生好奇和探索的興趣，讓學生在自主的情形下參與學習活動，讓學生驗證課堂所學，產生學習遷移，藉此深化與擴展學習經驗，因此本戶外教育結合社會領域教學內容，參訪三峽老街、台北市立動物園、客家擂茶；結合自然科學、科技教學內容，參訪六福村。 1. 六福村 健體：休閒規劃 2. 台北市立動物園 綜合：環境教育課程 3. 三峽老街		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	綜合:環境教育課程 社會、地理、人文課程 4. 客家擂茶體驗 社會、人文課程
教學流程	教學準備： 1. 請各領域於教學研究會時，討論相關議題、教案、學習單。 2. 在活動前請各領域教師分別就課程向學生授課及討論。 3. 營造學生對活動的期待，提升學生的學習動機，與學生一起建構活動意義。 4. 校外教學安全須知宣導。 5. 營造學生和環境互動，活用場域資源的多樣性(包含人力資源、物力資源)，促進學生和環境的良性互動。 參訪規劃： 經由專業的導覽說明，讓學生能了解社會文化、自然科技的應用。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧 2. 學生完成學習單、學習手冊、寫心得。 3. 問卷調查本次活動的優、缺點。 4. 召開檢討會，檢討本次活動優、缺點，以利改善下次活動之進行。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 王惠娟

教師兼
總務主任 黃子軒

教師兼
學務主任 許淑社

教師兼
輔導主任 張誌元

校長核章：

安順國小
校長 方建良