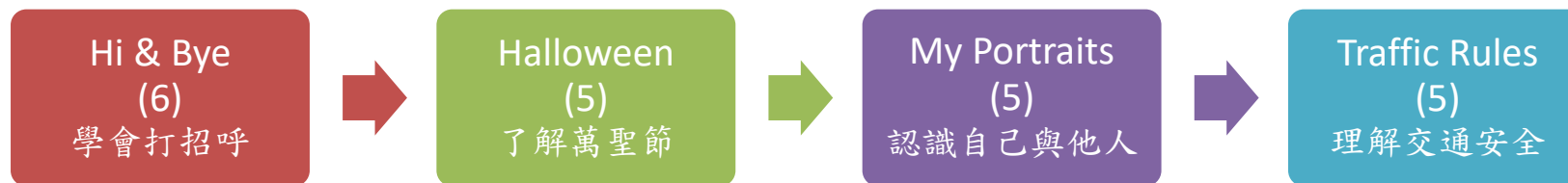


臺南市公立安南區安順國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Fly to the World with ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	About Myself	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現: 體察自身和校園人事物的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 · 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	1. 運用小組活動和發表，從自我認識開始，結合英文用語結交朋友發展人際關係。 2. 引導學生用英文介紹五官，結合自畫像創作，並能欣賞自己和他人的不同。 3. 認識國外節慶並融入字母教學。 4. 運用顏色單字融入馬路安全行為教學，實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 發表自我介紹 2. 發表介紹自畫像的五官 3. 創作 26 個怪獸字母。				



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	Hi & Bye	4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.學會自我介紹。 2.認識班上的同學。 3.了解國內外招呼的方式。	1.能用英文唸出自己的名字。 2.能知道班上同學的名字。 3.能用英文打招呼。	1.表現：Youtube 歌曲 Hi. Hello. Good bye. (Greeting song) https://www.youtube.com/watch?v=svS0UikccrY 請學生跟唱，學會用英文打招呼 2.說明：學生自己的英文名字 3.發表：簡易自我介紹，用英文說出自己的英文名字 4.完成: My friend tree 學習單	1.學生下課後找五位家人或朋友以英文打招呼。 2.用簡易英文介紹自己。 3.搜集並詢問同學的英語名，完成 My friend tree 學習單。	自選教材 網路影片 My friend tree 學習單

第 7~11 週	5	Monster Letters & Halloween	1-I-1 能聽辨字母名 3-I-1 能辨識大小寫字母 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【生活領域】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.認識 26 個英文字母。 2.認識萬聖節由來。 3.認識萬聖節的主要活動。	1.能自行設計出怪獸字母。 2.能了解萬聖節的由來。 3.能參與萬聖節的活動。	1.表現：網路字母歌曲: Zoo Zoo Song ABC Monsters https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=a4Nu_Vd4Sgo 2.製作：Monster Letters 3.說明：萬聖節由來和主要活動。 youtube 歌曲 Knock Knock, Trick Or Treat? https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg 4.實行：Trick or Treat 活動	1.自行創作 26 個怪獸字母並能欣賞他人作品。 2.說出 Trick or Treat 向他人要糖果，感受萬聖節氣氛。	自選教材 網路影片 Monster Letters 學習單 自選教材 網路影片
第 12~16 週	5	My Portraits	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相	1.認識五官及功能。 2.分辨他人的特徵。	1.能知道五官名稱及其功能。 2.能了解他人特徵。	1.說明：五官單字 2.創作：自畫像,認識自己與他人 3.說明：繪本 Go Away, Big Green Monster! Youtube read aloud version: https://www.youtube.com/watch?v=RzEd-FH6he8	1.畫出自畫像，用英文單字介紹五官。 2.知道繪本的故事內容，並念出五官單字。	自選繪本 Go Away, Big 自選教材 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			關人、事物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
第 17~21 週	5	Protect My self-traffic rules (colors)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【生活領域】 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.理解交通安全的重要性。 2.分辨馬路上的安全行為。	1.能知道交通安全的重要性。 2.能知道馬路上的安全行為。	1.表現：Red Says Stop 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU 2.比較：在馬路上安全及不安全的行為。 3.表現：馬路上的安全行為。 youtube 歌曲 Traffic Safety Song https://www.youtube.com/watch?v=R5kh8tMq3jw	1. 跟唱歌曲 2.比較馬路上的安全與不安全的行為。 3. 將課堂所學的馬路安全行為實踐於日常生活。	自選教材 網路影片 自選教材 網路影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區安順國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Fly to the World with ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	About Myself	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現: 體察自身和校園人事物的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	1. 運用小組活動和發表，從自我認識開始，結合英文用語結交朋友發展人際關係。 2. 引導學生用英文介紹五官，結合自畫像創作，並能欣賞自己和他人的不同。 3. 認識國外節慶並融入字母教學。 4. 運用顏色單字融入馬路安全行為教學，實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

總結性
表現任務
須說明引導基準：學
生要完成的細節說明

1. 發表介紹同學
2. 發表介紹身體部位的重要
3. 創作復活節彩蛋

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	認識校園你和我 (At the playground)	6-I-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所 提的問題。 【生活領域】 1-I-1 探索並分 享對自己及相 關人、事物的 感受與想法。 7-I-5 透過一起 工作的過程， 感受合作的重	1. 認識校園 的環境。 2. 欣賞校園 之美。	1. 能知道校 園各處的 名稱。 2. 能分享校 園之美。	1. 說明：校園各處的地理位置與 辦公室名稱。 2. 完成：I love my school 學習單。	1. 說出校園 各處的名 稱。 2. 完成 I love my school 學習單。	校園照片 I love my school 學習單

			要性。					
第 7~11 週	5	復活節之彩色世界 (Easter-about colors)	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 【生活領域】 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.認識顏色與著色技巧。 2.認識復活節由來。 3.認識復活節的主要活動。	1.能自行設計出復活節彩蛋。 2.能了解復活節的由來。 3.能參與復活節的活動。	1.說明:顏色相關字彙教學。 2.繪本教學- a. Brown bear brown bear what do you see? b. Cat's color 3.創作: Easter Eggs 學習單。 3.觀察:學生了解節慶活動由來。(影片 Easter Story) 4.說明:各國慶祝復活節方式。 5.實行: Egg Hunt 活動	1.完成 Easter Eggs 學習單。 2.參與尋找彩蛋，感受復活節氣氛。	自選繪本 a. Brown bear brown bear what do you see? b. Cat's color Easter Eggs 學習單 自選教材 網路影片
第 12~16 週	5	身體動一動 (Body games)	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 7-I-5 透過一起工作的過程，	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體部位的功能。	1.能知道身體各部位的名稱。 2.能知道身體部位的功能。	1.觀察:認識自己的身體各部位的名稱。 2.討論:身體能做出哪些動作。 3.表現:歌謠教學 Head, Shoulders, Knees & Toes 4.發表:繪本教學 a. From head to toe b. Dry Bones	1.參與 Teacher Say 活動 2.參與比手畫腳活動	自選繪本 a. From head to toe b. Dry Bones

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			感受合作的重要性。					
第 17~21 週	5	上學真好玩 (Let's play)	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.認識校園安全的重要性。 2.知道學校的禁區。	1.能知道校園的安全場所。 2.能遵守遊樂場玩樂規定。	1.說明:校園安全的重要性。 2.觀察:校園中可以玩的活動或遊戲器材。 3.討論:上下課為了安全應該遵守的約定。 4.實行: Duck, Duck, Goose 活動	1.介紹最愛的校園遊戲。 2.參與 Duck, Duck, Goose 活動。	校園照片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。