

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	小安大業成長記-首部曲(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、桌遊、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	性別平等教育-熟人接觸情境演練。 家庭教育-分享家庭不同面貌和樣態。 性侵害防治教育-發表求助的管道。 環境教育-製作地球小書。 家暴防治教育-發表人不可貌相的樣態 安全教育-交通安全標誌辨識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二~七週	6	性別平等教育-熟人性侵害	性 E5 認識性騷擾、性	1. 性侵害概念	1. 能尊重他人隱私並	1. 討論與分享：熟人與陌生人的分辨及性侵害概念。	1. 完成性侵害防	影片：性平光碟-豬頭篇

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			侵害、性霸凌的概念及求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	2. 危險情境的辨識 3. 求助管道	保護自己的隱私。 2. 能學習分辨陌生人與熟人不同及辨識危險情境。 3. 能學習預防性騷擾及性侵害的方法並認識求助資源。	2. 實作：OX 遊戲完成檢測，釐清學生迷思概念。 3. 分組情境演練：熟人接觸可能發生的情境演練並練習求助的方法。	治檢測。 2. 完成熟人接觸情境演練。	
第八~十週	3	家庭教育-健康的家庭	家 E2 瞭解家庭組成與形態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 傳統家庭刻板印象 2. 家庭中的多元文化 3. 家人的模樣	1. 能認識家庭中具備的多元文化並學習尊重和欣賞。 2. 能了解不同的家庭會有不同的面貌和樣態，打破刻板印象。	1. 桌遊體驗與討論：透過桌遊活動，傾聽彼此的家庭描繪，讓學生體會超越個人生命經驗，認識多元樣態的家庭。 2. 導讀與討論：透過繪本閱讀認識家中的多元文化及思考家人的模樣，學習尊重和欣賞。	參與課程活動及討論回答老師或同學提問。	1. 繪本： (1)好圓好圓的月亮(新北市政府教育局, 2010) (2)我媽媽(格林文化, 2018) 2. 桌遊：辦家家遊(臺灣性別平等教育協會, 2012)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-誰是大野狼	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的	自我保護的方法及應變能力	能培養學生自我保護能力及演練危機的應	1. 討論：觀看影片後回答內容相關問題。 2. 演練並分享：面對危機的	1. 完成我會保護自己-相	1. 影片：誰是大野狼 2. 學習單：

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			概念及求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		變能力。	行動及應變方法。	信直覺學習單。 2. 說出兩種求助的管道。	我會保護自己-相信直覺
第十四~十六週	3	環境教育-一起攜手愛地球	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 地球暖化的影響 2. 節能減碳的重要性	1. 能覺知地球暖化對生活的影響。 2. 能覺察節能減碳對環境友善的重要性。	1. 討論：觀看影片後回答內容相關問題。 2. 搶答：節能減碳觀念問題 3. 實作：了解節能減碳重要性並完成地球小書。	完成地球小書	影片：溫室氣體減量大作戰
第十七~十九週	3	家暴防治教育-人不可貌相	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	性騷擾的樣態與迷思	能認識性騷擾的樣態與迷思，瞭解人不可貌相的道理	討論： 觀看影片後回答內容相關問題。	回答老師提問	影片：人不可貌相
第二十~二十一週	2	安全教育-辨識標誌	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人	辨識標誌	1. 認識不同形狀與顏色的交通標誌。 2. 認識重要標誌並懂得注意自己的安全。	1. 操作與分享：分類交通標誌並說出自己分類的方式。 2. 討論與發表：不同交通措施的主要用途及代表的意義。	回答老師提問	交通標誌圖卡 跳繩

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			為)。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方 充分表達意見。					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小安大業成長記-首部曲(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、布偶、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	性別平等教育-分享如何說出拒絕他人的話。 家庭教育-發表面對情緒的應變策略。 性侵害防治教育-情境演練如何說「不」。 環境教育-分享自己家中浪費電的行為。 家暴防治教育-完成一盤○○派。 安全教育-分享安全乘車的行為。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二~七週	6	性別平等教育- 陌生人性侵害	性 E5 認識性騷擾、性	1. 危機辨識 2. 自我保護	能了解身體自主權的重要並	1. 分享與討論：透過新聞案例分享討論身體自主權的	1. 回答教師相關	學習單：陌生人性侵

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			侵害、性霸凌的概念及求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		辨識性侵害的危機，學習自我保護的重要性。	重要性。 2. 辨識：生活中可能遇到的誘惑。 3. 發表：練習說出勇敢拒絕他人的話。	相問問題。 2. 說出拒絕他人的話。 3. 完成陌生人性侵學習單。	
第八~十週	3	家庭教育-人際互動與態度	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 察覺個人情緒並適切表達與家人及同儕適切互動。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 家庭多元角色與職責 2. 角色互動倫理 3. 人際互動態度與知能	1. 能認識家庭中多元角色與職責的不同及相互尊重的重要性。 2. 能了解家庭角色互動時的倫理和期望。 3. 能察覺人際互動時不同情緒的變化及學習調整情緒策略。	1. 影片分享與討論：觀看未來的未來影片討論家中多元角色與職責，討論如何相互尊重彼此。 2. 討論與分享：「老媽，你好嗎？」中情境的角色的互動及面臨問題的解決，探討角色互動的倫理和期望。 3. 討論：透過腦筋急轉彎中不同情緒的面向，討論情緒管理與調整方式。	1. 回答老師提問問題。 2. 參與分組問題討論。	3. 影片： (1)未來的未來 (2)腦筋急轉彎 (華特迪士尼, 2015) 4. 繪本：老媽，你好嗎？(三之三文化, 2007)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-我該怎麼辦	性 E11 培養性別間合宜表達與人際互動。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	自己的感覺與他人的感受	1. 能覺察自己的感覺與尊重他人的感受，並能互相分享自己的做法。	1. 討論與發表：性別布偶及每個人隱私處的不同。 2. 情境演練：尊重他人，學習說不。	完成我該怎麼辦學習單	1. 教具：性別布偶 2. 影片：我會保護自己的身體 3. 學習單：我該怎麼辦

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					辦？
第十四~十六週	3	環境教育-省電大作戰	環 15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 用電的壞習慣 2. 節約能源標章	1. 能認識節約能源標章進而養成節約能源的習慣。	1. 討論與發表：認識節約能源標章，討論生活用電的習慣和家中用電的費用。 2. 討論與反省：生活中浪費電的情形。	1. 回答教師相關問答。 2. 完成節約能源學習單。	1. 教具：學生家用電帳單、節約能源標章 2. 學習單：節約能源
第十七~十九週	3	家暴防治教育-情緒對人際互動之影響	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 衝突的原因 2. 和解的方法	能透過繪本了解衝突的原因並學習化解衝突的方法。	創作與發表：閱讀玩繪本後設計一盤○○派，與發表設計理念。	完成一盤○○派	繪本：敵人派（道聲, 2003）
第二十~第二十一週	2	安全乘車我最行	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健 3a-II-1 演練基本的健康	安全乘車的行為	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的	1. 聆聽與討論：透過影片或報導，聆聽老師說明緊急事故的分類並與同學討論可能發生的原因。 2. 辨識與演練：以不同的搭車情境辨識可能的危險，並演練正確逃生的方法。 3. 發表：發表本單元學到的正確搭車技能和需要培養	1. 說出逃生的方法。 2. 說明演練逃生與避難的重要性。 3. 說出不	1. 新聞事件或影片 2. 影片：甲類大客車安全逃生資訊指引 https://www.youtube.c

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			技能。		搭乘行為 以及大客 車交通事 故對生命 和生活安 全所帶來 的威脅	的搭車習慣。	同情況 正確逃 生的方 法。	om/ watch?v= 6Q0X4PzC 0us
--	--	--	-----	--	---	--------	-------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。<https://www.youtube.com/watch?v=6Q0X4PzC0us>