

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業悅讀行-3	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關聯：探究與表達各國知名景點特色與文化之關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠理解各國知名景點及文化，並以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養來表達對各國景點文化的認識及其關聯性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	各國知名景點文化海報發表 1. 表演七大洲歌曲。 2. 繪製世界七大洲簡易地圖海報(用英語標註國名、國旗、知名景點)。 3. 各小組發表地圖海報特色內容(上台報告)。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元 認識世界
七大洲及著名國家
(8)

能用英語說出七大洲名、各洲代表的國家，並將國家和隸屬洲別正確配對，繪製七大洲及代表國的海報。

第二單元 認識世界
七大洲知名景點-1
(Asia, Africa,
North America)
(10)

能說出各國知名景點的英語名稱、特色與文化背景，在海報上正確標註知名景點隸屬的國家，畫出各國知名景點的特色。

第三單元 認識世界七大
洲知名景點-2 (South
America, Antarctica,
Europe, Australia)
(10)

能說出各國知名景點的英語名稱，用英語描述其隸屬國家、特色與文化背景，並在海報上正確標註，畫出各國知名景點的特色。

第四單元 七大洲海
報解說員(8)

能用英語說出七大洲名稱，用英語說出各洲國家名及其知名景點，並介紹著名景點的特色與文化背景。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第二週		教學準備週						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第三週 ～ 第六週	8	認識世界七大洲及著名國家	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 七大洲單字： continent, Asia, Afirica, North America, South America, Antarctica, Europe, Australia 2. 各州代表國家名： Asia: Taiwan Afirica: Egypt North America: America South America: Brazil Europe: France Australia 3. 句型： ____(國家) is in ____(洲名). 4. 繪製七大洲海報的方式	1. 能用英語說出七大洲名。 2. 能用英語說出各洲代表國家。 3. 能將國家和隸屬洲別正確配對。 4. 能繪製七大洲及代表國的海報。	聆聽與辨識：聆聽七大洲的介紹，認識其位置及代表國家，並說出英語名稱。 練習：用英語句子說出國家位於哪一洲。 歌曲表演：表演七大洲英語歌曲 Seven Continents Song。 創作與運用：繪製七大洲及代表國的簡易地圖海報，並用英語標註七大洲及國家的英語名稱。	說出七大洲的英語名。 說出各洲代表國家的英語名。 用英語說出某國家位於某一洲。 繪製七大洲及代表國的簡易地圖海報。	七大洲簡介簡報 七大洲簡介影片 七大洲英語歌曲 Seven Continents Song 7 Continents Song
-----------------	---	--------------	---	---	---	---	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週 ～ 第十一週	10	認識世界七大洲知名景點-1 (Asia, Africa, North America)	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 各國知名景點： Taiwan : Taipei 101 Egypt : 人面獅身 Sphinx America : Statue of Liberty 2. 句型： (1) What is ____ (國 家) famous for? → It' s famous for its ____ (景點). (2) ____ (景點) is in ____ (國家名). 3. 各國知名景點的特色。	1. 能說出各國知名景點的英語名稱。 2. 能說出知名景點的特色與文化背景。 3. 能於海報上正確標註知名景點隸屬的國家。 4. 能於海報上畫出各國知名景點的特色。	聆聽與回答：聆聽各國知名景點及文化背景的介紹，並回答各國知名景點提問(含英語名稱)。 觀看與發表：觀看國家圖片並用英語說出該國家著名的景點，並發表能尊重各國知名景點文化背景之言論。 練習：完成學習單，將景點及國家正確配對。 創作與運用：在前五洲繪製的七大洲簡易地圖海報上，畫出各國知名景點，並能展現其景點特色。	說出各國知名景點的英語名稱及文化背景。 完成景點及國家配對學習單。 繪製各國知名景點的簡易地圖。	各國知名景點及文化背景的教學簡報 知名景點學習單
第十二週 ～ 第十六週	10	認識世界七大洲知名景點-2 (South America, Antarctica, Europe, Australia)	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	各國知名景點： Brazil : Christ the Redeemer 救世基督像 France : the louvre museum Australia : Great Barrier	1. 能說出各國知名景點的英語名稱。 2. 能用英語描述國家著名景點及隸屬國家。	聆聽與認識：認識各國知名景點的英語名稱。 聆聽與練習：能以正確的發音、句型及適切的語調描述國家著名景點及隸屬國家。	說出各國知名景點的英語名稱。 用英語說出國家著名景點及隸屬國家。	各國知名景點英語名稱的教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

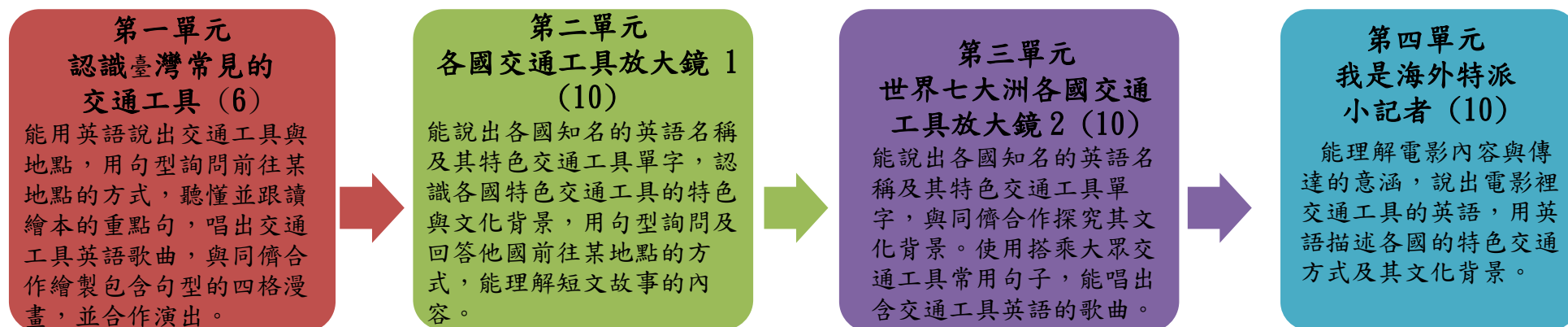
			社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Reef 2. 句型： (1) What is ____ (國家) famous for? → It's famous for its ____ (景點). (2) ____ (景點) is in ____ (國家名). 3. 知名景點的特色與文化。	3. 能說出知名景點的特色與文化背景。 4. 能於海報上正確標註知名景點隸屬的國家。 5. 能於海報上畫出各國知名景點的特色。	查詢與討論：與組員一同查詢與討論各國知名景點及文化背景的介紹。 辨識與繪製：與同學合作於海報上正確標註知名景點隸屬的國家。 練習：完成學習單，將景點及國家正確配對。 創作與運用：在前五洲繪製的七大洲簡易地圖海報上，畫出各國知名景點，並能展現其景點特色。	與同學合作查詢小組負責的知名景點之特色及文化背景。 完成景點及國家配對學習單。 繪製各國知名景點的簡易地圖。	知名景點學習單
第十七週 ～ 第二十週	8	七大洲海報解說員	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 單字：七大洲英語名稱、各洲代表國家名、各國著名景點。 2. 句型： There is/are ____. (There are seven continents in the world.) 3. 不同景點文化	1. 能用英語說出七大洲名稱。 2. 能用英語說出各洲國家名。 3. 能用英語說出國家的知名景點。 4. 能介紹著名景點的特色與文化背景。	聆聽與討論：聆聽各小組介紹各洲國家景點之介紹，並進行討論。 發表：介紹繪製海報中知名景點的隸屬國家及洲，以及其文化背景，並說出尊重及欣賞不同景點文化之言論。	針對各國家景點介紹提問與回應。 上台報告： 解說海報中知名景點的隸屬國家及洲，以及其文化背景。	七大洲國家景點海報
第二十一週		期末回饋週						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業悅讀行-4	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究生活中各國特色交通工具之互動與其文化背景之關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探究生活中各國交通工具特色，理解認識其與文化背景之關聯，以「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養溝通表達。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	擔任海外特派小記者介紹各國的特色交通工具及文化背景 子任務 1：認識並用英語說出各國特色的交通工具。 子任務 2：演出各國特色交通工具英語短劇。 子任務 3：擔任海外特派小記者上台報導某國家的特色交通工具與其文化背景。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週～ 第二週		教學準備週						
第三週 ～ 第五週	6	認識臺灣常見的交通工具	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 臺灣常見交通工具的用途與文化背景。 2. 臺灣常見交通單字：scooter, bus, train, car, MRT, bike, boat 3. 常用地點單字：school, park, train station, hospital 4. 句型：How can I get to the ____? → You can get there by ____. 5. 歌曲：Transportation Action Song 6. 四格漫畫繪製方式	1. 能用英語說出交通工具與地點。 2. 能用句型詢問前往某地點方。 3. 能聽懂並跟讀繪本的重點句。 4. 能唱出交通工具英語歌曲。 5. 能與同儕合作繪製包含句型的四格漫畫。 6. 能與同儕合作演出包含句型的四格漫畫。	聆聽與認識：聆聽臺灣常見交通的單字及常見地點單字教學簡報，認識其英語字彙及其用途與文化背景。 聆聽與回答：聆聽繪本 This is the way we go to school 學習繪本中描述前往某處的方式的句型，並用句型回答教師的提問。 觀看與跟唱：觀看兩首英語歌曲影片，並跟唱。 創作與發表：與同學合作繪製包含句型的四格漫畫，並上臺用英語說出自創的漫畫故事。	說出交通的單字及常見地點單字。 用句型回答教師關於交通方式的提問。 唱出與交通工具相關的英語歌曲。 畫出包含句型的四格漫畫。 演出包含句型的四格漫畫。	臺灣常見交通的單字及常見地點 單字教學簡報 繪本 This is the way we go to school 歌曲： Transportation Action Song 圖畫紙 四四漫畫範例

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第六週 ～ 第十週	10	各國交通工具 放大鏡 1	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 國家單字： Japan, Singapore, Vietnam, Thailand, Canada 2. 各國特色交通工具的特色與文化背景。 3. 各國特色交通工具單字： pedicab 人力車 (Vietnam, Japan) Water Bus (Japan) Duck 鴨子船 (Singapore) Tuk Tuk 嘟嘟車 (Thailand) Snowmobile (Canada) 4. 句型：Do they go there by____(交通工具)? Yes, they do. No, they don' t. They go there by____. 5. 短文故事：This Is the Way We Go to School	1. 能說出各國知名的英語名稱及其特色交通工具單字。 2. 能認識各國特色交通工具的特色與文化背景。 3. 能用句型詢問及回答他國前往某地點的方式。 4. 能理解短文故事的內容。	聆聽與認識：聆聽各國特色交通工具教學簡報，認識其英語字彙及文化背景。 聆聽與發表：聆聽短文故事，並用句型回答教師的故事相關提問。 創作與運用：完成學習單，畫出各國特色交通工具，並透過與同學運用句型問答，完成交通工具與國家之配對。	說出各國特色交通工具的英語名稱及文化背景。 用英語描述他國的交通方式。 完成學習單。	各國特色交通工具介紹的教學簡報 短文故事： This Is the Way We Go to School 特色交通工具學習單
-----------------	----	-----------------	--	--	---	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週 ～ 第十五週	10	認識世界七大洲各國交通工具放大 2	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 國家單字：America, England, France, Germany 2. 各國特色交通工具的特色與文化背景。 3. 各國特色交通工具單字： MRT 比較： Underground(英)、subway(美)、metro(法) Cable Car(美) Suspension Railway(德) Routemaster 雙層巴士(英) 4. 搭乘大眾交通工具常用句子 5. 歌曲：This Is the Way We Go to School	1. 能說出各國知名的英語名稱及其特色交通工具單字。 2. 能與同儕一起查詢及探究各國特色交通工具的特色與文化背景。 3. 能認識各國特色交通工具的特色與文化背景。 4. 能使用搭乘大眾交通工具常用句子。 5. 能唱出含交通工具英語的歌曲。	聆聽與認識：認識國家名稱及特色交通工具的英語單字。 查詢與討論：與組員合作查詢與討論小組負責的國家之特色交通工具及其文化背景。 聆聽與回應：聆聽各小組解說負責國家的特色交通工具，並說出其文化背景。 創作與表演：演出搭乘某交通工具的短劇，並讓同學猜出國家與交通工具。 聆聽與跟唱：聆聽英語歌曲並跟唱。	說出各國特色交通工具的英語名稱及文化背景。 與組員合作查詢國家之特色交通工具及其文化背景。 說出各國的交通工具特色及文化背景。 寫出簡短的演出對白。 與組員演出短劇並向台下學生提問。演唱英語歌曲。	各國特色交通工具介紹的教學簡報 短劇創作學習單 互評與回饋表 歌曲：This is the way we go to school(曲調參考，歌詞根據句型另改)
-------------------	----	-------------------	--	---	---	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週 ～ 第二十週	10	我是海外特派 小記者	英 2-II-5 能使用簡易的 日常生活用 語。 英 2-III-7 能做簡易的回 答和描述。 社 3c-II-2 透過同儕合作 進行體驗、探 究與實作。	1. 相關電影預告 片：ON THE WAY TO SCHOOL Trailer 2. 記者播報常用 的英語句子 3. 各國特色交通 工具相關單字 4. 特色交通方式 的文化背景	1. 能理解電 影內容與傳 達的意涵。 2. 能說出電 影裡交通工 具的英語。 3. 能用英語 描述各國的 特色交通方 式。 4. 能說出特 色交通方式 的文化背 景。	觀賞與討論：觀賞電影 預告，依教師的引導進 行問答。 認識與練習：認識電影 中提到的交通方式相關 字彙與句子。 聆聽與練習：聆聽記者 播報常用的英語用語之 教學簡報，並開口練習 英語的播報常用句。 討論與編寫：與組員合 作編寫記者介紹某特色 交通工具的講稿及道 具。 發表：擔任海外特派小 記者，播報各國特色交 通方式與其文化背景(每 組國家不同)。	回答電影 相關的提 問與感 想。 用英語描 述電影中 偏遠地區 小孩的交通 方式。 說出英語 的播報常 用句。 寫出記者 介紹某特 色交通工 具的講 稿。 上台報告 用 英語描述各 國的特色交 通方式。	ON THE WAY TO SCHOOL Trailer 記播報常用的 英語用語之教 學簡報 記者講稿學習 單
第二十一 週		期末回饋週						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。