

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習柚實養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚口皆碑	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：柚子與加工品對生活的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	學生能夠透過踏查麻豆農會與蔴鑽農坊，探索加工品與生活的關聯，體驗並實際動手製作簡易柚子加工食品。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育							
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	票選柚子食神大賽 1. 獨立完成踏查農會與農坊心得至少 100 字、加工品製作重點紀錄至少 80 字。 2. 分組完成物品任務分工單與果醬製作。 3. 分組完成試吃心得並上台報告、票選安業盃柚子食神大賽冠軍。							
課程架構脈絡圖								
柚出門趣 (7) 能記錄參訪心得的重點並 做報告。 ➡ 柚香柚濃 (10) 能聆聽柚子加工品製作程 序，並分享小組製作成 果。 ➡ 柚口皆碑 (1) 能參與品嚐會，寫出食品 試吃心得並報告。								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第一週 至 第七週	7	柚出門趣	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚，段落分明，符合主題的作品。 國 2-III-5 把握說話內容的主題，重要細節與結構邏輯。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 麻豆農會與蔴鑽農坊加工品製作過程。 2. 加工品與生活關聯。	1. 能參與並聆聽農會與農坊加工品製作和加工品與生活關聯的簡報，並記錄重點。 2. 能寫出表達清楚且符合參訪過程的心得。 3. 能把握參訪心得的重點做報告。	1. 聆聽與紀錄：參與農會與蔴鑽農坊踏查，聆聽農會與農坊加工品製作和加工品與生活關聯的簡報，以文字或圖像記錄重點。 2. 書寫：完成參訪心得。 3. 報告：把握參訪重點與心得分享。	1. 至少兩個重點紀錄各 80 個字。 2. 參訪心得至少 100 個字。 3. 報告重點紀錄與心得。	

第八週 至 第十七週	10	柚香柚濃	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 安 E11 了解急救的重要性。	1. 柚子果醬製作作法。 2. 蜂蜜柚子茶製作作法。	1. 能聆聽果醬與柚子茶製作程序，並以教學影片提升學習效果，記錄重點。 2. 能規劃小組學習前準備計畫，分工合作。 3. 能辨識潛藏危機，安全使用火源與器具。 4. 能分享小組製作成果並欣賞他組成果。	1. 聆聽與紀錄：聆聽果醬與柚子茶製作程序，觀看教學影片，以文字或圖像記錄重點。 2. 討論：規劃、討論小組成員攜帶物品任務分工。 3. 實作：按照步驟依序完成製作過程，並注意火源與器具的安全使用方法。 4. 分享：分享製作成果並欣賞他組成果。	1. 紀錄聆聽重點。 2. 完成任務分工單。 3. 安全使用器具並完成果醬製作。 4. 製作成果報告。	1. 【自製柚子果醬影片】 2. 【蜂蜜柚子茶影片】 3. 任務分工單
第十八週	1	柚口皆碑	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同	柚子食品品嚐會	1. 能參與品嚐會，協同合作討論心得。 2. 能寫出各組食品試	1. 討論：參與柚子食品品嚐會，小組討論試吃心得。 2. 書寫：各小組完成試吃心得。 3. 報告：分享各組試吃心得重點與票選冠軍。	1. 參與小組討論 2. 完成心得 3. 上台報告	品嚐會心得單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			目標。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 國 2-III-5 把握說話內容的主題，重要細節與結構邏輯。		吃後感受。 3. 能把握試吃心得的重點做報告。			
--	--	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	欲言柚子	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：柚子創意料理、運送、包裝與行銷間的相互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠創作柚子創意料理並設計柚子成品包裝，擬定多元行銷計畫，培養學生思考與經驗分享的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	小小柚農我最行-創作行銷計畫 1. 分組完成。 2. 繪製柚子創意料理。 3. 討論有效率摘採、運送的工作方式， 小組上台報告 。 4. 設計柚子成品包裝並展覽。 5. 製作多元行銷海報、 上台報告 並票選最佳行銷方式，完成行銷計畫。				
課程架構脈絡					
愛柚料理(5) 能聆聽柚子料理的介紹，並說明料理的特色。 柚重柚辛苦(3) 能聆聽柚子摘採過程並探索更有效率的工作方式。 柚有創意(6) 能規劃將包裝盒展覽於學校中廊，並說明美感。 來柚!來柚! (2) 能參與票選並以結果寫出一份柚子多元行銷計畫。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第五週	5	愛柚料理	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	柚子創意料理。	1. 能聆聽各種柚子料理的介紹，並記錄重點。 2. 能參與小組討論、學習思考，畫出柚子創意料理。 3. 能扼要說明柚子創意料理的特色。	1. 聆聽與紀錄：聆聽柚子料理的介紹，並以文字或圖像記錄重點。 2. 實作：參與小組討論，合作畫出一張柚子創意料理。 3. 報告：說明柚子創意料理的特色。	1. 至少兩個重點紀錄各 50 個字或兩個圖像。 2. 圖畫創作 3. 上台報告	<u>【柚子料理】</u> <u>【柚子料理】</u>
第六週 至 第八週	3	柚重柚辛苦	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽	柚子摘採運送作	1. 能分享與聆聽柚子摘採運送工作的經驗。 2. 能聆聽採柚子影片介紹，並	1. 觀察、分享與聆聽：分享自己或親友柚子摘採運送工作的經驗與聆聽他人的經驗。 2. 觀看與討論：觀看採柚子影片，小組合作探索更有效率的工作方式。	1. 上台分享與仔細聆聽。 2. 小組討論並上台報告。	<u>【採柚子囉】</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的效能。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		參與小組合作，協同探索更有效率的工作方式。			
第九週至第十四週	6	柚有創意	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼	柚子成品包裝	1. 能聆聽各種柚子包裝的介紹，並記錄重點。 2. 能參與小組討論，一同學習柚子包裝禮盒的畫作技巧，協同合作表現柚子創作主題。 3. 能規劃將紙箱畫作展覽於學校中廊，	1. 聆聽與紀錄：聆聽柚子包裝的介紹，並以文字或圖像記錄重點。 2. 實作：小組互相討論如何讓箱子的六個面呈現出柚子創作主題，並將六個面畫出來貼在紙箱上。 3. 展覽：規劃如何將紙箱畫作展覽於學校中廊，各小組以紙本說明其中的創作意念和美感並隨附在紙箱旁。	1. 至少紀錄 30 個字或兩個圖像。 2. 完成創作主題畫作並貼在紙箱上。 3. 完成柚子紙箱展覽	<u>【柚子禮盒】</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			要說明其中的美感。		並以紙本扼要說明其中的美感。			
第十五週 至 第十六週	2	來柚!來柚!	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	柚子行銷方式	1. 能分享生活中看到的商品行銷方式。 2. 能參與小組討論，把有效、多元的行銷方式書寫在海報上。 3. 能聽聞別組的分享，從中判斷可行性或提出問題，並適當做出合理的票選。 4. 能以票選的結果寫出一份柚子多元行銷計畫。	1. 分享：分享自己生活中看到的商品行銷方式。 2. 討論與實作：小組討論並完成一張有效、多元行銷方式的海報。 3. 判斷與票選：聆聽他組的行銷方式分享，從中判斷可行性、合理性或提出問題，最後票選最佳有效、多元的行銷方式。 4. 書寫：完成柚子多元行銷計畫。	1. 上台報告 2. 完成符合主題的海報。 3. 小組上台分享、票選行銷方式。 4. 完成行銷計畫。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。