

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		小安大業成長記-三部曲(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、書籍、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		性別平等教育-發表和參與討論並說出自己和他人的優點後完成多元學習單。 家庭教育-發表自己最認同的生活習慣並說明原因。 性侵害防治教育-發表分類性侵害的情境並說出三種以上求助的管道或處理的方式。 環境教育-完成一份廢物再利用的行動計畫。 家暴防治教育-說出求助的方法及管道。 安全教育-能做出正確穿越馬路的行為。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二~七週	6	性別平等教育- 多元角色	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其	1. 多元性別 2. 身體意象迷思	1. 能認識並肯定自己的性	1. 閱 讀 與 討 論：透過性	1. 回答老師 相關問題	1. 影片： (1)多元性別

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			求助管道。 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解 危機。 國 1-III-3 判斷 聆聽內容的合理 性，並分辨事實 或意見。		別。 2. 能認識並尊 重性別非單 一組合及身 體意象的概 念。 3. 能學習欣賞 自我的內外 在。	別薑餅人學 習多元性別 概念。 2. 演練：身體 意象的迷思 遊戲：什麼 是美？什麼 是帥？ 3. 發表：分享 自己和欣賞 他人的內外 在美。	並參與討 論。 2. 說出自己 和他人兩 項以上的 優點。 3. 完成多元 性別學習 單	(2)丘愛芝 的故事 2. 學習單：多 元性別 3. 國教輔導團 教案(1 節) 
第八~十週	3	家庭教育-正向 面對家庭改變	家 E2 了解家庭組 成與型態的多樣 性。 家 E11 養成兩好 家庭生活習慣， 熟悉家務技巧， 並參與家務工 作。 國 1-III-3 判斷 聆聽內容的合理 性，並分辨事實 或意見。	1. 家庭的轉變 2. 家庭文化的 多元性 3. 良好習慣的 重要性	1. 能了解家庭 的轉變及家 庭文化的多 樣性有影響 不同家庭的 發展。 2. 能養成良好 的生活習慣。	1. 閱讀與討 論：透過繪 本閱讀討論 家庭非預期 轉變的應變 作為及文化 多元性。 2. 討論與分 享：透過書 籍閱讀找出 自己的「七 個習慣」練 習改變後分 享一個最認 同的習慣。	1. 回答老師 提問問題 2. 找出一個 自己最認 同的習慣 並說明原 因	3. 繪本： (1)媽媽的 紅沙發(三 之三,1998) (2)回家過 年囉(教育 部,2015) 4. 書籍：漫畫 讀通柯維成 功學(天 下,2013)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育 -向性侵害說不	性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性	1. 性侵害觀念 2. 危機情境及	能認識性侵害觀 念及分析情境，	1. 討論與分 享：觀看影	分類性侵害的 情境並說出三	1. 影片：性侵 害防治影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			霸凌的概念及其求助管道 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	求助方式	並瞭解求助管道及處理方式。	片後回答內容的相關問題 2. 發表：透過情境思考危機處理方法	種以上求助的管道或處理的方式	-高年級 2. 學習單：向性侵害說不
第十四~十六週	3	環境教育-源來如此，生活處處金	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與聲太細的衝擊 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 一次性產品帶來的危機 2. 廢物再利用的重要性	能覺知一次產品帶來的環境危機，並實踐廢物再利用的行動。	1. 討論與發表：一次性產品帶來環境汙染危害。 2. 分享：廢物再利用的行動	完成一份廢物再利用的行動計畫	學習單：廢物再利用的行動計畫
第十七~十九週	3	家暴防治教育-哪吒計畫	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 目睹家暴情緒及行為變化 2. 家庭暴力的想法與迷思 3. 求助管道與方法	1. 能了解目睹家暴者情緒行為上變化，並認識協助的管道。 2. 能了解一般人對家庭暴力的想法或迷思。	1. 觀看與討論：從影片內容討論家庭暴力對青少年的影響並回答老師提問相關問題。 2. 討論：青少年對家暴的想法與迷思。 3. 討論目睹者或目睹者的朋友有什麼	回答老師提問	影片：哪吒計畫

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						求助的方法或管道。		
第二十~二十一週	2	安全教育-道路安全行	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	行走安全的技巧	1. 能理解不同路段及交通工具的危險區域並察覺自身步行的危險。 2. 認識學校周遭及社區內步行環境	1. 觀察與討論：依據道路環境圖卡，討論圖卡中分別是什麼樣的道路。 2. 討論與發表：通過不同類型的路考如何安全穿越馬路。 3. 辨識與討論：辨識校園周遭社區的步行環境，並提出全行走的方法。	1. 正確說出道路環境圖卡的道路名稱。 2. 依情境正確說出一個安全穿越馬路的方法。	1. 道路環境圖卡 2. 社區環境圖片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		小安大業成長記-三部曲(下)		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、案例故事、歌曲、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		性別平等教育-發表和參與課堂討論並完成情境表達演練。 家庭教育-完成家庭消費相目分類表。 性侵害防制教育-完成與同儕練習一次救命拳其求助四格漫畫。 環境教育-發表和參與課堂討論有關環境保護問題。 家暴防治教育-完成青少年的兩封信。 安全教育-發表和參與課堂討論並完成自行車檢查項目。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二~七週	6	性別平等教育- 過度追求	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其	1. 過度追求 2. 理性表達	1. 能了解欣賞 他人時合適	1. 案例分享與 討論：案例	1. 回答老師 提問相關	1. 案例故事： 小如與阿風 2. 學習單：過

			求助管道。 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解 危機。		的行為表現 及如何正確 的理性表達。 2. 能分辨欣賞 和過度追求 的差異及對 他人帶來的 困擾與相關 法律內容。	中不同角色 的行為分析 與討論。 2. 分組討論： 如何安全又 理性的表 達、(被)追 求者、旁觀 者應的行為 表現，並完 成過度追求 學習單。 3. 演練與操 作：情境中 練習安全又 理性口說表 達方式。	問題。 2. 完成情境 演練。 3. 完成過度 追求學習 單	度追求 3. 國教輔導團 (1 節) 
第八~十週	3	家庭教育-家庭 資源與管理	家 E9 參與家庭消 費行動，澄清金 錢與物品的價值 家 E10 了解影響 家庭消費的傳播 媒體等各種因素 國 1-III-3 判斷 聆聽內容的合理 性，並分辨事實 或意見。	1. 家庭資源 2. 家庭理財與 消費的類別 與習慣	1. 能思考家庭 資源的類型 及學習資源 分類的方法。 2. 能了解並歸 納家庭消費 的類別與習 慣。	1. 討論：沃夫 如何一步步 運用各種資 源達到送禮 物的目標， 思考自己可 以如何運用 資源達到目 標。 2. 影片欣賞與 討論：家庭 消費項目及	1. 回答教師 相關問題 2. 完成家庭 消費相目 分類表	3. 繪本：媽 媽，生日快 樂(小魯文 化, 2018) 4. 影片： (1) 中國信 託全方為家 庭理財為愛 努力篇(中 國信 託, 2019) (2) 2015《4A 創意獎》全 聯福利中心

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						支出的主要類型，並影響家庭消費習慣的可能原因。		
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-保護自己很重要	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	性侵害危機與處理方式	能認識並辨識性侵害危機情境並學習求助的方法。	1. 討論：性侵害問題的探討 2. 實作：練習求助的方法 3. 實作：情境演練並畫下四格漫畫	1. 與同儕練習一次救命拳 2. 畫出性侵害求救四格漫畫	學習單：四格漫畫
第十四週	1	環境教育-展開心靈的翅膀，擁抱台灣「心」希望	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 環境問題的形成原因 2. 環境保護的重要性	能了解環境問題並實踐環境保護的行動	1. 創作：小組畫下你眼中的台灣 2. 分享與發表：影片與繪本內容相關問題 3. 搶答：快問快答活動	回答老師的提問	1. 影片：看見台灣 2. 繪本： (1)挖土機年年作響 (2)鄉村變了 (3)讓彩虹魚回家 (4)希望之樹
第十五~十七週	3	家暴防治教育-家庭衝突、暴力與因應	社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 綜 3a-III-1 辨識	1. 家庭的風暴 2. 親子衝突原因和因應方式	能認識青少年時期可能會遇到的家庭風暴原因和因應的方法。	1. 聆聽：拜起給 15 歲的你 歌曲探討歌詞中的意涵 討論青少年時期可能遇	完成兩封信	歌曲：手紙~拜啟給十五歲的你 (Angela Aki, 2014)

			周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。			到的家庭風暴。 2. 討論：現在的自己與家人最容易發生衝突原因及自己的因應作為。 3. 實作：一封給父母的信，抒發親子關係的期望。一封給10年後的自己，述說希望在那時可以完成的夢想。		
第十八~十九週	2	安全教育-自行車放大鏡	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健 Ba-III-2 校園及休閒活動事	1. 自行車檢查與維修 2. 安全騎乘	1. 能正確操作自行車的基本檢查維修。 2. 能瞭解生活中騎乘自行車的注意事項等相關規則並說出解決危險情境的方法。	1. 討論及分享：騎乘自行車前須要做什麼檢查及可能遇到的危險有什麼？ 2. 觀察與討論：認識自行車的裝備及公用。	1. 回答老師的問題 2. 檢查自行車的各個項目。	靖娟文教基金會交通安全模組課程

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			故傷害預防與安全須知。			3. 操作：能使用工具進行簡易的維修操作。		
--	--	--	-------------	--	--	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。