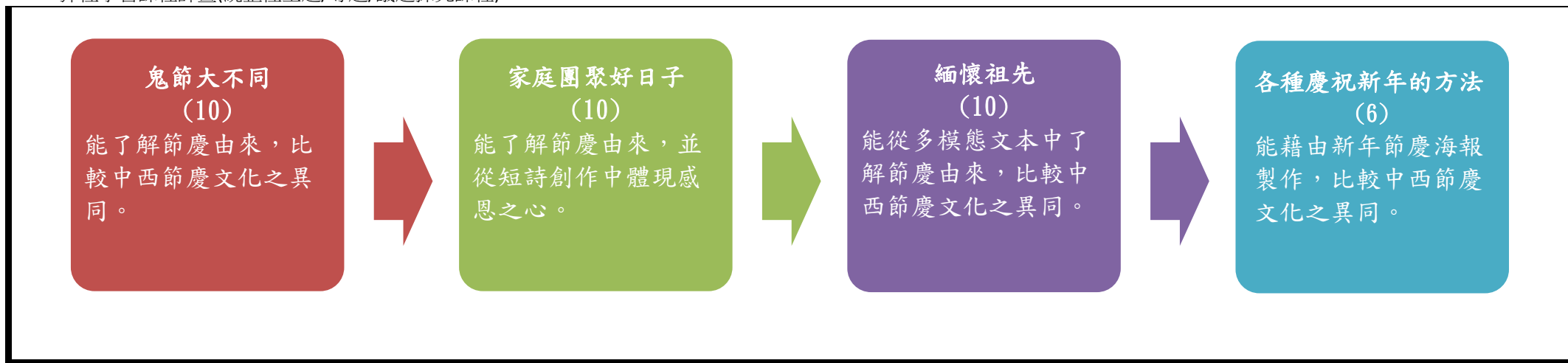


## 臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 小安大業看世界-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 36 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 設計理念                                      | 差異與多元：探究各國節慶之差異，了解其多元性，進而培養接納與包容多元文化之同理心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及藝術等符號</del> 知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 課程目標                                      | 學生能夠探究各國節慶之涵義，理解與關心本土與國際多元文化之差異，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，表達對節慶文化之認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學<br><input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完<br>成的細節說明 | 節慶小達人成果發表會<br>1. 了解中西節慶的由來及相關習俗。<br>2. 理解節慶感恩意義，創作一篇感恩節短詩。<br>3. 繪製骷髏面具並完成一場走秀表演。<br>4. 創作新年節慶海報。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| 教學期程        | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                       | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                      | 學習目標                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                     | 學習評量                                                           | 自選自編教材<br>或學習單                                           |
|-------------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 第一週~<br>第五週 | 10 | 鬼節大不同   | <b>英 1-III-6</b><br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br><b>英 2-III-7</b><br>能做簡易的回答和描述。<br><b>英 2-III-10</b><br>能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br><b>社 2b-III-2</b><br>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | 1. 台灣鬼節-中元節與美國萬聖節的由來。<br>單字：ghost, Ghost Month, gold paper money, the USA, Halloween, spider, black cat, pumpkin, | 1. 能了解中元節與萬聖節的由來，並認識相關習俗。<br>2. 能說出中元節與萬聖節相關的英語字詞。 | 1. 討論與分享：除了台灣的中元節是與鬼魂有關的節日外，國外還有哪些是與鬼魂有關的節日呢？<br>2. 觀看與分享：觀看節慶影片後踴躍分享每年家裡會如何準備這些節慶。<br>3. 聆聽與發表：觀看簡報介紹相關節慶英語單字，並能正確指出老師說出的單字圖卡。<br>4. 閱讀與認識：觀看節慶介紹簡報，了解節慶的由來與相關用語。<br>5. 跟唱萬聖節相關歌曲：Trick | 說出各家對於中元節的準備。<br>說出中元節相關英語單字。<br>說出自己過萬聖節的經驗。<br>將英語單字與圖卡正確配對。 | 影片：<br>全聯中元節廣告影片<br><a href="#">中元節</a><br>節慶影片<br>圖卡、字卡 |

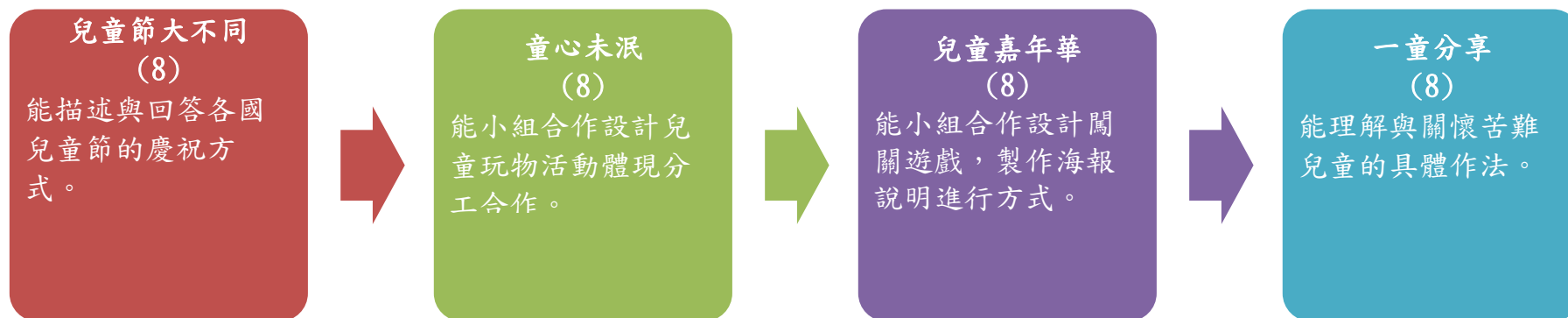
|         |    |         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                       |                                     |                                                                 |
|---------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |    |         |                                                                                                                             | bat, mask, knock, candy<br>2. 中元節與萬聖節的異同。<br>3. 萬聖節歌曲                                                                                                   |                                                         | or treat / Knock Knock, Trick or treat<br>6. 討論與分享：發表自己對於西方國家關於鬼怪相關節日——萬聖節和台灣中元節有何異同。 | 上台發表：表達自己的想法。                       | 節慶介紹簡報<br>萬聖節歌曲<br>Trick or treat / Knock Knock, Trick or treat |
| 第六週~第十週 | 10 | 家庭團聚好日子 | 英 1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-7<br>能做簡易的回答和描述。<br>英 *4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>社 2b-III-2<br>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | 1. 感恩節與聖誕節的由來。<br>單字：Thanksgiving, turkey, Christmas tree, star, gift, winter, card, candy, lights<br>2. 各國慶祝感恩節與聖誕節的方式。<br>句型：I am thankful for _____. | 1. 能說出感恩節與聖誕節相關的英語字詞與語句。<br>2. 能了解感恩節與聖誕節的由來，並認識各國相關習俗。 | 1. 討論與分享：說出國內外關於團聚的節慶有哪些？（如：感恩節、聖誕節、農曆春節）。<br>2. 閱讀與發表：觀看節慶簡報，了解感恩節與聖誕節的由來與相關用語。      | 說出與家庭團聚的相關節日。<br><br>說出節慶相關英語單字及由來。 | 節慶簡報                                                            |

|           |    |      |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                 |
|-----------|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|           |    |      |                                                                                                                                         | <p>Thanks for _____.</p> <p>Happy Thanksgiving. Merry Christmas.</p> <p>3. 感恩的詩</p> <p>4. 臺灣和西方國家家庭團聚節日</p>         | 3. 能完成一篇短詩。           | <p>3. 閱讀與分享：閱讀一篇短詩《Thanks for all things.》，分享詩中感恩的心，語言的韻律與美麗。</p> <p>4. 創作：藉由句型 I am thankful for _____. / Thanks for _____. 仿寫出一篇心中感恩的人、事、物的短詩。</p> <p>5. 討論與分享：發表自己對於西方國家關於家庭團聚節日(如感恩節、聖誕節)和台灣的家庭團聚節日有何異同。</p> | <p>說出內心想感謝的人、事、物。</p> <p>完成一篇短詩。</p> <p><b>上台發表：</b>表達自己想法。</p> | 短詩-Thanks for all things        |
| 第十一週~第十五週 | 10 | 緬懷祖先 | <p><b>英 1-III -6</b><br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英 2-III -7</b><br/>能做簡易的回答和描述。</p> <p><b>社 2b-III -2</b><br/>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>1. 台灣祭祖節日-清明節與墨西哥亡靈節的由來。</p> <p>單字：Tomb Sweeping Day, steamed spring roll Mexico, photo, remember, colorful,</p> | 1. 能說出清明節與亡靈節相關的英語字詞。 | <p>1. 觀看與分享：觀賞《可可夜總會》，對亡靈節有初步的認識，並分享觀後感。</p>                                                                                                                                                                     | <p>說出清明節、亡靈節的由來及習俗。</p> <p>表達自己的想法。</p>                         | <p>影片：<a href="#">可可夜總會</a></p> |

|           |   |           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |             |
|-----------|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |   |           |                                                                                                                                                                                     | flower<br>2. 清明節祭祖與亡靈節祭祖的方式。                                                                                                 | 2. 能了解清明節與亡靈節的由，並認識相關習俗。                                                 | 2. 閱讀與認識：觀看墨西哥與節慶的介紹簡報，了解亡靈節對於墨西哥人的重要性。<br>3. 討論與分享：除了墨西哥的亡靈節是有關緬懷祖先的節日外，台灣是否也有相關的節日呢？（如：清明節）而我們會做些什麼事情？（如：掃墓、拜拜）<br>4. 討論與分享：發表自己對於墨西哥關於祭祖相關節日-亡靈節和台灣清明節有何異同。<br>5. 實作：<br>製作骷髏面具+星光大道走秀：發揮創意為骷髏面具上色，完成後 戴著自己創作的面具在教室內走秀，彼此分享。 |                                                                           |             |
| 第十七週~第十八週 | 6 | 各種慶祝新年的方法 | <p><b>英 1-III-6</b><br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英 2-III-7</b><br/>能做簡易的回答和描述。</p> <p><b>社 2b-III-2</b><br/>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p><b>藝 1-III-6</b><br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> | <p>1. 台灣春節的由來。<br/>單字：Chinese New Year, New Year's Eve, dinner, red envelope</p> <p>2. 慶祝春節的方式。</p> <p>3. 其他國家慶祝新年海報的內容。</p> | <p>1. 能說出節慶相關的英語字詞。</p> <p>2. 能了解節慶的由來，並認識相關習俗。</p> <p>3. 能製作新年節慶海報。</p> | <p>1. 閱讀與認識：觀看春節的介紹簡報，了解春節的由來與相關用語。</p> <p>2. 分享與發表：與小組討論後說出自己過農曆新年的經驗。</p> <p>3. 討論與發表：其他國家是否也有類似台灣農曆新年的節日？</p>                                                                                                                | <p>說出節慶的由來及自己過農曆新年的經驗。</p> <p>說出其他國家過新年的節日及相關英語字詞。</p> <p>小組分工合作完成海報。</p> | 春節介紹簡報圖卡、字卡 |

## 臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 小安大業看世界-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 32 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 彈性學習課程                                    | ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 設計理念                                      | 差異與多元：探究與比較各國節慶涵義與慶祝方式之差異及多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及藝術等</del> 符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 課程目標                                      | 學生能夠探究各國兒童節之涵義，理解與關心本土與國際兒童節多元文化之差異，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，表達對節慶文化之認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明 | 關懷地球村兒童之發表會<br>1. 分享各國兒童節的由來及文化特色。<br>2. 製作兒童玩物。<br>3. 小組合作用英語介紹設計的兒童節遊戲關卡。<br>4. 討論發表關心地球村兒童的方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| 教學期程        | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                            | 學習內容<br>(校訂)                                          | 學習目標                                   | 學習活動                                                                                                                                                         | 學習評量                                  | 自選自編教材<br>或學習單             |
|-------------|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 第一週~<br>第四週 | 8  | 兒童節大不同  | <b>英 1-III-6</b><br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br><b>英 2-III-7</b><br>能做簡易的回答和描述。<br><b>社 2b-III-2</b><br>理解不同文化的特色， <del>欣賞並尊重文化的多樣性。</del> | 1. 各國兒童節由來及特色。<br>2. 各國兒童節的慶祝方式(Ways of celebration)。 | 1. 能分享各國兒童節的由來。<br>2. 能描述回答各國兒童節的慶祝方式。 | 1. 聆聽與分享：觀看簡報，分享各國兒童節的由來及文化特色。<br>2. 比較與發表：觀看各國慶祝兒童節慶影片，比較各國兒童節與台灣兒童節之異同，並回答教師提問：<br>What are the differences between Children's Day in Taiwan and in _____? | 分享各國兒童節的由來及文化特色。<br>說出各國兒童節與台灣兒童節之異同。 | 各國兒童節介紹簡報<br><br>各國兒童節慶祝影片 |

|              |   |       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                               |                                                 |
|--------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 第五週~<br>第八週  | 8 | 童心未泯  | <p><b>英 1- III-6</b><br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>藝 1-III-6</b><br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p><b>社 3c-III-3</b><br/>主動分擔群體的事物，並與他人合作。</p> | <p>1. 各國兒童玩物。</p> <p>2. 製作兒童玩物的材料與指令相關英文：<br/>scissors, wood, chopsticks, rubber band, fold, cut, half...</p> <p>3. 兒童玩物的製作方法。<br/>(wooden chopstick gun, Dutch shuffleboard)</p> | <p>1. 能認識各國兒童玩物。</p> <p>2. 能說出製作兒童玩物的材料與指令的英文相關字詞。</p> <p>3. 能與同學合作，設計並共作兒童玩物。</p> | <p>1. 聆聽與發表：<br/>觀看簡報，發表各國不同的兒童玩物。</p> <p>2. 聆聽與配對：<br/>學習製作兒童玩物的材料與指令相關英文，並將正確英文圖卡與字卡配對。</p> <p>3. 分工與實作：<br/>觀看簡報學習製作兒童玩物的方法，小組討論後分工合作製作兒童玩物。</p> | <p>發表各國的兒童玩物。</p> <p>配對圖卡與字卡。<br/>製作兒童玩物。</p> | <p>兒童玩物介紹簡報</p> <p>圖卡、字卡</p> <p>製作童玩方法簡報與影片</p> |
| 第九週~<br>第十二週 | 8 | 兒童嘉年華 | <p><b>英 1- III-6</b><br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>藝 1-III-6</b><br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>                                                | <p>1. 設計遊戲關卡的方式。</p> <p>2. 遊戲關卡說明海報的繪製方式。</p>                                                                                                                                     | <p>1. 能設計兒童玩物遊戲關卡。</p> <p>2. 能小組合作繪製遊戲關卡說明海報。</p>                                  | <p>1. 討論與發表：<br/>與小組討論遊戲關卡的设计方式，上台分享。</p> <p>2. 實作與分享：<br/>小組決定好兒童玩物的遊戲關卡 進行方式後，繪製一張關卡說明海報，完成後上台分享海報內容。</p>                                         | <p>參與討論。</p> <p>製作遊戲關卡海報。</p>                 | 無                                               |

|           |   |      |                                                                               |                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |      | 社 3c-III-3<br>主動分擔群體的事物，並與他人合作。                                               | 3. 介紹遊戲關卡的單字或句子。                                                            | 3. 能聽懂遊戲闖關方式的單字或句子，小組合作用英語介紹。                                              | 3. 發表與介紹：<br>使用英文字詞介紹、說明各組設計的遊戲闖關方式。                                                                                                        | 小組合作用英語字詞介紹遊戲關卡。                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 第十三週~第十六週 | 8 | 一童分享 | 英 1- III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>綜 3c-III-1<br>尊重與關懷不同的族群， <del>理解並欣賞多元文化。</del> | 1. 苦難地區兒童的現況。<br>相關英文單字：<br>hungry, poor, war, sick<br>2. 關懷世界上其他地區苦難兒童的方式。 | 1. 能理解世界上還有許多身處苦難環境的兒童，並聽懂相關英語字詞。<br>2. 能關心世界各國的苦難兒童。<br>3. 能討論出關懷苦難兒童的方式。 | 1. 聆聽與發表：<br>觀看簡報與影片，理解世界上還是有許多兒童不知道有於他們的節日，例如：難民、飽受戰爭、飢餓迫害的兒童等，並分享看完簡報與影片後的心情與感受。<br>2. 討論與分享：<br>小組討論可以用哪些方法關心地球村上的其他兒童，並感恩、珍惜自己現在所擁有的一切。 | 發表看完簡報與影片後的感想。<br><br>上台發表：<br>發表關心地球村上其他兒童的具體作法。 | 世界其他地區苦難兒童現況簡報與影片：<br>1. 鐵幕下的童年<br><a href="https://reurl.cc/0vW18A">https://reurl.cc/0vW18A</a><br>2. 俄烏戰爭<br><a href="https://reurl.cc/ezk71W">https://reurl.cc/ezk71W</a><br>3. 以色列攻擊哈瑪斯<br><a href="https://reurl.cc/xa3bge">https://reurl.cc/xa3bge</a><br>4. 以色列攻擊加薩<br><a href="https://reurl.cc/EjQNoK">https://reurl.cc/EjQNoK</a><br><a href="https://reurl.cc/70VAd9">https://reurl.cc/70VAd9</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。