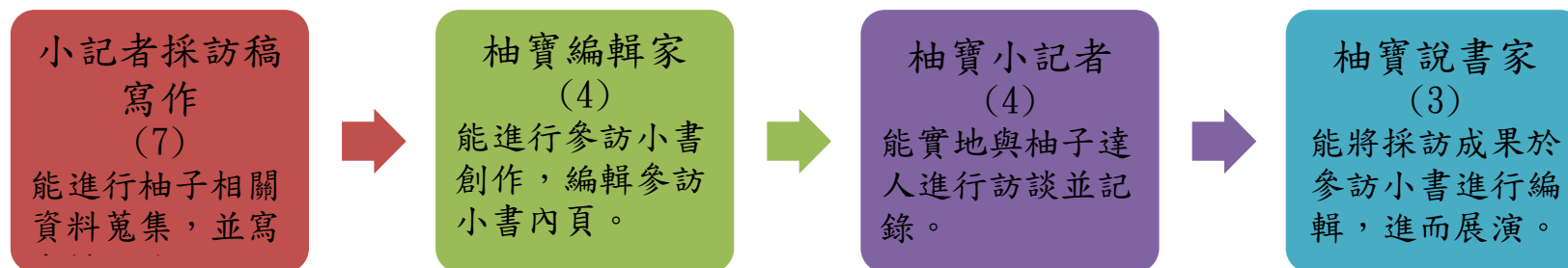


臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚子達人	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與表達：與柚子產業的互動與表現				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過小組合作，蒐集資料，實地與柚子達人互動、擬定採訪稿，進行採訪。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚寶小記者採訪展 1. 分組蒐集資料上台報告，並擬定採訪稿 2. 製作完成參訪小書 3. 紀錄採訪成果，完成參訪小書，舉辦採訪成果展				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	小記者採訪稿 寫作	國 5-III-12 運用圖書館 (室)、科技與網 路，進行資料蒐 集、解讀與判 斷，提升多元文 本的閱讀和應用 能力。 綜 2b-III-1 參與各項活 動，適切表現 自己在團體中 的角色，協同 合作達成共同 目標。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記 錄。 國 6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、 段落分明、符合 主題的作品。	1. 採訪稿的 流程 2. 採訪稿內 容	1. 能與參與 小組合作討 論，運用圖 書館書籍或 網路，進行 柚子相關資 料蒐集。 2. 能聆聽採 訪稿書寫流 程簡報，並 且記錄重 點。 3. 能寫出表 達清楚且符 合「採訪內 容」的採訪 稿。	1. 討論及蒐集：資料蒐集任務 分工討論後，進行蒐集。 2. 整理及分享：小組整理蒐集的 資料。 3. 聆聽及紀錄：聆聽採訪稿書寫 流程簡報，修正紀錄資料。 4. 書寫：以文字條列式書寫採訪 內容，完成採訪稿。	蒐集資料 上台報告蒐 集的資料。 紀錄聆聽重 點並修正資 料。 擬定採訪稿	採訪稿書寫流 程簡報
第八週 至 第十一週	4	柚寶編輯家	綜 2b-III-1 參與各項活 動，適切表現	參訪小書	1. 能聆聽教 師的指 導，跟著	1. 聆聽及創作：聆聽 參訪小書製作過程，完成編輯參 訪小書	編輯參訪小 書內頁	小書製作 Youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 6-III-7 修改、潤飾作品內容。		影片中的步驟進行參訪小書的創作。 2. 能小組合作討論，進行修改、潤飾後書寫於參訪小書內頁。	2. 書寫及編輯：修改書寫採訪稿內容，編輯參訪小書內頁。		
第十二週至第十五週	4	柚寶小記者	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 戶 E1 善用教	柚子達人採訪流程 採訪成果展	1. 能參與小組進行採訪工作分配，共同合作進行練習模擬採訪。 2. 能實地與柚子達人進行訪談，聆聽並記錄訪談內容，並從互動中進行提問。	1. 參與與合作：參與小組活動，合作進行採訪練習。 2. 聆聽及記錄：仔細聆聽柚子達人解說並將聽到的內容進行記錄。 3. 互動與提問：在互動的過程中進行合理的提問。	採訪練習 紀錄採訪內容	採訪任務工作分配簡報

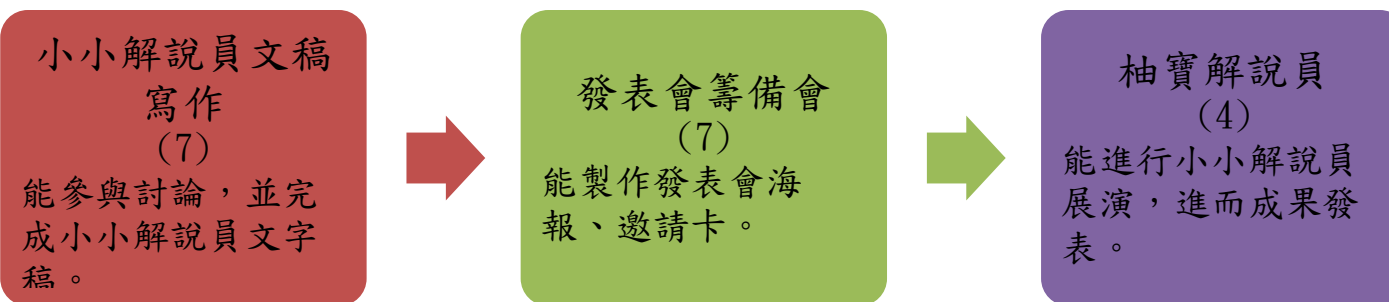
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。					
第十六週 至 第十八週	3	柚寶說書家	藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	採訪成果展	1. 能將採訪成果進行整理、編輯於參訪小書 2. 能把握小書主題展演進行成果發表。	1. 創作或實作：小書發表。 2. 展演：將採訪成果於參訪小書進行編輯，完成參訪小書，進行成果展演。	1. 完成參訪小書 2. 上台發表採訪結果	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習柚實養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚子達人	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與表達：與柚子產業的互動與表現				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過小組合作，蒐集資料、擬定解說稿，進行解說員成果發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚實解說員 1. 分組蒐集資料擬定小小解說員文稿 2. 製作發表會海報、邀請卡 3. 舉辦小小解說員訓練及成果發表(上台報告)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	小小解說員文 稿寫作	國 5-III-12 運用圖書館 (室)、科技與網 路，進行資料蒐 集、解讀與判 斷，提升多元文 本的閱讀和應用 能力。 綜 2b-III-1 參與各項活 動，適切表現 自己在團體中 的角色，協同 合作達成共同 目標。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記 錄。 國 6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、 段落分明、符合 主題的作品。	1. 解說員的 報告流程 2. 解說員文 稿內容	1. 能與參與 小組合作討 論，運用圖 書館書籍或 網路，進行 柚子相關資 料蒐集，並 做重點紀 錄。 2. 能聆聽小 小解說員報 告流程簡 報，並且記 錄重點。 3. 能寫出表 達清楚且符 合「解說內 容」的解說 員文稿。	1. 討論及蒐集：資料蒐集任務 分工討論後，進行蒐集。 2. 整理及分享：小組整理蒐 集的資料，進行重點整理摘 錄。 3. 聆聽及紀錄：聆聽小小解說員 報告流程簡報，紀錄重點。 4. 書寫：以對話文字方式書寫報 告內容，完成解說員文稿。	蒐集資料 重點摘記 紀錄聆聽重 點。 擬定小小解 說員文稿	小小解說員報 告流程簡報
第八週 至 第十四週	7	發表會籌備會	國 1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記	發表會海 報、邀請卡	1. 能聆聽海 報及邀請 卡製作教	1. 聆聽及紀錄：聆聽 海報及邀請卡製作教學簡報，紀 錄重點。	紀錄聆聽重 點。	海報及邀請卡 製作教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			錄。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		學簡報，並且記錄重點。 2. 能參與小組合作討論發表會海報及邀請卡的內容 3. 能與小組成員共同進行發表會海報及邀請卡的創作。	2. 參與與合作：參與小組討論及合作規劃海報及邀請卡內容。 3. 創作：創作並完成發表會海報及邀請卡。	規劃發表會海報及邀請卡內容 創作發表會海報及邀請卡	
第十五週 至 第十八週	4	柚寶解說員	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 國 1-III-1 能夠	1. 小小解說員流程 2. 柚寶解說員成果展	1. 能參與小組進行小小解說員工作分配，共同合作進行練習模擬解說。 2. 能透過小小解說員展演進行成果發表。	1. 參與與合作：參與小組活動，合作進行解說練習。 2. 展演：透過展演將對柚子的認識進行成果上台發表。	解說練習 上台發表進行柚寶解說展演活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			聆聽他人的發言，並簡要記錄。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 安 E9 學習相互尊重的精神。		3. 能仔細聆聽他組的解說內容並且給予回饋。	3. 聆聽及回饋：仔細聆聽他人解說並進行心得回饋。	聆聽及回饋	
--	--	--	---	--	-------------------------------	----------------------------------	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。