

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業看世界-1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究各國建築物與文化之關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探究認識各國建築物與文化之關聯，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，與人互動表達多元的國家建築特色文化的理解。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	各國建築物簡介小書解說 子任務 1：繪製各國特色建築物 子任務 2：蒐集與整合建築物相關背景資料 子任務 3：製作與發表建築物簡介小書				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ↙ 第五週	10	認識國家	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。	1. 國家單字： Russia, Thailand, Egypt, Greece 2. 國家國旗 3. 句型： Where is Thailand? Thailand is in <u>Asia</u> .	1. 能用英語正確說出國家名稱並辨識國旗說出其特色。 2. 能聽懂教師指定的國家名稱，在地圖上找到指定國家的位置。 3. 能說出國家位於哪一洲。	1. 聆聽與認識：觀看簡報，認識俄羅斯、泰國、埃及及希臘的英語，並能辨識該國國旗的特色。 2. 認識與練習：聽懂老師說的國家名稱，並在地圖上指出該國的地理位置。 3. 理解與練習：聽懂教師提問 Where is ____? 並以 ____ is in _____. 回答教師問題，配合圖卡與字卡，將國家國旗與正確的國家英文名稱配對。	說出國家的單字。 在地圖上標示出指定國家的地點。 配對國家國旗與國名。	國家介紹簡報 世界地圖 世界地圖、圖卡、字卡
第六週 ↙ 第十週	10	國家文化大不同	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣	1. 俄羅斯住的文化(Russian culture) 2. 泰國住的文化 (Thai culture) 3. 埃及住的文化 (Egyptian culture) 4. 希臘住的文	1. 能聽懂各國住的文化字詞，並能簡易描述。 2. 能說出各國文化與台灣文化相似或相異處。	1. 聆聽與認識：觀看國家介紹簡報與居住特色影片，說出相關住的文化字詞。 2. 比較與發表：理解說出各國住的文化背景後，與台灣住的文化相比較，發表並描述相似或相異之處。	說出住的相關文化字詞。 說出各國與台灣似或相異之處。	國家文化簡報 網路資源

			性。	化 (Greece culture) 5. 句型： What's the difference between Thailand and Taiwan? The difference between Thailand and Taiwan is _____.				
第十一週 第十五週	10	認識國家著名建築	社 2b-III -2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 英 3-III -6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 1-III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III -7 能做簡易的回答和描述。	1. 外觀、形狀、顏色等英語單字： round, circle, triangle, square, short, tall 2. 俄羅斯冰屋建築特色及語詞 3. 泰式高腳屋建築特色及語詞 4. 埃及建築特色及語詞 5. 希臘地中海	1. 能用英語正確說出描述外觀、形狀、顏色的單字。 2. 能理解建築特色與文化有關。 3. 能描述各國建築與國家文化背景	1. 理解與描述：學習形容外觀、形狀、顏色等單字，描述至少一種建築物的外觀特色。 2. 理解與回答：觀看簡報，理解國家的所在位置，並能回答教師提問。 3. 討論與描述：觀看影片紀錄國家特色建築物，小組討論，上台發表描述至少一個特色建築與國家文化背景之關聯。	說出描述外觀、形狀、顏色的單字。 回答教師提問。 上台發表： 說出至少一個建築特色與國家文化背景之關聯。	圖卡、字卡 建築介紹簡報 國家特色建築物影片

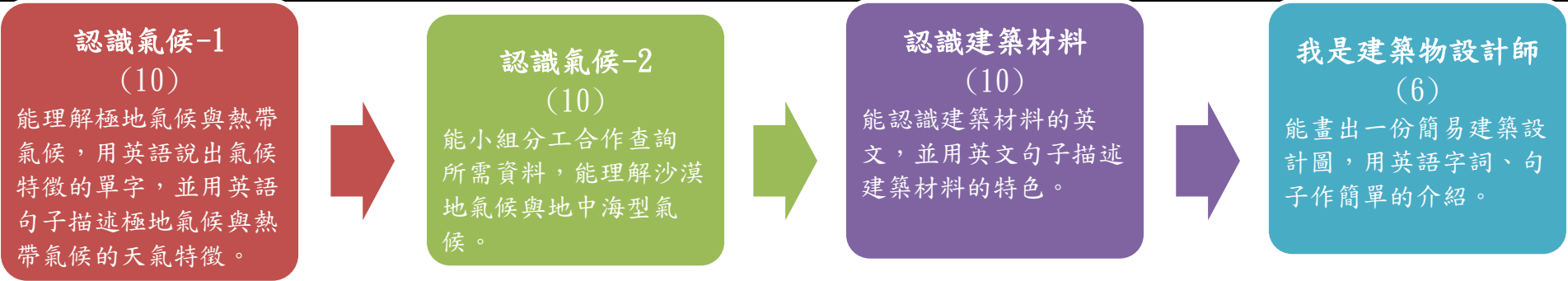
				型建築特色及語詞	之關聯。			
第十六週 第十八週	6	建築小書專業解說員	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。	1. 繪製建築物的方式 2. 介紹建築物的語彙與句子 Sentence pattern: This is _____. It's in the _____ of _____. There is/are _____ in _____. 3. 建築物介紹小書的內容	1. 能畫出本學期所學之建築物。 2. 能用英語做簡單的介紹。 3. 能製作與發表所繪製之建築物特色小書。	1. 討論與實作：小組討論共同的主題，繪製建築物特色小書。 2. 認識與發表：學習相關句型，依照句型結構上台發表簡易建築物介紹。 3. 實作與分享：結合 google map，找出相關建築物的樣貌及所在位置，標示在小書內，並敘明該建築與國家文化之關聯，完成後分享。	小組選一種特色建築為主題，繪製一本小書。 上台發表： 各組上台分享作品。 欣賞同學的作品。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業看世界-2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：探究各國建築特色與氣候之關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探究認識各國建築特色與氣候之關係，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，表達對各國建築特色與氣候之認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	小小建築設計師-設計一份建築設計圖發表 子任務 1：解說氣候類型與特色 子任務 2：描述建材特性與功能 子任務 3：依據小組選定之氣候特色，設計一份建築設計圖。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	10	認識氣候-1	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制， 滿足好奇心 。	1. 極地氣候(Russia)與熱帶氣候(Thailand) 2. 相關氣候特徵的單字：weather, snow, ice, hot, cold, rain, wet, humid, forest 3. 句型：The weather in _____ is _____.	1. 能理解極地氣候與熱帶氣候。 2. 能用英語說出氣候特徵的單字。 3. 能用英語句子描述極地氣候與熱帶氣候的天氣特徵。	1. 聆聽與回答：觀看簡報，回答極地氣候與熱帶氣候的特徵。 2. 認識與練習：聽懂英語單字，依照老師指令將單字圖卡或字卡分類到正確的氣候中。 3. 理解與回答：理解教師提問：How's the weather in _____? 並以句型：The weather in _____ is _____. 回答	說出極地氣候與熱帶氣候的特徵。 配對與氣候相對應的單字圖卡或字卡。 回答教師提問。	氣候介紹簡報 圖卡、字卡
第六週 ~ 第十週	10	認識氣候-2	英 1-III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。 社 3c- III -2 發揮各人不同專長，透過分工進行團隊合作。	1. 沙漠(Egypt)氣候與地中海型(Greece)氣候資料 2. 相關氣候特色單字：weather,	1. 能小組分工合作查詢所需資料。 2. 能理解沙漠地氣候與地中海型氣候。	1. 查詢與介紹：小組分工合作查詢沙漠氣候與地中海型氣候的特徵，整理好資料後將內容介紹給全班。 2. 聆聽與回答：聆聽沙漠氣候與地中海型氣候介紹，回答氣候特色提問。 3. 比較與發表：理解各國(Russia, Thailand, Egypt,	小組分工合作查詢資料。 以英語回答氣候特	圖卡、字卡

			自 ai -III -1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制， 滿足好奇心 。	desert, dry, hot, cold, wet, humid		Greece)的氣候後，與台灣氣候相比較，踴躍發表並描述相似或相異處。	色。 發表各國與台灣氣候相似或相異處。	
第十一週 ~ 第十五週	10	認識建築材料	英 1- III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2- III -7 能做簡易的回答和描述。	1. 不同的建築材料種類： 木頭 (wood)、水泥 (concrete)、竹子 (bamboo)、泥土 (mud)、石頭 (stone, rock)、冰 (ice) 2. 形容建築材料的單字(外觀、質地、顏色等)： smooth, rough,	1. 能認識建築材料的英文。 2. 能用英文句子描述建築材料的特色。	1. 觀看與認識：觀看建築材料介紹簡報，認識不同的建築材料，並將圖卡與字卡正確配對。 2. 認識與描述：學習形容建築材料的單字，用英語句子描述建築材料的特色。	配對圖卡與字卡。 說出形容建築材料的句子。	建築材料介紹簡報、圖卡、字卡 圖卡、字卡

				short, long, tall, wide, thick, thin, hard 3. 句型： The _____ is/looks/f eels_____ _____.				
第十六週 第十八週	6	我是建築物設計師	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。	1. 繪製設計圖的方式。 2. 介紹設計圖的句子： This is our building. It's in _____ .(國家) It's made of/from _____(建築材料) because the weather in	1. 能畫出一份簡易建築設計圖。 2. 能用英語作簡單的介紹。	1. 討論與分工：各組依據老師指派的國家與其氣候特色，討論組員之間的工作分配(設計圖、介紹詞)。 2. 實作與分享：小組討論共同主題後，繪製建築物設計圖，並依照所學句型，發表簡易設計圖的介紹。	參與討論分工。 繪製建築設計圖。 各組上台說明設計理念。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				_____ (國 家) is _____. (形 容氣候的單 字)				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。