

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	初見柚寶	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與表達：以小書表達對柚子結構、典故與傳說的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠探索文旦結構、典故與傳說，體驗觸摸、摘採的樂趣，以小書、童詩實作表達對初見柚子的印象。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚寶達人成果展 1. 認識柚子外觀及內部結構，記錄柚子內外觀結構。 2. 踏查柚子園。 3. 柚子品嚐會。 4. 小書創作發表。 5. 小柚童詩創作。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
柚子內、外觀觀察趣 (4) 能瞭解柚子內、外觀結構，並清楚表達之。 踏查柚子園(3) 能報告柚子生長情形並寫出體驗柚子的感受。 柚子品嚐會(3) 能記錄柚子品嚐會情形及能欣賞文旦典故影片。 小書創作發表(4) 能製作柚子小書並分享小書內容。 小柚童詩創作 (4) 能創作柚子童詩並分享童詩內容。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	柚子內、外觀 察趣	安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。 生 4-I-2 使用不同的表 徵符號進行表 現與分享，感 受創作的樂 趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 國 2-I-3 與 他人交談時， 能適當的提 問、合宜的回 答，並分享想 法。	1. 校園柚 子 2. 小書的 格式	1. 能聆聽校 園柚子介紹簡 報內容，記錄 重點。 2. 能畫出柚子 內、外觀結 構。 3. 能寫出清楚 表達且符合柚 子內、外觀結 構的介紹說 明。 4. 能報告「校 園柚子」學習 單內容。	1. 聆聽與記錄： 聆聽校園柚子簡報介紹，記錄重 點。 2. 聆聽： 聆聽小書格式的說明。 3. 表現與創作： 以圖像在小書畫出柚子內、外觀 結構各 2 張圖畫，及至少各 20 字 介紹。 4. 書寫與分享： 完成「校園柚子」學習單並報告 學習單內容。	1. 記錄校園 柚子特色至 少 20 字。 2. 2 張柚子 內、外觀圖 畫並用 20 個 文字介紹 之。 3. 書寫校園 柚子學習單 並 上台分 享 。	1. 校園柚子內、 外觀說明簡報 2. 八格小書製作 簡報 3. 校園柚子學習 單
第五週~ 第七週	3	踏查柚子園	戶 E1 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活	校園柚子 園	1. 能走訪學校 柚子園，說出 柚子樹生長情 形。 2. 表現與創作：	1. 觀察與表達： 走訪學校柚子園，觀察柚子園的 柚子樹，說出柚子樹生長情形。 2. 表現與創作：	1. 說出校園 柚子樹特色 至少 20 字。	柚子園注意事項 簡報

			環境（自然或人為） 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		2. 能畫出一棵完整的柚子樹。 3. 能報告並寫出觸摸、摘採柚子的感受。	以圖像畫出柚子樹生長情形。 3. 分享與記錄：報告觸摸、摘採柚子的感受，並記錄在小書。	2. 1 張柚子樹圖畫。 3. 完成至少 50 字記錄觸摸、摘採「校園柚子樹」的感受。	
第八週~第十週	3	柚子品嘗會	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 1-I-3 能理解話語、	柚子相關節慶	1. 能記錄柚子品嘗會情形。 2. 能欣賞文旦典故與傳說影片。 3. 能說出與文旦有關故事及人物。	1. 體驗與紀錄：品嘗各種柚子的味道，完成 50 字的紀錄。 2. 欣賞：觀看文旦典故與傳說影片。 3. 表達：說出與文旦有關故事及人物。	1. 紀錄柚子品嘗會 50 個字心得。 2. 說出與文旦有關故事及人物至少 3 個。	1. 【我是品柚師】學習單 2. 【柚子品嘗會】心得單 3. 文旦典故與傳說影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。					
第十一週~第十四週	4	小書創作發表	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	柚子品嚐會及觀看文旦典故與傳說影片心得	1. 能將柚子品嚐會及觀看文旦典故與傳說影片心得製作成小書。 2. 能表達並分享小書內容。	1. 創作：將柚子品嚐會及觀看文旦典故與傳說影片心得製作成小書。 2. 表達與分享：展示小書內容。	1. 小組小書創作，至少完成 20 頁圖文並茂的小書。 2. 小組小書上台發表。	班級繪本一本
第十五週~第十八週	4	小柚童詩創作	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	柚子童詩創作內容及格式	1. 能小組創作小柚童詩。 2. 能表達並分享童詩內容。	1. 創作：小組共同討論，寫出小柚童詩。 2. 表達與分享：各組朗讀童詩內容。	1. 各組小柚童詩創作，寫出 20-50 字內圖文並茂的童詩。 2. 上台朗讀小柚童詩。	1. 童詩格式介紹簡報 2. 【小柚童詩】學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	初見柚寶	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	功能與表達：以柚子彩繪、創意造型，表達對柚子種類、栽種與柚皮效用的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠探索文旦種類，體驗栽種的樂趣，以彩繪、創意造型等實作方式，表達對柚子變化的新奇及柚子種類、栽種與柚皮效用的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚寶達人成果展 1. 認識柚子種類。 2. 栽種柚子綠盆栽。 3. 認識柚皮的功效及妙用。 4. 彩繪柚子。 5. 創意柚子造型。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第三週	3	認識柚子種類	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	柚子的種類	1. 能聆聽柚子種類介紹簡報內容，記錄重點。 2. 能畫出 4 種柚子的內、外觀結構。 3. 能寫出清楚表達且符合柚子種類的介紹說明。 4. 能報告「柚子種類」主題圖表內容。	1. 聆聽與記錄： 聆聽柚子種類簡報介紹，記錄重點。 2. 表現與創作： 以圖像在圖畫紙上畫出 4 種柚子之內、外觀結構。 3. 書寫： 「柚子種類」主題圖表。 4. 分享： 報告「柚子種類」主題圖表內容。	1. 記錄 4 種柚子種類。 2. 畫出 4 張柚子的內、外觀構圖畫。 3. 書寫出柚子種類。 4. 上台報告 「柚子種類」主題圖表內容。	1. 柚子種類簡報 2. 「柚子種類」主題圖表
第四週~ 第八週	5	栽種柚子綠盆栽	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 國 4-I-6	柚子生長紀錄重點	1. 能栽種柚子綠盆栽，觀察柚子種子發芽成長的情形。 2. 能畫出柚子種子發芽成長的情形。 3. 能報告並寫	1. 觀察與記錄： 先進行種植，再觀察柚子的種子發芽及生長情形，並記錄在觀察紀錄表上。 2. 表現與創作： 在觀察紀錄表上以圖像畫出柚子種子的生長情形。 3. 分享與記錄：	1. 完成「我的柚子綠盆栽」記錄表。 2. 上台報告栽種「柚子綠盆栽」的心得。	「我的柚子綠盆栽」記錄表

			能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		出栽種柚子綠盆栽的觀察心得。	報告栽種柚子種子的感受，並記錄在觀察記錄表上。		
第九週~第十一週	3	認識柚皮的功效及妙用	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 4-I-3 運用各種表現	柚子皮相關妙用	1. 能探究柚子皮的功效及妙用。 2. 能製作柚皮蚊香及柚香清潔劑。 3. 能製作及品嚐養生柚子茶。	1. 探究與記錄：探究柚子皮的功效和妙用。 2. 製作與表達：能說出柚皮蚊香與柚香清潔劑製作過程，並能清楚表達柚皮蚊香與柚香清潔劑的用途。 3. 表現與記錄：記錄柚子茶製作過程及品嚐會心得。	1. 記錄柚子皮的功效。 2. 記錄使用柚皮蚊香與柚香清潔劑的心得。 3. 記錄柚子茶品嚐心得。	1. 柚皮的功效及妙用簡報 2. 「我跟柚子皮的相處心得」記錄表

			與創造的方法 與形式，美化 生活、增加生 活的趣味。					
第十二週~ 第十四週	3	彩繪柚子	生 4-I-2 使用不同的表 徵符號進行表 現與分享，感 受創作的樂 趣。 國 2-I-3 與他人交談 時，能適當的 提問、合宜的 回答，並分享 想法。	柚子服裝 秀	1. 能以不同彩 繪用具將柚子 變身。 2. 能說出彩繪 柚子皮的感 受。	1. 創作： 在柚子皮身上變出不同顏色。 2. 表達與分享： 展示自己彩繪柚子皮的成果。	1. 至少使用兩 種彩繪用具彩 繪柚子皮。 2. 上台分享彩 繪的過程。	
第十五週~ 第十八週	4	創意柚子造型	安 E9 學習相 互尊重的精 神。 生 4-I-2 使用不同的表 徵符號進行表 現與分享，感 受創作的樂 趣。 國 2-I-3 與他人交談 時，能適當的 提問、合宜的 回答，並分享 想法。	柚子造型 秀	1. 能小組設計 及創作柚子造 型。 2. 能表達並分 享柚子造型設 計想法及創作 過程。	1. 設計與創作： 小組共同討論，先在紙上畫下設計 圖，再以用具創作柚子造型。 2. 表達與分享： 各組展示與眾不同、獨一無二的柚 子造型秀。	1. 各組柚子造 型設計圖一 張。 2. 各組柚子造 型成果一件。	