

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習小安大業素養 GO 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		小安大業養成記-二部曲(上)		實施年級 (班級組別)		二年級		教學節數		本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
設計理念		交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
課程目標		學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務		性別平等教育-發表尊重不同性別特質的方法。 家庭教育-完成座位的整理及收納。 性侵害防治教育-發表避免性騷擾、性侵害及保護自己的方法。 環境教育-繪製空氣品質翻翻書。 家暴防治教育-說出如何避免性騷擾及自我保護的行為。 安全教育-說出常見的交通號誌並完成正確過馬路演練。									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第二~七週	6	性別平等教育- 性別刻板印象	性 E10 辨識性別刻板的	1. 性別特 質	1. 能辨識不 同性別的	1. 聆聽和角色扮演：藉由聆 聽故事及角色扮演的方式	1. 回答老 師的提	1. 故事： (1)大野狼變			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 國 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	2. 性別刻板印象	特質並學習正確的相處方式。 2. 能認識並辨識性別刻板印象。 3. 能尊重每個人的性別特質。	引導學生思考不同的性別特質。 2. 討論與發表：透過許多不同的童話故事討論性別的刻板印象，並思考合理與不合理之處。 3. 互動遊戲：透過性別特質互動遊戲，瞭解每個人都不同的特質並學會尊重。	問 2. 完成超級比一比及真心化大考驗學習單	變變 (2)紙袋公主 2. 學習單： (1)超級比一比 (2)真心話大考驗 3. 國教輔導團教案(1 節) 
第八~十週	3	家庭教育-個人與家庭	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務。 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 國 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 家人間的尊重與權力 2. 收納的技巧	1. 能尊重家人的權利並培養孩子負責任的態度。 2. 能依功能將物品進行適當的分類。	1. 欣賞與發表：影片心得與問題討論。 2. 討論與實作：座位收納方法並實際整理自己的座位。	1. 影片心得分享。 2. 完成整理自己的座位。	1. 影片：與家人的相處(南一, 2019) 2. 書籍：看漫畫輕鬆學：整理收納(遠見天下, 2019)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-可怕的怪叔叔	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方	1. 尊重他人感覺的重要性。 2. 避免被性騷擾及保護	1. 能珍視他人的感覺。 2. 能認識如何避免性騷擾及自我保護的	1. 分享與回答：觀賞影片後的心得。 2. 討論：危險的人、事、時、地、物。	完成人體圖片可怕的怪叔叔學習單	1. 影片： (1)我不喜歡你碰我 (2)什麼是危險 2. 學習單： (1)人體圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			法，且能適切、安全的行動。	方法。	行為。			學習單 (2)可怕的怪叔叔
第十四~十六週	3	環境教育-空氣汙染大作戰	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 空氣汙染來源。 2. 空氣汙染對生活的影響。	1. 能覺知生活中的空氣汙染對生活的影響。 2. 能辨識空氣品質旗。	1. 討論與發表：教師提問相關內容問題。 2. 創作：空氣品質翻翻書。	完成空氣品質翻翻書	1. 影片：空氣汙染知多少？ 2. 教具：空氣品質旗
第十七~十九週	3	家暴防治教育-快樂童年偶劇	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	性騷擾與性侵害	1. 能透過影片認識性侵害的概念。 2. 能認識不同的求助的管道。	1. 觀賞與討論：快樂童年偶劇影片欣賞與回饋。 2. 討論與發表：同儕討論遇到侵害或騷擾的求助管道。	回答影片及老師的提問	影片：快樂童年偶劇
第二十~二十一週	2	安全教育-不爭一時、安全一世	安 E5 了解日常生活危害安全的事件 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學 ，認識生活環境（自然或人為）。	1. 交通號誌 2. 正確過馬路	能認識交通標誌的意義並遵守規定，建立正確的過馬路的方法。	1. 認識與討論：常見的交通號誌 2. 討論與操作：正確過馬路	說出三個常見的交通號誌	常見交通號誌圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習小安大業素養 GO 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小安大業養成記-二部曲(下)		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	性別平等教育-分享求助管道。 安全教育-發表交通事故求救方法和策略。 家庭教育-發表家庭資源的使用和珍惜方式。 性侵害防治-發表生活周遭危險的地方。 環境教育-清除校園常見登革熱孳生源。 家暴防治教育-分享情緒對人際互動的影響。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二~七週	6	性別平等教育- 遊戲互動性騷擾	性 E5 認識性騷擾、性	1. 身體自主權	1. 能透過案例 分享澄清身	1. 討論與發表：案例討論與分享並了解身體	1. 說出至少 二種求助	1. 影片：誰都有可能

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	2. 求助管道	體自主權的重要性。 2. 能認識求助的時機和求助管道。	自主權的重要性。 2. 認識與討論：求助的時機與方法。 3. 影片討論：日常遊戲互動中可能發生的樣態。 4. 求助翻翻樂：求助方式配對翻牌練習。	管道。 2. 完成性別平等宣導學習單(二下)	2. 性別平等宣導學習單(二下) 3. 國教輔導團教案(1 節) 
第八~九週	2	安全教育-我是救難小英雄	健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 交通事故地圖 2. 交通事故求救方式	1. 能看懂校園鄰近交通事故地圖。 2. 能知道各種交通事故求救方式。	1. 遊戲與互動：透過我是救難小英雄分組活動認識校園鄰近事故地圖訊息。 2. 統整與歸納：常見事故求救常識。	知道交通事故發生時正確求救及避免方式	道安總動員： https://roadsafety.tw/SchoolHotSpots
第十~十二週	3	家庭教育-認識家庭資源	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清今前與物品的價值。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 家庭中的資源 2. 愛物惜物的重要性	1. 能了解家庭資源分類與使用。 2. 能透過經驗分享辨識需求與慾望的差異。 3. 能培養學生愛物惜物的好習慣。	1. 閱讀與分享：透過繪本閱讀分享家中常購買的商品與需求間的關係。 2. 討論與發表：小組討論並思考想要與慾望的差別。	回答老師提問的相關問題	繪本： 1. 怕浪費的奶奶(三之三文化, 2006) 2. 小雞逛超市(小魯文化, 2006)
第十三~十五週	3	性侵害防治教育-勇敢說不	性 E4 認識身體界限與	1. 自己與他人感	1. 能發現與尊重自己與他	1. 發表與回答：教師提問內容相關問題。	1. 完成勇敢說不學習	1. 影片： (1)我不喜歡你

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			尊重他人的身體自主權。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	覺 2. 身體隱私權的不同 3. 自我保護的方法	人感覺的不同。 2. 能覺知如何避免危險保護自己。	2. 分類與歸納：同學發表的內容進行分類歸納。	單 2. 說出生活周遭兩個可能危險的地方	碰我 (2)什麼是危險 2. 學習單：勇敢說不
第十六~十八週	3	環境教育-跟蚊子說掰掰	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	登革熱的病徵與預防方法	1. 能了解登革熱的病徵與預防方法。 2. 能學習預防登革熱的實踐行動。	1. 發表與回答：教師提問內容相關問題。 2. 校園巡禮：巡倒清刷清除校園中可能的孳生源。	回答老師的提問	學習單：認識登革熱
第十九~二十一週	3	家暴防治教育-情緒對人際互動之影響	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	情緒對人際關係的影響	能覺察不同情緒對人際互動的影響	1. 共讀繪本。 2. 討論與分享：生氣的力量有多大。生氣之後會有哪些結果發生。	1. 分享閱讀心得 2. 比較不同情緒對人際互動的影響	繪本：我變成一隻噴火龍(親子天下, 2016)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。