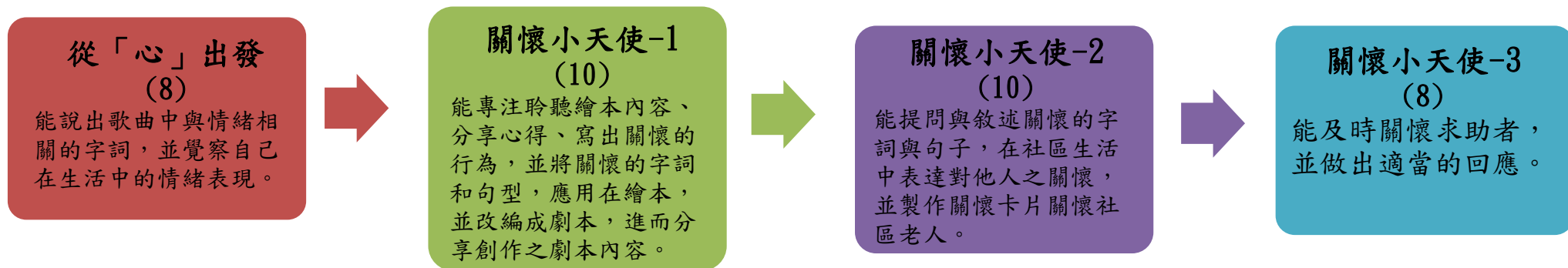


臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業品品禮-3	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與互動:樂於參與社區活動與培養友善的社區精神。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠與他人互動,以「聽、說、讀、寫」的英語基本語文素養表達對他人的關懷,並能與團隊合作完成社區服務活動。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	小組實踐社區關懷任務 子任務一:用英語語句表達自己的情緒及關懷他人 子任務二:關懷繪本之故事改編並上台報告 子任務三:關懷小卡製作 子任務四:全班合力社區參與及社區服務				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週～ 第二週		教學準備週						
第三週～ 第六週	8	從「心」出發	英參 2-2-2 能以簡 易的英語參與課堂 上老師引導的討 論。 生活 6-I-1 覺察自己可 能對生 活中的人、事、 物 產生影響，學習調 整情緒與行為。	1. 情緒英語歌曲 字詞: no、 cry、 yell(shout)、 don't cry /shout 句型: (1) You look _____. (2) What's wrong? 2. 認識自己情緒 的字詞: angry、 sad、 unhappy、mad、 bad、lonely、 scared、 sick、tired、 weak 句型: I am _____.	1. 能說出歌 曲中情緒相關 的字 詞。 2. 能覺察 自 己在生活中的 情緒 表現。	1. 聆聽&歌唱: What is wrong 跟著音樂唱出 歌詞。 2. 配對:從字 卡、圖卡配對 活動說出歌曲 中關懷與表達 之單字及句 型。 3. 說出並練習: 看情緒卡說出 圖片中之情 緒。練習做出 情緒反應之表 情與動作。 4. 覺察與表達: 從不同情境覺 察提出並表達 自己對該情境 的情緒反應。	用英語說出 至少 3 種不 同情緒之字 詞。 用英語說出 至少 3 種不 同情緒之句 型。	網路資源(歌 曲) https://www.youtube.com/watch?v=wLMDp-DM2Xo 、情緒卡
第七週 ～ 第十一週	10	關懷小天使-1	英參 6-I-3 對於老師的 說明與 演示，能集中注意 力。	1. 關懷繪本字詞: lonely、 scared、 sick、tired、 weak	1. 能專注 聆 聽繪本內 容。 2. 能跟同 學 分享心得。	1. 聆聽與分享: 安靜聆聽「我 會關心別人」 繪本內容，並 跟小組成員分	專注聆聽繪 本內容。 上台報告 自 己的心得。	繪本:我會關 心別人(When I Care About Others)

			生 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。 英參 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 英參 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 品 E6 同理分享。	句型： (1) What's wrong with you? (2) I feel _____. 2. 關懷的行為 3. 關懷的字詞和句型 4. 繪本內容改編劇本的流程。	3. 能寫出關懷的行為。 4. 能將關懷的字詞和句型應用在繪本並改編成劇本。 5. 能分享創作之劇本內容。	享心得。 (小組內兩兩互相分享→ 小組與全班分享) 2. 書寫與發表：完成關懷行為自我檢核與回饋。 1. 創作與分享： (1) 詮釋繪本角色 (2) 角色安排 (3) 故事撰寫：應用關懷的字詞和句型 (4) 小組分享 2. 實作：票選出最有創意之劇本。	完成自我檢核。 小組完成繪本改編。 完成小組互評表。	關懷作法自我檢核表 同儕互評表
第十二週 ～ 第十六週	10	關懷小天使-2	英參 2-1-9 能作簡單的提問→回答和敘述。 英參 4-2-3 能寫簡單的賀卡(小卡)→書信(含電子郵件)等。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 品 E6 同理分享。	1. 關懷他人的字詞及句子單字：angry、sad、unhappy、mad、bad 句型： (1) You look _____. (2) Are you OK / alright? (3) May I help you? 2. 社區關懷計畫	1. 能提問與敘述關懷的字詞與句子，在社區生活中表達對他人之關懷。 2. 能製作關懷卡片關懷社區老人。	1. 提問與回答：用英語語句表達對他人之關懷。 2. 擬定與執行： (1) 擬定時間、地點 (2) 討論社區關懷參與之重點 (3) 製作：關懷小卡 (4) 發送：關懷	說出關懷他人的英語字詞及句子。 製作發送關懷小卡	社區參與規劃表

C6-1 彈性學習課程計(統整性主題/專題/議題探究課程)

				3. 關懷小卡之製作方式		小卡給社區老人		
第十七週 ~ 第二十週	8	關懷小天使-3	英參 6-1-9 在生活中有使用英語機會時, 樂於嘗試。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。 品 E7 知行合一。	1. 社區服務內容 2. 主動提供協助之字詞與句型: I can help. Let me help. 3. 社區服務計畫	1. 能及時關懷求助者, 並做出適當的回應。	1. 討論與分享: 從發送關懷小卡活動中, 討論與分享可為社區中的老人提供什麼。 2. 練習並說出: I can help. Let me help. 3. 社區服務: (1)討論服務內容與時間 (2)工作分配 (3)實際行動 (4)事後討論	在適當時機表達自己的看法。 及時說出英語句來回應求助者。 在適當時機主動提供社區服務。	
第二十一週		期末回顧週						

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業品品禮-4	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與互動:生活中樂於關懷他人與社區中人物進行互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠理解他人感受,以「聽、說、讀、寫」的英語基本語文素養表達對他人的關懷,並能與團隊合作完成社區關懷成果發表任務。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	社區關懷繪本展演 子任務 1. 與社區居民互動 子任務 2. 社區繪圖創作 子任務 3. 創作社區關懷繪本 子任務 4. 上台報告 :邀請社居家長/里民欣賞繪本展演				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
向社區 say hello (8) 能學會打招呼字詞,並 在生活中察覺他人情緒 及推測其原因。 → 社區 Let' s count(10) 能參與英語繪本的討 論,以社區中的人物進 行繪畫創作,小組完成 互評表的填寫。 → 友善社區 (8) 能說出友善的字詞及句 子,適時表達自己或察 覺他人的情緒,並描述 關懷繪本之故事內容, 演出改編後之關懷繪本 故事。 → 社區小小兵 (10) 能擬定社區踏查計畫、 製作邀請卡,適時說出 與人互動之英語字詞, 參與社區成果發表演 出。					

C6-1 彈性學習課程計(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週～ 第二週		教學準備週						
第三週～ 第六週	8	向社區 say hello	英參 2-2-6 能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1. 歌曲: The Hello Song 單字: hello、circle、walk、clap 句型: (1) Let's _____ . (make a circle、walk this way、clap our hands) (2) Good idea! (3) How are you? 2. 情緒相關字詞。 句型: How are you? I'm _____ . How about you?	1. 能學會打招呼字詞。 2. 能在生活中察覺他人情緒並推測其原因。	1. 說出: 從歌曲中學習打招呼字詞。 2. 表達: 在社區不同情境中與人互動與問候。 3. 辨識: 從情緒卡中察覺他人情緒。 4. 觀察與表達: 觀察社區居民, 並用簡單英語句型進行對話。	在不同情境中說出打招呼字詞。 用簡單的英語句型和社區民眾進行對話。	網路資源(歌曲) https://www.youtube.com/watch?v=aQlnlMpizI 情緒圖卡

C6-1 彈性學習課程計(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週～ 第十一週	10	社區 Let' s count	英參 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英參 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	1.繪本:Ten Apples up on the Top 2.社區中的人物繪畫 3.互評表的填寫方式	1. 能參與英語繪本的討論。 2. 能以社區中的人物為主，進行繪畫創作。 3. 能小組完成互評表的填寫。	1.討論:聆聽繪本內容，並在適當時機跟教師或小組成員討論字詞的應用。 2.創作:畫出自己社區中的人物。 3.分享與實作:小組上臺分享，完成互評表，全班票選出最有創意之作品。	討論繪本字詞。 創作社區中的人物。 進行畫作分享，並完成小組互評表。	繪本:Ten Apples up on the Top 同儕互評表
第十二週～ 第十五週	8	友善社區	英參 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 生活 6-I-4 關懷生活中的 人、事、物，願意提供協助與服務。 英參 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	1.友善的字詞及句子 單字: kind、good、great、friendly、friend、polite 句型:Be _____. 2.複習情緒單字: angry、sad、unhappy、mad、bad、lonely、scared、sick、tired、weak 3.關懷的詞句 4.展演的流程	1.能說出友善的字詞及句子。 2.能適時表達自己或察覺他人的情緒。 3.能描述關懷繪本之故事內容。 4.能演出改編後之關懷繪本故事。	1.辨認:在生活之不同情境中，選用正確的形容詞描述。 2.發表:說出關懷繪本之故事內容大意。 3.討論:小組進行改編繪本之故事內容排演及討論。 (1) 小組討論 (2) 角色分配 (3) 道具製作 (4) 故事排演	用英語字詞及句子描述社區中的人、物。 用英語字詞說出關懷繪本之內容。 小組進行改編繪本表演練習。	關懷繪本

C6-1 彈性學習課程計(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週 ~ 第二十週	10	社區小小兵	生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 英參 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 英參 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。	1. 社區踏查計畫的內容 2. 邀請卡製作內容 3. 互動的英語語詞 4. 社區成果發表會的流程	1. 能擬定社區踏查計畫 2. 能製作邀請卡 3. 能適時說出與人互動之英語字詞。 4. 能參與社區成果發表演出。	1. 社區踏查計畫之擬定 (1)地點 (2)時間 (3)拜訪人物 2. 邀請卡製作 (1)製作:小組製作 (2)發送:將邀請卡送給並邀請社區居民來參與繪本成果展。 3. 表達:透過發送社區邀請卡,用英語字詞說出邀請內容。 4. 發表:繪本展演	用英語說出打招呼之字詞。 能製作、發送邀請卡。 小組上台報告,進行改編「關懷繪本」之戲劇演出。	
第二十一週		期末回顧週						