

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚寶環境知多少	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：柚子樹各部位構造及農具功能與日常生活的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探索柚子樹構造與農具文章，以讀、寫、作的基本語文素養，與人溝通柚子樹構造與農具功能。並透過堆肥體驗活動，實際處理日常生活的問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	柚寶達人小組學習成果海報發表 1. 發表柚子樹構造與農具文章重點。 2. 紀錄柚子樹結構及農具功能至少 50 個字心得。 3. 完成有機堆肥肥料，並簡易紀錄製作方式。 4. 小組實際運用於校園植物，並觀察紀錄使用心得後，完成小組海報製作				
課程架構脈絡					
柚樹大探險 (4) 能聆聽柚樹的介紹，並 摘要資料重點與心得。 ➡ 堆肥製作小高手 (6) 能記錄製作有機肥心得， 探究對環境的益處。 ➡ 新舊農具知多少 (4) 能記錄農具優缺點，探 究改進的原因與優點。 ➡ 校園農夫我最行 (4) 能記錄施用有機肥料的 植物，探究其優缺點。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	4	第一單元 柚樹大探險	國 1-II-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	1. 柚子樹的結構、形態及柚子樹的功能。 2. 柚子樹的特徵。	1. 能聆聽柚子樹的結構、形態，柚子樹功能的介紹並紀錄。 2. 能摘取柚子樹各項資料的重點，寫出心得。	1. 聆聽與認識：聆聽與了解柚子樹簡報，藉由簡報與閱讀相關文章，認識柚子樹的形態、功能、特徵等。 2. 記錄與分享：撰寫柚子樹的結構、形態、功能、特徵的各項重點，並發表自己紀錄的想法。	1. 檢核學生記錄柚子樹的結構、形態及柚子樹功能的學習的完整性及正確性。 2. 學習單中呈現戶外觀察的反思。 3. 上台發表自己記錄的柚子樹的特徵內容。	1. 能聆聽柚子樹的結構、形態，柚子樹功能的介紹並紀錄。 2. 能摘取柚子樹各項資料的重點，寫出心得。
第 6-11 週	6	第二單元 堆肥製作小高手	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其	1. 堆肥的製作方法	1. 能完成有機肥料的製作。	1. 蒐集與實作：了解製作有機肥料的作法並動手製作有機肥料，並能單獨完成製作。	1. 檢核學生實作過程及檢核小組完成的有機肥料成品。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			正確性。 社 3d-Ⅱ-1 探究問題發生。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	2. 有機堆肥對環境與植物的益處	2. 能紀錄有機肥料製作心得。	2. 小組與參與：分組進行有機肥料製作，並邀請同學一起完成有機肥料製作，小組討論有機堆肥對環境與植物的益處	2. 遵守實作過程中的安全。	
第 12-15 週	4	第三單元 新舊農具知多少	國 1-Ⅱ-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。 國 6-Ⅱ-4 書寫記敘、說明事物的作品。 社 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響。	1. 新舊農具的使用功能與方法。 2. 新舊農具的差別。	1. 能聆聽新舊農具的使用功能與方法，並紀錄重點。 2. 能探究新舊農具改善的原因與優缺點。	1. 聆聽與辨識：聆聽與辨別新舊農具的差別後，學生區別使用方法並分享說出現代的農具的優缺點。 2. 蒐集與整理：蒐集新舊農具的使用方式。 3. 討論與發表：從新舊農具的簡報進行小組討論與分享，記錄新舊農具的使用方法於海報上，並上台報告。	1. 說出現在農具的優缺點。 2. 紀錄農具功能至少 50 字的心得。	1. 新舊農具的型態、功能、特徵。 2. 新舊農具的型態、功能、特徵網路文章。
第 16-19 週	4	第四單元 校園農夫我最行	國 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 社 3d-Ⅱ-1 尋求解決問題的可能做法。	1. 有機堆肥的運用方式 2. 有機堆肥運用的注意事項	1. 能運用有機肥料於校園植物。 2. 能紀錄有機肥料施肥過程要注意的地方。	1. 小組與參與：分組完成各組負責區域，將有機肥料運用於校園植物的照顧。 2. 摘要與撰寫：撰寫使用有機堆肥的過程，並將重點記錄在筆記。	1. 檢核學習單中的記錄符合學習目標。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					3. 能探究有機肥料施肥後的優缺點。	3. 實作與創作:完成有機堆 肥的運用，並將施肥的過程記錄心得。 4. 發表：成果展示張貼小組海報	2. 評閱小組製作的海報內容（是否包含施肥過程、注意事項、觀察記錄、優缺點等），並評量海報呈現的美觀性與組織性。	
--	--	--	--	--	---------------------------	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	迎接柚寶出生記	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：體驗美化校園景觀，感受人與環境的親近性				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體驗柚子與科技的關聯性，透過文字、圖像描述與動手實作，思考柚子與周遭生活連結，進而關懷家鄉產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	柚寶盆栽美化校園布置心得分享 1. 利用材料手作柚子造型玩偶。 2. 記錄水泥盆器製作步驟至少 50 個字。 3. 將柚子種子種植在手作水泥盆器。 4. 小組利用校園植物、柚子盆栽，進行校園美化活動，並拍照記錄布置心得後，能進行小組分享回饋活動。				
課程架構脈絡					
打造柚寶的家 (5) 能設計模具，手作水泥 盆器種植盆栽。 ➡ 柚寶製作我最行 (5) 能聆聽柚子製作步驟， 並創作柚子造型玩偶。 ➡ 柚寶發芽趣 (4) 能完成柚子種子盆栽， 用以美化校園環境。 ➡ 發表回饋 (4) 能發表美化成果，並聆 聽同儕發表給予回饋					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-6 週	5	打造柚寶的家	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 國 6-II-4 書寫記敘—應用、說明事物的作品。	1. 模具的設計理念與方法。 2. 水泥材質的特性。	1. 能設計並完成模具的造型。 2. 能探究水泥材質的優點與缺點。	1. 聆聽與記錄：觀看與聆聽水泥灌模影片並記錄重點。 2. 操作與體驗：製作簡易模具以及動手調製水泥砂，並將水泥灌至模具中。 3. 討論與發表：蒐集分享水泥在日常生活的使用，辨別不同材質的優缺點後，上台報告並記錄在筆記本。	1. 記錄水泥灌模注意事項至少 50 個字。 2. 利用蒐集的材料完成模具。 3. 上臺發表水泥對生活的影響	1. 製作簡易模具的方法影片 2. 水泥灌模的小技巧與養護方法影片 3. 筆記本
第 7-11 週	5	柚寶製作我最行	國 1-II-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態	1. 柚子圖設計 2. 柚子造型玩偶製作步驟	1. 能聆聽柚子圖設計的方式，並發想創作。 2. 能依據製作步驟，動手製作柚子造型玩偶。 3. 能體會手作的樂趣	1. 聆聽與記錄：聆聽與記錄柚子圖的設計說明。 2. 操作與實踐：觀看柚子造型玩偶製作步驟影片，進行柚子造型玩偶發想與創作，利用材料手作柚子造型玩偶。 3. 記錄與分享：分享手作柚子造型玩偶的過程與注意事項，並發表運用手工藝器具的想法與感受。	1. 完成柚子造型圖案 2. 手作柚子造型玩偶 3. 上臺發表手作柚	1. 柚子造型玩偶製作步驟簡報 2. 製作玩偶的材料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			度。				子造形玩 偶的想 法。	
第 12-15 週	4	柚實發芽趣	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 種子的發芽技巧 2. 美化校園環境的方法	1. 能完成柚子種子盆栽。 2. 能透過小型盆栽，美化校園環境 3. 能合作規劃與設計小型盆栽擺放位置	1. 參與與實作：提出二年級柚子盆栽的觀察成長記錄的經驗，透過柚子種子盆栽 DIY 教學影片，討論如何有效種植盆栽。了解柚子種子盆栽作方法並動手完成柚子小型盆栽。 2. 小組與規劃：結合校園植物等物品，並搭配柚子小盆栽，分組進行美化校園環境活動。 3. 記錄與實作：分組以平板拍照記錄美化校園環境，並了解與他人團隊合作的重要性。	1. 完成柚子盆栽 2. 實作美化校園環境活動 3. 能以平板拍照紀錄各組美化作法與方式	1. 柚子種子盆栽 DIY 教學簡報 2. 平板
第 16-19 週	4	發表回饋	國 1-II-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 各組美化校園的想法 2. 各組美化校園的	1. 能傾聽各組發表。 2. 能說出各組美化校園照片	1. 聆聽與記錄：聆聽教師發表的重點，例：(1)設計柚子造型的想法(2)如何規劃柚子盆栽裝飾校園環境(3)如何蒐集校園物件，美化校園環境等等，記錄同學的回答。 2. 回饋各組透過小型盆栽美化校園照片的特色。	1. 各組上台發表及回饋	1. 平板

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			安 E9 學習相互 尊重的精神。	特色	的特色。			
--	--	--	---------------------	----	------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。