

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		小安大業養成記-三部曲(上)		實施年級 (班級組別)		三年級		教學節數		本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學									
設計理念		交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、書籍、影片、牌卡、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
課程目標		學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
配合融入之領域或議題		☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引					☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務		性別平等教育-分享正確的說話方式避免對他人言語性騷擾。 家庭教育-完成打掃步驟規畫。 性侵害防治教育-繪本學習心得和自我保護方法。 環境教育-均衡飲食重要性和惜食的方法。 家暴防治教育-發表性擾擾預防與求救方式。 安全教育-發表道路安全視野的重要性。									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第二~七週	6	性別平等教育-	性 E3	1. 性別歧視	能了解言語性	1. 回答：分辨性歧視行	正確找出言語	1. 性騷擾言			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		性別歧視（語言性騷擾-黃色笑話）	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E6 了解圖像、語言語文字的性別意涵，使用性別平等的語言語文自進行溝通。 國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	的類型 2. 言語性騷擾的定義	騷擾的類型，認識性別歧視的行為並學習尊重他人。	為。 2. 認識與討論：言語性騷擾的類型和案例討論如何避免並尊重他人。 3. 敲出好習慣：言語性騷擾敲敲樂，敲掉言語性騷擾牌卡，並學習改成正確的說話內容。	性騷擾的牌卡，並說出可以改變的說話方式。	語牌卡 2. 國教輔導團教案 
第八~十週	3	家庭教育-個人與家庭	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務。 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 良好的生活習慣 2. 收納技巧	1. 能學習規劃整理自己的空間。 2. 能培養學生養成良好的生活習慣。	1. 閱讀與分享：閱讀書籍分享印象最深刻的部分並說明如何實踐於生活中。 2. 辨識與實作：分辨需要與不需要物品並練習安排適合的打掃方法。	1. 回答教師提問相關問題 2. 規畫適當的打掃步驟	書籍： 1. 漫畫讀通柯維成功學(天下, 2013) 2. 看漫畫輕鬆學：整理收納(遠見天下, 2019)
第十一~十三週	3	性侵害防治教育-合力救小羊	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 同理他人的感受 2. 問題解決能力	1. 能透過角色扮演及繪本導讀覺察他人感受。 2. 能培養面對問題及解決問題的能力。	1. 角色扮演與分享：老鷹捉小雞活動並分享角色互換的心得 2. 討論與發表：閱讀完合力救小羊繪本，回答繪本內容的提問。	1. 回答老師的提問 2. 完成我是小勇士學習單	1. 繪本：合力救小羊 2. 學習單：我是小勇士

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四~十六週	3	環境教育-惜食減量少廚餘	環 15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 愛惜食物 2. 均衡飲食	1. 能培養學生覺知均衡飲食的重要性。 2. 能養成愛惜食物的好習慣，藉由惜食培養節能減碳做環保的好習慣。	1. 認識與分享：均衡飲食的重要性。 2. 討論及發表：生活中愛惜食物的方法。	1. 回答老師的提問 2. 完成飯菜吃光光學習單	學習單：飯菜吃光光
第十七~十九週	3	家暴防治教育-身體我最大-中年級	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	預防性騷擾	能透過影片認識性騷擾的預防與求救方式。	討論與發表：影片內容相關問題。	回答老師的提問	影片：熟人性侵卡通
第二十~二十一週	2	安全教育-看得見你看得見我	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	安全過馬路	1. 能認識人的視力與視野的意義與限制，並學習自我保護的方式。 2. 能了解視力、視野的限制與事故的關係。	1. 討論與發表：影片內容相關問題。 2. 體驗與發表：體驗視野活動並發表想法與感受。 3. 聆聽與討論：不同情境的視力、視野的差異。	回答老師的提問	1. 影片欣賞「道路小英雄」主題動畫第6集 2. 紅黃綠旗子各兩面、數字卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習小安大業素養 G0 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小安大業養成記-三部曲(下)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	發表性別特質的差異性；完成正確穿戴安全配備的方式；分享價值和金錢觀不同；No” “Run” “Tell” 的使用時機和求救的方法； 分享省水行動；分享合宜的情緒表達方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二~七週	6	性別平等教育-團體生活的性別尊重	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏	1. 性別刻板印象 2. 性別特質	透過認識性別刻板印象和性別特質尊重的重要性。	1. 分析與討論：案例分享分析性別刻板印象與性別特質。 2. 卡通人物大調查：藉由卡通人物的角色分析性別特質及刻板印象。	1. 說出面對不同性別特質的該有的態度。 2. 完成團體	1. 學習單：團體生活的性別尊重 2. 個性卡 3. 國教輔導

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			3. 角色扮演：透過角色扮演認識性別特質在不同性別的樣貌並完成團體生活的性別尊重學習單。	生活的性別尊重學習單。	團教案(1節) 
第八~九週	2	安全教育-交安動起來	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	安全的裝備	1. 能知道發生交通事故的發生是可以預防的。 2. 能以自身的經驗分辨出交通安全裝備及功用。 3. 能理解安全裝備在預防交通安全上的重要性。	1. 討論與發表：交通安全意外發生的預防與交通安全知識並完成交通安全動起來學習單。 2. 操作與討論：穿戴安全裝備/配備重點與方式。	1. 正確穿戴安全配備的方式。 2. 完成交通安全動起來學習單。	學習單：交通安全動起來
第十~十二週	3	家庭教育-家庭資源	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	物品的價值	能透過繪本的導讀瞭解物品的價值與建立正確的金錢觀。	1. 繪本閱讀與思考：自己身邊的資源及其重要性。 2. 討論與分享：物品與金錢的價值觀。	說出物品的價值與金錢觀的不同。	繪本： 1. 爺爺一定有辦法(上誼文化, 2016) 2. 最特別的生日禮物(道聲文化, 2005)
第十三~十五週	3	性侵害防治教育-NO/RUN/TELL	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 自己與他人身體權 2. 情緒察	1. 能認識與尊重自己及他人的	1. 分辨與感受：身體碰觸的辨別並完成分辨碰觸學習單。	1. 說出 No” “Run” “Tell”	1. 影片：難過的絨毛小狗

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	覺、表達	身體權。 2. 能覺知情緒並對自己所信任的人表達感受。	2. 討論與發表：教師提問內容相關問題。 3. 情境演練與表達：依情境角色扮演並分享心得。	的使用時機和求救的方法。 2. 完成分辨碰觸學習單。	2. 學習單：分辨碰觸
第十六~十八週	3	環境教育-省水大作戰	環 15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染語資源耗竭的問題。 環 17 養成日常活動節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 省水標章的意義 2. 水資源的行動	1. 能認識省水標章，了解此省水標章代表的意義。 2. 能覺知如何愛惜水資源，學習節省水資源的行動與經驗。	1. 停水大作戰：體驗限水的生活。 2. 認識與發表：省水標章與小撇步。	1. 找出兩個生活中的具備省水標章商品。 2. 分享至少三個省水的行動。 3. 完成省水大作戰學習單。	1. 新聞影片：台灣缺水危機，水庫見底 2. 學習單：省水大作戰
第十九~二十一週	3	家暴防治教育-情緒對人際互動之影響	家 E4 覺察個人情緒並透切表達，與家人及同儕適切互動。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	情緒動作與語氣特徵	能覺察每個人情緒動作與語氣特徵的差異性並學習合宜的表達方式。	1. 共賞影片。 2. 觀賞後進行腦力激盪活動：當朋友與自己的想法不同時，可以用哪些方法來說出自己的想法卻又不會讓朋友難受。	回答影片與腦力激盪的問題。	影片：當我們童心再一起-情緒娃娃(大愛電視, 2017)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。