

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚遊安業	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:校園與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式， 因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過認識校園環境及故事，理解與關心校園文化，創作校園安全地圖並分享，以因應校園安全生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	安業校園環境安全及愛校行為發表 子任務一：探索校園，畫出安業國小最喜歡的地方並發表。 1. 獨立完成圖畫 2. 發表想法 子任務二：聆聽校園故事，簡易寫下重點整理，且能運用文字及圖畫表達並發表想法。 1. 仔細聽故事 2. 重點紀錄 3. 畫上插圖 4. 發表想法 子任務三：校園安全地圖繪製，並藉由小組討論，發表愛校及感恩行為。 1. 繪製校園安全地圖 2. 發表自己的創作 3. 小組討論(討論時間 6 分鐘)並發表愛校及感恩的行為				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

安業知多少(6)

1. 能說出安業國小最喜歡的地方。
2. 能畫出安業國小最喜歡的地方。



安業故事知多少(6)

1. 能說出一個自己最喜歡的校園故事。
2. 能運用文字及圖畫表達聽聞故事後的感想。



安業安全知多少(6)

1. 能說出安全及危險的定義。
2. 能用圖像創作表現校園安全地圖。
3. 能說出感恩校園的行為。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第六週	6	安業知多少	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環	安業國小校園	1. 能說出安業國小最喜歡的地方。 2. 能畫出安業國小最喜歡的地方。	1. 觀察與表達： 觀察安業國小的環境並能說出安業國小最喜歡的地方。 2. 表現與創作： 以圖像畫出安業最喜歡的地方。	說出安業國小最喜歡的地方。 畫出安業最喜歡的地方。	校園地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

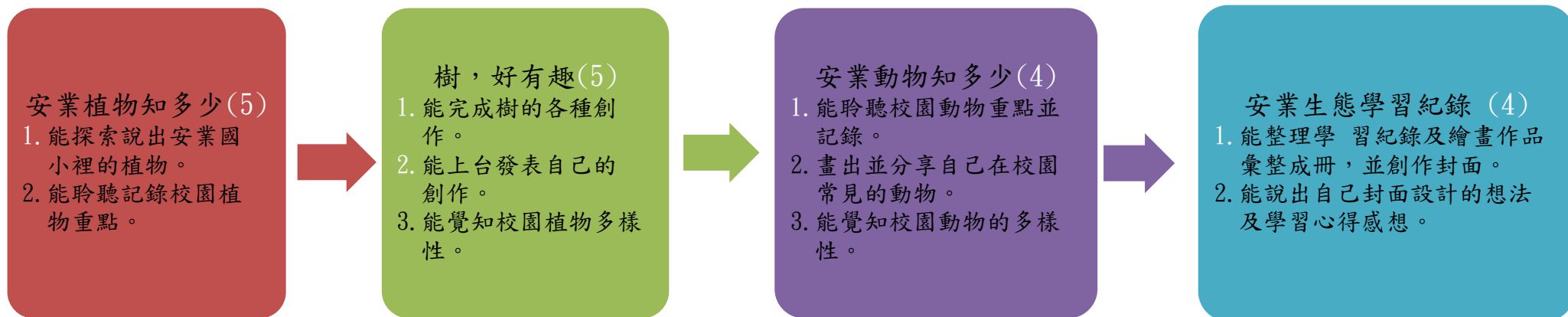
			境的美、平衡、與完整性。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件					
第七週~第十二週	6	安業故事知多少	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	校園故事	1. 能說出一個自己最喜歡的校園故事。 2. 能運用文字及圖畫表達聽聞故事後的感想。	1. 聆聽與記錄： 仔細聆聽安業故事簡報的內容並記下重點。 2. 紀錄及分享： 簡易的寫出聽後心得並分享。	記錄安業故事重點。 說出校園故事的聽後感。	安業故事簡報
第十三週~第十八週	6	安業安全知多少	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	1. 校園安全的定義 2. 校園安全地圖 3. 愛校園的行為	1. 能說出安全及危險的定義。 2. 能用圖像創作表現校園安全地圖。 3. 能說出感恩校園的行為。	1. 聆聽與表達： 聆聽安全紅綠燈簡報及安全和危險的定義能夠加以分辨。 2. 表現與創作：以圖像畫出校園安全地圖。 3 討論及發表： 分組討論並發表愛校園的行為及感恩的行為。	說出安全及危險的定義及行為。 畫出校園安全地圖。 小組討論發表感恩校園的具體作法。	安全紅綠燈簡報 校園地圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習柚寶養成記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	柚有好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:認識校園裡動植物的生活環境及特徵，並能探討校園代表性動植物，觀察、辨別校園植物葉片的異同完成葉片拓印進而培養孩子懂得關懷環境及感恩的情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式， 因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過認識校園生態與我們生活的關聯，理解與關心校園的動植物，因應校園生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	安業校園生態成果發表 子任務一：探索校園，觀察校園植物特徵，寫下簡單重點整理。 1. 觀察植物特徵 2. 重點整理植物的特徵 子任務二：能利用校園裡的樹葉創作樹拓印畫及樹葉人物畫。 1. 尋找校園樹葉 2. 根據老師引導製作樹拓印畫 3. 蒐集校園裡的樹葉，根據老師引導製作樹葉人物畫。 子任務三：探索校園，觀察校園動物及特徵，寫下簡單的重點整理，並能畫下校園常見動物。 1. 觀察校園動物 2. 紀錄動物特徵 3. 根據特徵畫出校園常見動物並著色 子任務四:重點整理及繪畫作品彙整成一本安業生態學習記錄，體會校園生態多樣性並懂得珍惜及感恩。 1. 整理前三個任務的重點整理及圖畫 2. 釘成一本完整的生態學習紀錄並製作封面與大家分享自己的作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	安業植物知多少	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平	校園植物	1. 能探索說出安業國小裡的植物。 2. 能聆聽記錄校園植物重點。	1. 觀察與表達：觀察安業國小的環境並說出安業國小有哪些植物。 2. 聆聽與記錄：仔細聆聽校園植物簡報的內容並記下重點。	發表常見植物 記錄校園植物重點	校園植物簡報 校園植物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			衡、與完整性。					
第六週~ 第十週	5	樹，好有趣	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	樹的創作方式	1. 能完成樹的各種創作。 2. 能上台發表自己的創作。 3. 能覺知校園植物多樣性。	1. 表現與創作：運用樹完成拓印畫及樹葉人物畫(媽媽—搭配母親節)。 2. 聆聽與發表： 聆聽同學的創作分享，欣賞別人作品，並能發表。	完成樹創作 口頭發表	樹創作流程簡報
第十一週 ~ 第十四週	4	安業動物知多少	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	校園動物	1. 能聆聽校園動物重點並記錄。 2. 畫出並分享自己在校園常見的動物。 3. 能覺知校園動物的多樣性。	1. 聆聽與記錄： 仔細聆聽校園動物簡報的內容並記下重點。 2. 創作與展示：以圖像畫出校園常見動物並展示分享。	記錄校園動物重點 繪製校園常見動物並展示	校園動物簡報 校園動物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件					
第十五週 ~ 第十八週	4	安業生態學習紀錄	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	安業動植物生態	1. 能整理學習紀錄及繪畫作品彙整成冊，並創作封面。 2. 能說出自己封面設計的想法及學習心得感想。	1. 整理及彙整： 整理之前的學習資料並彙整成一本安業生態學習紀錄，並創作封面。 2. 表達及分享： 上台報告自己封面設計想法，並說出學習安業生態一年後的心得 感想。	整理學習紀錄檔案 創作安業生態學習紀錄封面 上台展示作品及分享心得感想	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。