

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業品品禮-1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:多元表達校園與我們生活的互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 品 E1 良好生活習慣與德行。				
課程目標	學生能夠與小組活動、合作,以「聽、說」的英語基本語文素養及藝術符號等多元方式,表達對校園生活關聯的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	校園生活體驗與上台發表 1. 用三句英語自我介紹。 2. 完成自畫像並自我介紹。 3. 製作與發表校園簡易地圖,並實際走出教室詢問問題來完成任務。 4. 實際找 2 位師長與 3 位同學,進行英語打招呼用語與請、謝謝、對不起的練習並做人數的紀錄。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	10	關於我 About me	英參 2-1-6 能以簡易的英 語介紹自己。 英參 2-I-5 能使用簡易的 日常生活用 語。 生 4-I-2 使用不同的表 徵符號進行表 現與分享，感 受創作的樂 趣。	1. 介紹自己姓名、 人格特質的英文詞 彙。 (1)自我介紹的英文 語:I' m____(name) . (2)人格特質英文句 型: I' m ____ . (shy/polite/ kind/smart/humor /crazy/cool/nice) 2. 自畫像的特點	1. 能用簡易 英語做自我 介紹 2. 能說英語 人格特質的 簡易詞句 3. 能創作自 畫像自我介 紹。	1. 回答:複誦教師個人特質 生字卡詞彙與句型後回答。 (160') 2. 發表:進行自我介紹。 (120') 3. 表現:製作自己的自畫 像, 用自畫像做自我介 紹。(120')	1. 用三句 英語自我 介紹。 2. 畫出自 畫像。 3. 上台報 告:運用自 己的自畫 像向全班 進行自我 介紹。	
第六週~ 第十週	10	生活禮儀 Manners	英參 2-I-5 能使用簡易的 日常生活用 語。 生 6-I-3 覺察生活中的 規範與禮儀, 探究其意義, 並願意遵守。 品 E1 良好生 活習慣與德 行。	1. 日常打招呼用語 Good morning/ Good afternoon. / Good evening. / Good bye. 2. 日常生活禮貌用 語 Please. Thank you. Sorry. 3. 禮儀紀錄表	1. 能用簡易 的英語打招 呼。 2. 能根據不 同的時間與 場合使用簡 單的英語生 活用語。	1. 認識並使用:說出日常英 語打招呼與禮貌用語。 (120') 2. 覺知並區辨:因應不同場 景與時間使用英語打招呼和 表達請、謝謝、對不起。 (120') 3. 應用:實際找兩位師長與 三位同學, 進行英語打招呼 與請、謝謝、對不起用語, 並在禮儀紀錄表做人數的紀 錄。(160')	依據不同 場景用英 語打招呼 和表達 請、謝 謝、對不 起, 並做 人數的紀 錄。	禮儀紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週~第十五週	10	認識校園生活-1 Campus life-1	英參 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。	1. 生活用語的英文詞彙:Please _____. (turn left, turn right, go forward/ go back 2. 校園生活規範: Please _____. slow down/ be polite/ watch out) 「走廊不奔跑」、「禮貌問好」、「注意安全」	1. 能聽懂常用的日常生活上指引方向的用語。 2. 能察覺校園生活中的規範與禮儀並遵守	1. 觀看與練習:透過教師肢體行為呈現生活用語的意義,依動作說出。(120') 2. 辨識與演練:各組設計上課情境,透過各組小老師輪流說出指令,全班同學做出動作。(120') 3. 參與與應用:在教室外各組討論出指定到達的地點,使用英文生活用語指令及演出三個障礙關卡讓他組覺察並遵守正確規範,來指引他組到達指定的地方。(160')	1. 聽懂方向的指令並到達指定地方。 2. 排除違規的狀況。	
第十六~第十八週	6	認識校園生活-2 Campus life-2	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 英參 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 校園中辦公室、遊戲區及廁所等位置。 2. 校園位置的英文問語 How to go to the _____? playground/office / toilet. 3. 簡易學校平面圖。	1. 能覺察校園中辦公室、遊戲區及廁所等位置,並畫出學校平面圖。 2. 能用英文提問如何到達校園中辦公室、遊戲區及廁所等位置。	1. 認識與察覺:校園踏查,介紹辦公室、遊戲區及廁所等位置。(80') 2. 討論與繪製:小組討論並畫出簡易學校的平面圖。(120') 3 參與與應用:應用英文生活用語提問,到達校園中辦公室、遊戲區及廁所等位置。(40')	小組畫出簡易學校的平面圖。	校園中辦公室、遊戲區及廁所等位置平面圖。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習小安大業的國際旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小安大業品品禮-2	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:多元表達家庭與我們生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受 ,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養,並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能,能以同理心應用在 生活與人際溝通。 品 E1 良好生活習慣與德行。				
課程目標	學生能夠與小組活動、合作,以「聽、說」的英語基本語文素養及藝術符號等多元方式,表達對家庭生活關聯的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	感恩小書分享發表會 1. 用家族樹三~五句英語介紹家人 2. 角色扮演與紀錄並發表感想 3. 製作感恩餅乾(Thank You Cookie) 4. 製作感恩小書(Thank You Book)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我的家人 My family Tree (8) 能製作家庭樹圖,並用 英語稱謂介紹家人。 ➡ 感恩讀本 Thank you song, thanksgiving. (12) 能在生活中使用感謝之 英文字句。 ➡ 感恩手作餅乾 Thank You Cookie (10) 能製作感恩餅乾,使 用簡單的英文字詞表達 感謝。 ➡ 感恩小書 Thank you book (6) 能設計一本感恩小書。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第一週~ 第四週	8	我的家人 My family Tree	生 4-I-2 使用不同的表 徵符號進行表 現與分享，感 受創作的樂 趣。 英參 2-1-7 能 以簡易的 英語 介紹家人和朋 友。 品 E5 家庭倫 理的意涵、變 遷與私領域民 主化的道德議 題。	1. 介紹家人的英文語 詞 2. 家庭樹 Family tree 圖的製作方法	1. 能製作家 庭樹圖。 2. 能用英語 稱謂介紹家 人。	1. 發表:請學生帶全家福照 片，在小组進行全家福的介 紹。(80') 2. 認識與回答:複誦稱謂與 性別的生字卡詞彙與句型後 回答。 He/ She is my _____(father/ mother/ brother/ sister/grandfather/ grandmother.). (80') 3. 設計與發表:聆聽老師說 明家庭樹的製作，在小海報 上畫出自己的家庭樹，用三 ~五句英文介紹自己的家 人。(160')	上台報告:用 三~五句英文 介紹自己的 家庭樹海 報。	
第五週~ 第十週	12	感恩讀本 Thank you song, thanksgivin g.	生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物 的 感受與想 法。 英參 1-1-8 能聽懂簡易 句 型的句子。 生E7發展設身 處地、感同身 受的同理心及 主動去愛的能	1. 感恩情境與歌曲 2. 角色互換任務 3. 感恩的英語語詞 (Thank you. / I love you. / I appreciate.)	1. 能分享自 己和家人與 讀本相似情 境的感受。 2. 能聽懂感 謝之意的英 文句子。	1. 認識:讀本 Thank you, thanksgiving. 與歌 曲” Thank you song” (240') 2. 體驗與發表:選擇長輩 的工作內容作體驗，記錄下 感想並用三句英文表達對家 人的感謝。(240')	用三句英語 表達感謝。	https://www.youtube.com/watch?v=0cfqDPay7zc https://www.youtube.com/watch?v=35LYgBC7jXU

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
第十一週 ~ 第十五週	10	感恩手作餅乾 Thank You Cookie	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英參 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	感恩餅乾(Thank You Cookie)材料英文 (flour, milk, water, oven, egg)	1. 能利用素材製作感恩餅乾。 2. 能聽懂餅乾材料的英文。	1. 認識:用實物認識餅乾材料的英文及製作步驟(120') 2. 參與:製作餅乾包裝袋、製作感恩餅乾並送給家人，以表達感謝之意。(280')	製作感恩餅乾 (Thank You Cookie)	
第十六週 ~ 第十八週	6	感恩小書 Thank you book	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。 英參 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能	1. 感恩小書(Thank You Book)英文詞句內容 2. 小書的格式	1. 能畫出家族各個成員。 2. 能聽懂 Thank You Book 製作過程，並對各家庭成員寫出感謝的話。	1. 創作:收集家族成員照片並畫出來。(120') 2. 製作:在各畫像中寫出一句人物稱謂的英文與一句感謝的英文。(40') 3. 設計:設計全家福的封面與封底，結合各成員畫像完成一本感恩小書送給家人。(80')	製作感恩創作小書 (Thank You Book)	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。