

臺南市麻豆區安業國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.19 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	10	6	15	11	12	17	71

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師積極進修，教學認真、用心。行政積極規劃學校作業，全力支援教師。	教師數少，需兼辦行政工作，課務繁忙。	教師利用在地文化，設計及發展多項傳統藝術課程及活動。	教師人數少，公部門或民間資源難以投入小校，教師教學所需耗費的時間精力增加。
學生學習	學生都參與全校性活動，亦兼顧普遍性。	學生數不多，活動設計會讓學生參與數量太多，分配時間很難。	課程及活動的多元，讓學生可以選擇多元，適性發展。	鄉下純樸，學生學習及文化刺激僅限於學校教學活動。
家長需求	希望學校多元性的教學提升兒女的學習領域。	單親隔代教養偏多，難於家庭中加強指導。	藉由學校的多元課程，提升兒女的學習興趣。	家長仍過於重視智育成績，忽略五育均衡。
在地特色 社區發展	115 學年度新校舍搬遷，並繼續實施雙語教學，申請金車文教基金會國際志工入校協助，拓展學生國際視野。	麻豆地區多數人家務農，特色發展受限。	學校文旦果園及多項傳統藝術活動，持續發展學校特色。	小校欠缺競爭力，留住學生不易，學校仍努力行銷突破。