

臺南市安平國民小學一一五學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	1	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 1 次 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生習作簿評量之。問題等行為表現評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測:50% (二)口試 50% 二、平時 50% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		自然科學		不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
		生活課程				

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

		社會			不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
		藝術	視覺藝術		不定期	一、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實作：就學生各種作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)鑑賞 15% (二)實作 65% (三)實踐 20%
			音樂		不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 30% (二)鑑賞 15% (三)作業 35% (四)實踐 20%
			表演藝術	次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康		不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100 (一)紙筆測驗 40% (二)晤談 20% (三)實踐 40%
			體育		不定期	實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 ☐ 規劃每位學生上台發表	1. 技能操作 50% 2. 平時觀察 50%
		從「安平」看世界 My and my world		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語20% (二)作業30% (三)實踐 50%
		安平好公民		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
		彈性學習課程					

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

			(三)作業：學習單。	
--	--	--	------------	--

臺南市安平國民小學一一五學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	1	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 1 次 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生習作簿評量之。 問題等行為表現評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測：50% (二)口試 50% 二、平時 50% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		自然科學	次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
		生活課程				

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

						☐ 規劃每位學生上台發表	
		社會		次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實作：就學生各種作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)鑑賞 15% (二)實作 65% (三)實踐 20%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 30% (二)鑑賞 15% (三)作業 35% (四)實踐 20%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	次	不定期		
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 40% (二)晤談 20% (三)實踐 40%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			體育	次	不定期	實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	1. 技能操作 50% 2. 平時觀察 50%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課	安平好公民		依課程主題評量			(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

程	從安平「看」世界 Exploring Together	依課程主題評量	(一)上課態度 (二)上課參與度- 個人、小組合作。 (三)學習單 (四)口語評量:就學生之口頭問答結果評量之。	(一)上課態度 20% (二)上課參與度- 個人、小組合作 30% (三)學習單 30% (四)口語評量 20%。
---	-----------------------------------	---------	---	--

臺南市安平國小一一五學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：依學生口頭發表內容、小組互動表現及學習態度等日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之(含寫作練習)。	一、定期：50% (一) 第1次：25% (二) 第2次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 實踐：10% (三) 作業：20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語文	-	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量1次 (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 期末考：紙筆測驗 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生習作簿評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一) 第1次口試：20% (二) 第2次期末考：30% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 作業 20% (三) 實踐 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	1	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量1次 (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 期末考：紙筆測驗 二、平時： (一) 作業：就學生習作簿評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一) 第1次口試：20% (二) 第2次期末考：30% 二、平時：50% (一) 作業 30% (二) 實踐 20%
					□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

生活課程	數學		2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 課堂發表：依學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第1次：25% (二) 第2次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 課堂發表：10% (三) 作業：20%
	自然科學		2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一) 實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第1次：25% (二) 第2次：25% 二、平時：50% (一) 實踐：25% (二) 作業：25%
	社會		2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一) 實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第1次：25% (二) 第2次：25% 二、平時：50% (一) 實踐：25% (二) 作業：25%
	藝術	視覺藝術	-	不定期	平時： (一) 作業：就學生各種作品評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 實踐：依學生日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、不定期：100% (一) 作業：50% (二) 鑑賞：25% (三) 實踐：25%
		音樂	-	不定期	平時： (一) 表演：就學生之表演活動評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 作業：就學生各種作品評量之。 (四) 實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、不定期：100% (一) 表演：25% (二) 鑑賞：25% (三) 作業：25% (四) 實踐：25%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

			表演藝術	-	不定期	平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、不定期：100% (一)表演：50% (二)鑑賞：25% (三)實踐：25%
	健康與體育	健康	-	不定期	平時 (一)紙筆評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆評量 40% (二)晤談 20% (三)實踐 40%	
					體育	-	不定期
		綜合活動		-	不定期	平時 (一)討論發表：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平時觀察：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)討論發表 50% (二)平時觀察 50%
	安平「邁」世界		依課程主題評量		(一)平時實踐：就學生之日常表現評量之。 (二)實作評量：在虛擬世界中建造一間自己的房子。	(一)平時實踐 40% (二)實作評量 60%	
彈性學習課程	安平好公民		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%	
	悅讀安平		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	從安平看世界- 臺南美味地圖	依課程主題評量	(一)上課態度 (二)上課參與度-個人、小組合作 (三)學習單 (四)口語評量：就學生之口頭問 答結果評量之。	(一)上課態度 20% (二)上課參與度-個 人、小組合作 30% (三)學習單 30% (四)口語評量 20%。
--	-------------------	---------	---	---

臺南市安平國小一一五學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：依學生口頭發表內容、小組互動表現及學習態度等日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之(含寫作練習)。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 實踐：10% (三) 作業：20%
		英語	2	不定期	一、定期： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 期末考：紙筆測驗 二、平時： (一) 紙筆測驗：就課本內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次口試：20% (二) 第 2 次期末考：30% 二、平時成績：50% (一) 紙筆測驗 25% (二) 作業 25%
		本土語	1	不定期	一、定期： (一) 紙筆測驗：定期評量 1 次 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 作業：就學生習作簿評量之。問題等行為表現評量之 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期： (一) 紙筆測驗：50% (二) 口試 50% 二、平時 50% (一) 口試 60% (二) 實踐 20% (三) 作業 20%
		數學	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% (一) 第 1 次：25%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

生活課程					(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 課堂發表：依學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 課堂發表：10% (三) 作業：20%
	自然科學		2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (三) 分組報告：就學生分組合作與報告的表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 實踐：10% (二) 作業：20% (三)分組報告：20%
	社會		2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
	藝術	視覺藝術	-	不定期	平時： (一) 作業：就學生各種作品評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 實踐：依學生日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、不定期：100% (一) 作業：50% (二) 鑑賞：25% (三) 實踐：25%
		音樂	-	不定期	平時： (一) 表演：就學生之表演活動評量之。 (二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三) 作業：就學生各種作品評量之。 (四) 實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、不定期：100% (一) 表演：25% (二) 鑑賞：25% (三) 作業：25% (四) 實踐：25%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

		表演藝術	-	不定期	平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。	一、不定期：100% (一)表演：50% (二)鑑賞：25% (三)實踐：25%
	健康與體育	健康	-	不定期	☒ 規劃每位學生上台發表	
					平時 (一)紙筆評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)紙筆評量 40% (二)晤談 20% (三)實踐 40%
		體育	-	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	-	不定期	平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平時觀察：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)平時觀察 50%	
					☐ 規劃每位學生上台發表	
					平時 (一)討論發表：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平時觀察：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)討論發表 50% (二)平時觀察 50%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	「悅」讀安平		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)作業：學習單。 (三)實踐：就學生之日常表現評量之。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
	從「安平」看世界		依課程主題評量		平時： (一)作業：就學生學習單和口語反應評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現和課堂參與度評量之。	平時：100% (一)作業 50% (二)實踐 50%
	安平「邁」世界 安平建築師		依課程主題評量		(一)平時實踐：就學生日常行為、學習表現評量。 (二)實作評量：完成個人邁世界歷程簡報檔案。	(一)平時實踐 30% (二)實作評量 70%
	安平好公民		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。	(一)口語 20% (二)作業 30%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

			(二)作業：學習單。 (三)實踐：就學生之日常表現評量之。	(三)實踐 50%
--	--	--	----------------------------------	-----------

臺南市安平國民小學一一五學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程學習評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生上課分組討論之實際操作與解決問題等行為評量之。 (二)作業：學生國語習作及簿本評量之。 (三)學習態度：學生之日常行為表現評量之。 單元小考：每課紙筆測驗+學生之口頭問答結果評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (1)第 1 次 25% (2)第 2 次 25% 二、平時 50% (1)紙筆測驗 20 % (2)作業 20% (3)學習態度 10 %
		英語文	1	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 單元小考：單元單字與句型。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1 次：25% (二)單元小考：15% (三)口試：10% 二、平時：50% (一)實作 10% (二)作業 20% (三)實踐 20%
		本土語	1	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答評量之。 (二)實踐：就學生之日常表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	不定期 100% 一、口試 60% 二、實踐 20% 三、作業 20%
		數學	2	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生上課分組討論之任務等行為評量之。 (二)作業：學生數學習作及簿本評量之。 (三)學習態度：學生之日常行為表現評量之。 單元小考：每個單元紙筆測驗+學生之口頭問答結果評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20 % (二)作業 20% (三)學習態度 10 %

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		2	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之實作表現與日常行為態度表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%
	社會		2	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20 % (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25 % (二)鑑賞 25 % (三)作業 25 % (四)實踐 25%
		音樂	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 25 % (二)鑑賞 25 % (三)作業 25 % (四)實踐 25%
		表演藝術	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 ☒ 規劃每位學生上台發表	1、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
	健康與體育	健康	次	不定期	平時： (一)實作：完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之 (二)作業：配合單元給作業評量之。 (三)學習態度：學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	不定期 100% 1. 實作 30% 2. 分組討論 20% 3. 作業 30% 4. 學習態度 20%
		體育	次	不定期	1. 運動知識：透過課堂中的問答、寫學習單、分組討論為評量依據。	不定期 100% 1. 運動知識:25%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

				2. 運動欣賞:透過學習單、同儕回饋為評量依據。 3. 運動技能:學習運動之動作的技能與實際操作為評量依據。 ☐ 規劃每位學生上台發表	2. 運動欣賞:25% 3. 運動技能:50%
	綜合活動	次	不定期	平時: (一)實作:完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之 (二)作業:配合單元給作業評量之。 (三)學習態度:學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	不定期 100 % 1. 實作 30% 2. 分組討論 20% 3. 作業 30% 4. 學習態度 20%
彈性學習課程	從「安平」看世界	依課程主題評量		一、實踐:就學生之課堂參與、小組合作表現評量之。50% 二、口說:就學生之課堂口說練習、問答表現評量之。20% 三、學習單:10% 四、分享發表:20%	(一)實踐 50% (二)口說 20% (三)學習單 10 % (四)分享發表 20%
	「悅」讀安平	依課程主題評量		平時: (一)實作:完成課堂任務及解決問題小組合作等行為表現評量之 (二)學習態度:學生之日常行為表現評量之。 (三)分享發表: 30%	不定期 100% 1. 實作 40% 2. 學習態度 30% 3 分享發表 30%
	安平「邁」世界	依課程主題評量		(一)口語:就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐:就學生之日常表現評量之。 (三)作業:學習單、課本練習。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
	安平好公民	依課程主題評量		平時: (一)實作:完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之 (二)作業:配合單元給作業評量之。 (三)學習態度:學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% 1. 實作 30% 2. 分組討論 20% 3. 作業 30% 4. 學習態度 20%
	PBL 專題式學習	依社團類別/單元主題評量		一、實踐:就學生之課堂參與、小組合作表現評量之。50% 二、口說:就學生之課堂口說練習、問答表現評量之。20% 三、分享發表:30%	(一)實踐 50% (二)口說 20% (三)分享發表 30%

臺南市安平國小一一五學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：依學生口頭發表內容、小組互動表現及學習態度等日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之(含寫作練習)。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 實踐：10% (三) 作業：20%
		英語文	-	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 期末考：紙筆測驗 二、平時： (一) 平常考 (二) 作業：就學生習作簿評量之。問題等行為表現評量之 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次口試：20% (二) 第 2 次期末考：30% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：30% (二) 作業 10% (三) 實踐 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一) 口試 60% (二) 實踐 20% (三) 作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 課堂發表：依學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：20% (二) 課堂發表：10% (三) 作業：20%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

				評量之。	
				☐ 規劃每位學生上台發表	
生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： （一）實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 （二）作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% （一）第 1 次：25% （二）第 2 次：25% 二、平時：50% （一）實踐：25% （二）作業：25%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： （一）實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。 （二）作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% （一）第 1 次：25% （二）第 2 次：25% 二、平時：50% （一）實踐：25% （二）作業：25%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	-	不定期	平時： （一）作業：就學生各種作品評量之。 （二）鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 （三）實踐：依學生日常行為表現評量之。	一、不定期：100% （一）作業：50% （二）鑑賞：25% （三）實踐：25%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
				平時： （一）表演：就學生之表演活動評量之。 （二）鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 （三）作業：就學生各種作品評量之。 （四）實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。	一、不定期：100% （一）表演：25% （二）鑑賞：25% （三）作業：25% （四）實踐：25%
	表演藝術	-	不定期	平時： （一）表演：就學生之表演活動評量之。 （二）鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 （三）實踐：依學生日常行為表現及上台發表的表現評量之。	一、不定期：100% （一）表演：50% （二）鑑賞：25% （三）實踐：25%
				☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	-	不定期	平時 (一)紙筆評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)紙筆評量 40% (二)晤談 20% (三)實踐 40%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	-	不定期	平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平時觀察：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)平時觀察 50%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		-	不定期	平時 (一)討論發表：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平時觀察：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)討論發表 50% (二)平時觀察 50%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	安平「邁」世界		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常表現評量之。 (三)作業：學習單、課本練習。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
	安平好公民		依各議題課程評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
	「悅」讀安平		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
	從「安平」看世界		依課程主題評量		(一)平時測驗 (二)上課參與度- 個人、小組合作。 (三)學習單 (四)口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。	(一)平時測驗 20% (二)上課參與度- 個人、小組合作 30% (三)學習單 30% (四)口語評量 20%。

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國小)

	《掃除煩惱》 PBL	依課程主題評 量	(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
--	---------------	-------------	--	-------------------------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。