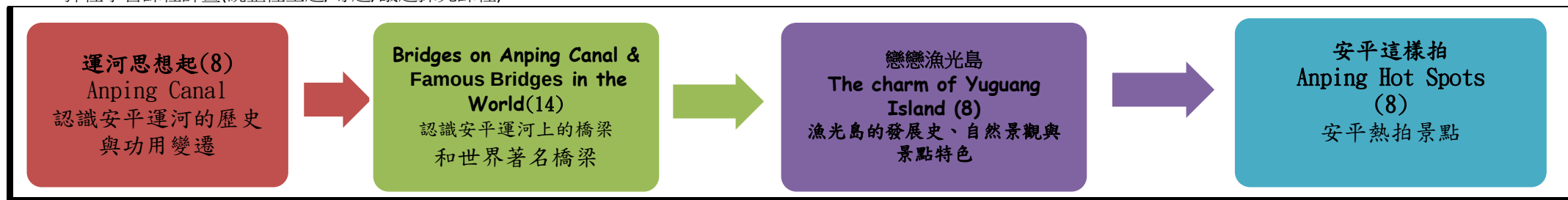


臺南市公立安平區安平國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習從安平看世界課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 互動與關聯：結合校本課程，認識在地安平的歷史文化與生活和環境融入生活英語教學之外，體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 · 社會 E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 · 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
課程目標	· 學生認識安平運河發展史以及運河上的橋樑。 · 學生認識在地安平特色景點。 · 學生能使用英語於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	· 認識並了解安平運河沿革歷史，與古代和現今的功用。以及安平熱拍著名景點、漁光島的特色，以 padlet 實作，綜合本學期學習成果，				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
week 1	2	From Anping to the World	英 3-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	對安平的印象	陳述對安平的印象，認識學生的先備知識	1. 先讓學生個別寫出對安平印象(食物、古蹟、景點...) 2. 再小組討論五個對安平的印象， 3. 各組發表 4. 觀看 youtube 簡略介紹安平 5. 教師使用 ppt，簡介安平發展的歷史	學生能分享幾個在安平的古蹟、在地美食和觀光景點	PPT of Overview Anping 台南安平一日攻略 https://www.youtube.com/watch?v=jLUOCMSFZ6Y
week 2-5	8	History of Anping Canal 運河思想起	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞 社會 Ab-3-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動	運河的演變	能概述安平運河的歷史與功用的變遷	1. 觀看「台南運河的歷史歲月」影片 2. Voc of canal: canal, waterway, lock, harbor, cargo 3. 老師向學生介紹臺南運河的歷史變遷。因著時代因素的不同，功用有所差異 4. 小組討論-安平運河學習單。 1. Why did Anping Port decline? 2. What are the benefits of the canal becoming a tourist spot? 3. How else can we develop the Anping Canal?	動動腦時間小組討論 為什麼安平港會沒落？ 運河轉型為什麼用處？ 還能如何善用發展安平運河？	PPT of Anping Voc& Timeline 台南運河的歷史歲月 https://www.youtube.com/watch?v=znZPcvNR6AU&t=322s 安平運河大復活 https://www.youtube.com/watch?v=TwT2KEyneHI 台南運河學習單
week 6-9	8	The bridges on Anping Canal	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵 英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	認識臺南運河會經過的橋樑，著重介紹安平區的橋樑： • 安億橋 • 承天橋	1. 橋樑類型的認識 2. 能說出台南運河經過安平區的橋樑，並能以經過橋樑的路線問路及	1. Warm-up 運河遊船 遊船運河，介紹沿途經過的安平橋樑。問問學生認得幾個？ Do you know how many bridges there are on Anping Canal? 2. Types of bridges 以圖片和影片介紹橋樑類型	Padlet 1. 查詢安平區 2 座橋 2. 口語問答-橋的類型 3. Google	自編上課簡報 PPT of Bridges <Bridges are to cross> by Philemon Sturges ISBN: 0439133963 橋樑的類型-

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社會	- 望月橋 - 臨安橋 - 新臨安橋	報路。	梁式橋 (Beam Bridge) 拱橋 (Arch Bridge) 懸索橋、吊橋 (Suspension Bridge) 開合橋 Drawbridge 斜張橋 (Cable-Stayed Bridge) 3. Key bridges of Anping canal 安億橋 Anyi Bridge 承天橋 Cheng Tian Bridge 望月橋 Wang yue bridge 臨安橋 Lin an bridge 新臨安橋 New Lin An bridge 4. Q & A: 以上各橋，是屬於哪種型態的橋？ 5. Google map - 查詢安平運河上的橋：包含地理位置、橋的特色 6. Padlet- Be an architect 小小建築師 創意設計一座自己的橋	map - 查詢安平運河上的橋：包含地理位置、橋的特色 4. Padlet- 設計一座自己的夢想橋，並用英文說明是哪種型態的橋	https://www.youtube.com/watch?v=Ju96p4DTGuM 安平運河遊船！飽覽古城風光 https://www.youtube.com/watch?v=TwT2KEyneHI 安平主要橋樑介紹 https://www.youtube.com/watch?v=3wy5wflPGo4 【望月橋風光】 https://www.youtube.com/watch?v=QBaSFCONDsq
week 10-12	6	Famous bridges around the world	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵 英 2-2 能說出課堂中所學的字詞 社會	認識世界著名的橋樑 - Golden Gate Bridge - Tower Bridge - Millau Viaduct - Sydney Harbour Bridge - Akashi Kaikyo Bridge	1. 透過影片認識世界著名橋樑的特色及其組成的幾何形狀 2. 不同橋梁的造橋技術和型態	1. K 歌填歌詞 Lyricstraining- London bridge is falling down 2. Shapes- diamond, circle, triangle, rectangle, square, semi-circle 3. Group discussion- shapes in the daily life 日常生活中運用的幾何圖形 4. Review: Types of bridges 橋樑類型 梁式橋 (Beam Bridge) 拱橋 (Arch Bridge) 懸索橋、吊橋 (Suspension Bridge) 開合橋 Drawbridge 斜張橋 (Cable-Stayed Bridge) 5. 介紹世界著名 5 大橋-金門大橋 (Golden Gate Bridge)、倫敦塔橋 (Tower Bridge)、明石海峽大橋 (Akashi Kaikyo Bridge) 雪梨港灣大橋、Millau Viaduct 法米約高架橋 6. 用圖片、影片介紹世界著名橋樑所運用的幾何圖形 7. 介紹特別的造橋技術-如跨海大橋、斜張橋、懸索橋	學習單- 聽力訓練： 1. K 歌填字 2. 小組報告- 舉例日常生活中運用的幾何圖形 3. 5 大橋終極大挑戰-國家、型式、幾何圖形應用 4. 小組樂高疊疊樂- 造橋 Build a bridge	自編上課簡報 Worksheet 學習單 Lyricstraining https://lyricstraining.com/#nr Top 10 Most Famous Bridges https://www.youtube.com/watch?v=33v5rItnpac&ab_channel=10MostTodaycom Golden Gate bridge https://youtu.be/WKphjf3VZhA Tower bridge https://www.youtube.com/watch?v=Bl3akjUfM3U&t=14s Akashi Kaikyo Bridge https://www.youtube.com/watch?v=Bl3akjUfM3U&t=14s

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						• Which shapes are used in this bridge? • What is special about this bridge? 8.Team work-lego fun time 小組疊疊樂: A creative bridge	be.com/watch?v=9PdScUI7jGU&t=5s Sydney Harbour Bridge https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=CNhTFdS6z3g&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fhubblcontent.osi.office.net%2F&source_ve_path=MjM4NTE Millau Viaduct [mi jo] ['va I ə d ʌ kt] Bridge https://www.youtube.com/watch?v=4Fh0xYgmYl4&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fhubblcontent.osi.office.net%2F&source_ve_path=MjM4NTE Lego blocks 樂高	
week 13-16	8	戀戀漁光島 The charm of Yuguang	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法英 2-3-7 能作簡易的回答和描述。	認識漁光島	1. 認識漁光島的發展史、自然景觀與特色 2. 發現漁光島之美和藝術與活動	1. Landform 地形介紹 Voc: hill, desert, island, valley, mountain, plateau 2. youtube 影片介紹各地形之最 馬爾地夫、撒哈拉沙漠、青康藏高原、瑪娜莉海溝 學習單- landform drawing 3. 了解學生對漁光島的先備知識 (1) 問問學生有誰去過漁光島? (2) 詢問學生如何去漁光島的路線? (3) 漁光島位置在台南的哪地區? 4. Landform Quiz Game 5. 漁光島發展史簡介 6. 自然景觀、景點介紹 7. 漁光島藝術與活動 -藝術祭、火神祭	學習單- 1. 個人-Landform 2. 小組討論-漁光島	自編上課簡報 Yarlung Zangbo Grand Canyon https://www.youtube.com/watch?v=RW9ZZNSsNU 馬爾地夫 https://www.youtube.com/watch?v=yWwqonNQzoE 撒哈拉沙漠 https://www.youtube.com/watch?v=jwEC7L4uR1o The Tibetan

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						8. 小組討論學習單 About Yuguang Island (1). 漁光島有哪些特別的自然景觀? What special nature sights are there? (2). 為什麼叫做漁光島? Why is it called Yuguang Island? (3). 漁光島有什麼景點? What places are on Yuguang Island? (4). 在漁光島可以玩哪些水上活動? What water activities can we do on Yuguang Island?		Plateau https://www.youtube.com/watch?v=arBPrprdKwY Manali hill https://www.youtube.com/watch?v=nD1Cawt0D9Y 漁光島海景、防風林 https://www.youtube.com/watch?v=8xej0yveqAA&t=40s 月牙灣 Crescent Bay https://www.youtube.com/watch?v=Q90PJyFL-pA&t=150s 火神祭 https://www.youtube.com/watch?v=v5Uy1YSdrPQ
week 17-20	8	安平這樣拍 Anping Hot Spots	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞 2-3-7 能作簡易的回答和描述。	1. 安平熱拍景點 2. 說出景點路線	能以英文描述，從安平國小出發，經過望月橋能抵達的地點	1. 結合學生的生活經驗-詢問學生會去安平哪些景點拍照? 吃什麼安平當地美食? 買什麼伴手禮? 2. 熱拍景點 The blessing of Big Fish Yu Guang Island Navy Destroyer Museum in Anping Harbor Tree House Anping Maritime Castle 航海城 3. Plan a day at Anping 【第一站：歷史核心區】位於安平老街的兩側。 【第二站：港濱軍艦區】位於安平港邊，安平定情碼頭德陽艦園區 【第三站：生態與日落區】位於安平區的南北兩端，為特殊的自然景觀和夕陽	實作- padlet Selfie-與安平拍景點合照 課堂參與度-討論	自編上課簡報 Big Fish https://www.youtube.com/watch?v=p5nz_aZiW3o Yu Guang Island https://www.youtube.com/watch?v=PxSQG98v-OI Navy Destroyer https://www.youtube.com/watch?v=98ueyEL4WZs Tree House https://www.youtube.com/watch?v=cXkwIsf-jko Maritime Castle

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						4.學習單- one-day-Anping-trip plan 5.Sen: take a picture for sb. 幫某人拍照片 take a picture with sb. 跟某人拍照片 take a picture of sb./sth. 拍張某人/ 某物的照片 6.Selfie- Padlet 自選安平熱拍景點之一合照		https://www.youtube.com/watch?v=-ZvTelMq3ak
--	--	--	--	--	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安平區安平國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習從安平看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 互動與關聯：結合校本課程，認識在地安平的歷史文化與生活和環境融入生活英語教學之外，體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社會 E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。				
課程目標	以校本課程融入英語，透過形狀認識安平與國內外著名地標；以肢體展現深化劍獅意象；由夕遊出張所與安平樹屋出發，帶領學生認識屋子內的生活必需品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	認識並了解安平劍獅文化與歷史景點並以英語介紹進行小組報告。回到生活中，覺察環境敏銳度並學習相關生活英語。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

From Anping Half Marthone to Triathlon(8)

1. 府城半馬
2. 鐵人三項比賽

Anping Old Fort to Forts around the world(10)

1. 安平古堡
2. 世界著名的古堡

Anping Old Street to Old Streets around Taiwan(8)

1. 安平老街歷史、美食
2. 各地老街歷史和特色、建築風格

Bon Voyage: From Ship to Cruise

1. 安平遊船
2. 世界著名郵輪航線與地理

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
week 1	2	Greeting & Review	國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。	複習上學期所學	複習安平各朝代運河與特色	以遊戲複習上學期所學內容	能答對簡報內的題目	自編遊戲簡報
week 2-5	8	From Anping Half Marthone to Triathlon 從安平府城半馬到鐵人三項	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞 2-3-7 能作簡易的回答和描述。 社 2b-3-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性 藝術 1-3-3 能運用多元媒材進行創作。	1. 運動與賽事字詞 2. 府城半馬 3. 鐵人三項比賽 4. 句型練習 I can / can' t I like	1. 認識運動與賽事相關字詞 2. 認識府城半馬由來和規則 3. 認識鐵人三項比賽內容 2. 能用 I can / I like 句型描述自己的運動能力與興趣 3. 設計鐵人三項宣傳海報、標語、獎牌或紀念品	Warm Up: Do you like to run or jog? Yes, because... No, because... Where do you usually run? How far/fast can you run? What do you know or heard about Tainan Half Marathon? 1. 安平半馬／路跑活動影片」 學生觀察並回答： What can you see? Are they running fast or slow? 2. 鐵人三項影片觀看 播放「Triathlon (游泳+騎車+跑步)」影片 提問： What sports do you see? Is it the same as marathon? ☞ 學生回答： I see swimming / biking / running. 3. Voc: marathon / triathlon run / swim / bike athlete / race 4. I can I can' t 說一說 兩人一組練習：	口語問答 實作：. 設計宣傳海報。	台南安平馬拉松／半馬活動 https://www.youtube.com/watch?v=77TcsNnT024 國際鐵人三項介紹 https://www.youtube.com/watch?v=_30NEe_oB4s&t=12s

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						I can run/ swim/ ride a bike. I can run, but I can' t swim. 5. 創作產出 (Create) My Sport Poster 設計鐵人三項宣傳海報。創作加油標語、獎牌或路跑紀念品		
week 6-10	10	Anping Old Fort to Forts Around the world 從安平古堡到世界有名的古堡	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義 英 2-2 能說出課堂中所學的字詞 社 2b-3-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性	1. 安平古堡 2. 安平瞭望台 3. 世界著名的古堡	1. 1. 認識安平古堡的發展歷史、沿革 2. 安平古堡瞭望台之歷史、功能以及其組成形狀 3. 能分辨世界著名城堡的不同建築風格、以及當時的主要功能	1. 由圖片引出主題，並藉由回答關於安平古堡的問題來學習其歷史 2. Clip about Anping Old Fort Questions: Who, What, When 3. Voc: solider, food, wall, gate, tower, gate, water 4. 用數學小積木進行疊高造塔遊戲 - 創造自己的形狀塔 5. 在筆記本內寫下介紹短文 6. 將作品照片及錄音介紹文上傳 padlet 7. 世界著名城堡介紹 新天鵝堡、溫莎城堡、卡爾卡松，布拉格、姬路城、聖米歇爾修道院、阿爾罕布拉宮 8. 學習單- 我的夢幻城堡 創作畫出 心中的夢幻城堡	實作-創意塔 學習單- 我的夢幻城堡	自編上課簡報 繪本 Tower Power 熱蘭遮 https://www.youtube.com/watch?v=QzSu70BF-A4 安平古堡與荷蘭人的台灣往事 https://www.youtube.com/watch?v=bx1BCBCTCiw 安平古堡地窖揭秘！荷蘭與鄭成功的戰鬥故事 https://www.youtube.com/watch?v=ORaPFdqhigk 新天鵝堡 https://www.youtube.com/watch?v=o9gcSONFnW0 溫莎城堡 https://www.youtube.com/watch?v=fUDDsZ21_gk 卡爾卡松城堡 https://www.youtube.com/watch?v=UT9A_8xAsI 布拉格城堡 https://www.youtube.com/watch?v=wRqHw55WL2M 姬路城 https://www.youtube.com/watch?v=7yqlDgvJ0rA 聖米歇爾修道院 https://www.youtube.com/watch?v=NWzksOmCM_4 阿爾罕布拉宮 https://www.youtube.com/watch?v=NWzksOmCM_4
week 11-14	8	From Anping Old Street to Famous Old Streets in Taiwan 從安平老街到台灣各地老街	社 2b-3-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性 英 2-2 能說出課堂中所學的字詞 藝-E-A2 認識設計	1. 安平老街歷史 2. 安平老街美食 3. 各地老街歷史和特色、建築風格	1. 認識安平老街的歷史和建築 2. 安平伴手禮 3. 知道各地老街地理位置和特色	1. Group Brain Storm Warm Up: What comes to mind when you think of Anping Old Street? 2. Short Reading about Anping Old Street Complete the 5 W +1H diagram 3. Quick Game to guess Anping' s Famous	口語問答 學習單 Anping Souvenirs A Tale of	自製 PPT 學習單 淡水老街 https://www.youtube.com/watch?v=xriX-ICwCsk

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			思考，理解藝術實踐的意義			snack: coffin bread, shrimp roll, tofu pudding, candied fruits, shrimp chips 2. 學習單- Anping Souvenirs 劃出喜歡的伴手哩，並向同組組員說出自己喜好的原因 3. 各地老街位置和建築、特色 淡水老街、北埔老街、鹿港老街、新化老街、旗山老街 4. 認識巴洛克建築特色 5. 學習單- All about my Favorite Old Street	Old Street	北埔老街 https://www.youtube.com/watch?v=w1Cwmys1MSs 鹿港老街 https://www.youtube.com/watch?v=njIGqR0lsrQ 新化老街 https://www.youtube.com/watch?v=m3DinENwUA https://www.youtube.com/watch?v=TyvaYuhnQIA
week 15-19	8	Bon Voyage: From ship to Cruise 從小船到郵輪	國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 英 5—3-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 藝 1-3-3 能學習設計式思考，進行創意發想和實作。	1 旅遊的交通工具 2 安平遊船 3 世界著名郵輪航線與地理	1 會說出旅遊會用到的交通工具 2 知道安平遊船的 3 種路線 3 鐵達尼號的故事 4 介紹世界著名的遊輪	1 詢問學生—若去旅行時，會使用那些交通工具 car, train, plane, bike, ship, MRT 2. 從安平船由運河到澎湖航線了解船的基本功能 3 voc: ocean, captain, port, anchor, sailor, voyage, cruise, passenger, cabin, deck 3. From ship to cruise (from Anping to the world) 鐵達尼號的故事 Titanic 4. 全世界最大最豪華的 10 艘郵輪 5. Cruise Routes (認識世界)：用地圖秀出世界著名的郵輪航線 6. 學習單: Compare and Contrast ship vs cruise		自製 PPT 全世界最大最豪華的 10 艘郵輪 https://www.youtube.com/watch?v=WkmA_ELPHVo Titanic https://www.youtube.com/watch?v=yH1oQMjBAig
week 20	2	review	英 3-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	總複習	回憶學期所學	複習本學期所學內容	課堂參與度 實作評量	自編上課簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。