

臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度第一學期

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江采風行		
參與年級	全校一至六年級		
辦理地點	台江生態文化園區		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 20 日至 115 年 11 月 27 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	搭膠筏遊台江 鹽田生態文化村 北汕尾古戰場 漁村自然教室		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 了解紅樹林生態及伴生植物，認識台灣四種主要的紅樹林，觀賞難得的水上森林景觀。 2. 觀察濕地招潮蟹及彈塗魚的生態。 3. 探究濕地鳥類的生態，認識台南鳥類三寶：黑面琵鷺、反嘴(行鳥)、高蹺(行鳥)。 4. 認識台灣的河海魚類。 5. 體驗古早漁具捕撈操作，體會漁村捕撈的生活，並探查台南沿海養殖漁業。 6. 認識瓦盤曬鹽的過程。 7. 瞭解北汕尾古戰場的傳說與奧秘。 8. 體驗牡蠣養殖的過程。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 教師於活動進行前，在課堂中先講解關於台江生態文化園區的由來與影片欣賞，讓學生有先備知識。 參訪規劃： 【搭膠筏遊台江】 1. 探索紅樹林生態。 2. 觀察並記錄台灣四種主要的紅樹林。 3. 觀察濕地招潮蟹及彈塗魚生態。 4. 操作古老漁具，認識河海及養殖魚類。 【鹽田生態文化村】 1. 實地探訪瓦盤鹽田。 2. 認識瓦盤曬鹽的原理與技巧。 3. 參觀全台最大型抹香鯨骨骼標本。 【北汕尾古戰場】 1. 實地參訪二級古蹟鎮海城。 2. 瞭解台灣早期開發的故事，走訪異國情懷荷蘭塚。 3. 聆聽大眾廟的傳奇故事。 【漁村自然教室】 1. 體驗牡蠣養殖的技巧與辛勞。 2. 體驗龍骨水車的操作方式，感受先民的智慧與辛勞。 3. 認識傳統漁村生活器具。 回顧省思： 1. 能根據此次台江生態采風行的內容，選定一個主題進行心得 分享。 2. 輪流發表，並與同學討論。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度第二學期

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	蓮鄉木棉道踏青		
參與年級	全校一至六年級		
辦理地點	大竹蓮田與社區		
預估辦理時間	第 5 週，116 年 3 月 9 日。	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大竹好望角－阿公的夢想田－蓮緣香水蓮園或蓮香亭－社區好所在(社區總體營造點)－木棉花道		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	大竹是一個傳統的農村，位於台南市「白河區」，白河最出名的除了大凍山、關子嶺溫泉外，就屬白蓮花及遠近馳名的木棉花道了。透過這次的校外教學活動，希望讓孩子體驗自己社區居民的生活、瞭解自己社區的物產，並透過參觀社區營造規劃的地點，培養學生認識自己生長的環境、體會長輩們對自己家鄉的用心營造，進而認同自己成長的這片土地、愛護自己的故鄉。		
教學流程	教學準備： 活動一：行前分享 1. 認識社區的物產。 2. 從植物的身體進一步認識水生植物分類及構造特色。 3. 探討家鄉物產的由來、現況….(農業 VS 觀光產業)(社區總體營造) 活動二：參觀活動 一，大竹好望角、社區好所在(社區總體營造點) 引導學生走訪參觀社區營造工程		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、阿公的夢想田 1. 實際參觀秋葵的種植與生長情形。 2. 除了秋葵、蓮田，在田間小路上，觀察在我們生活的這塊土地上，還種植哪些作物？ 3. 認識當季大竹社區的物產 三、蓮鄉夢公園 1. 參觀蓮緣香水蓮園或蓮香亭：認識社區特產及水生植物。 2. 討論問題： 分別由葉、花、蓮蓬、蓮子、根、莖各部份討論蓮花、睡蓮的不同之處。 3. 解說員引導學生實際觀察、比較。 四、木棉花道 1. 參觀外媒報導全世界最美的十五條花道之一 2. 討論木棉花的功用。 活動三：大家『E』起來 1. 能自己上網蒐集有關水生植物的資料。 2. 能利用網站資料完成學習單。 參訪規劃： 大竹好望角—阿公的夢想園——蓮緣香水蓮園—社區好所在(社區總體營造點)—木棉花道 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧探討土地、物產與社區營造的關連性，並能自己上網蒐集資料，學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

