

臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹竹筍精力湯	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究人事物與大竹社區植物「竹」的互動情形與關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	使用聽、說、讀的基本素養認識竹的相關英語，並設計竹筍湯食譜。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	竹筍湯食品並發表會 1. 竹筍湯食譜小書並發表會 2. 每組 10 分鐘，每位同學均須發言 3. 運用多元方式呈現竹筍湯食品並發表會 大竹特調竹筍湯英語單字 嗅味覺英語單字				
課程架構脈絡					
認識大竹相關英語(7) 資料分析 ➡ 大竹竹製品廣告(6) 設計 ➡ 大竹特調竹筍湯製作(8) 執行反思					

學習目標	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-8 週	7	認識大竹相 關英語	英 5-III-1 認 讀與聽寫國小階 段字詞。 藝 1-III-6 能學 習設計思考進行 創意發想和實 作。	1. 大竹竹單字 bamboo shoot bamboo root bamboo leaves bamboo stalk bamboo stick 2. 大竹竹句型 The _____ is made of split bamboo.	1. 能認讀聽 寫大竹竹 相關英語 單字’。 2. 能設計竹 小書。	1. 教師使用投影片教導竹 相關單字句型 2. 學生進行單字與圖片配對 3. 學生讀寫大竹竹相關英語 單字及句型。 單字 (1)bamboo shoot (2)bamboo root (3)bamboo leaves (4)bamboo stalk (5)bamboo stick 句型 The _____ is made of split bamboo. 4. 學生應用句型 The _____ is made of split bamboo. 5. 學生設計自己的小書。 6. 小書發表。 7. 聽寫大竹相關單字 8. 教師以 5W1H 詢問學生 相關問題。如： (1)How to use bamboo_ (2)Who need bamboo_ (3)Why bamboo_ is important?	1. 完成認 讀聽寫大 竹竹相關 英語單字 及句型。 2. 完成設 計自己的 竹小書。	1. 大竹相關英語 簡報。 2. 閃示卡 3. 句型條 4 雲彩紙

						(4)Where can we use bamboo_? (5)When we need bamboo__? What can bamboo_ be?		
第 9-14 週	6	大竹竹製品廣告。	英 5-III-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能坐適當的回應。 藝 1-III-6 能學習設計思考進行創意發想和實作。	1. 大竹特色竹製品相關英語單字。 (1)bamboo (2)vinegar (3)bamboo raft (4)bamboo broom (5)bamboo mat	1. 能聽讀寫大竹特色竹製品英語。 2. 能設計竹製品的廣告。	1. 教師以簡報介紹竹相關藝品英文 2. 學生. 聽讀寫大竹竹製品英語。 (1)bamboo vinegar (2)bamboo raft (3)bamboo broom (4)bamboo mat 3. 單字與圖字卡配對 4. 超級比一比遊戲 5. 能以音節數歸類英語單字。 6. 吊死鬼遊戲，拼出並唸讀竹製品單字。 7. 設計竹製品英語推銷廣告。 8. 發表。 9. 教師以 5W1H 詢問問學生相關問題。如： (1)How to use bamboo vinegar ? (2)Who need bamboo vinegar ? (3)Why bamboo vinegar is important? (4)Where can we use bamboo vinegar? (5)When we need bamboo vinegar? (6)What can bamboo vinegar do?	1. 完成聽懂及說出大竹特色竹藝品相關英語單字。 2. 完成設計竹製品推銷廣告。	1. 竹製品廣告。 2. 音節練習學習單。

第 15-22 週	8	大竹特調竹筍湯製作	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 藝 1-III-6 能學習設計思考進行創意發想和實作。	1. 嗅味覺英語單字 (1)taste (2)smell 2. 大竹特調竹筍湯英語單字。 (1)bamboo shoot (2)mushrooms (3)salt (4)pepper (5)sesame oil (6)magic soup. 3. 句型 (1)How does it taste/smell? (2)It tastes/smells_____.	1. 能認讀大竹特調竹筍湯英語單字。 2. 能設計竹筍湯食譜小書	1. 教師使用簡報教學嗅味覺英語與竹筍湯英語。 2. 竹筍湯相關單字與圖片配對。 3. 讀寫嗅味覺和大竹特調竹筍湯英語。 4. 影片觀賞「Asian Food: Prep & Cook Raw Bamboo Shoots 並詢問學生 How to cook bamboo?」 5. 影片觀賞「How to Prepare & Cook Fresh Bamboo Shoot」並詢問學生 How to cook bamboo? 6. 設計自己的竹筍湯菜單跟食譜小書。 7. 分組上台發表 8. 班級票選覺得最棒口味的食譜小書。	1. 完成聽讀及說出大竹特調竹筍湯相關英語。 2. 完成設計自己組的食譜小書。	竹筍湯教學簡報。
-----------	---	-----------	--	--	--	--	---	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹主播檯	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係:探索天氣與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」。的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養體驗播報新聞樂趣，並透過閱讀繪本，連結日常生活問題。				
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	大竹主播檯 1. 大竹主播檯發表會 2. 每組 10 分鐘，每位同學均須發言 3. 運用多元方式呈現大竹主播檯發表會 例如:海報，簡報，或影片 內容須包含 天氣氣候單字 氣象主播相關用語				
課程架構脈絡					
The Weather Girls繪本(6) 資料分析 ➡ Fly Guys Presents Weather讀本(4) 資料收集 ➡ 大竹主播檯(10) 執行反思					

學習目標								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2-7週	6	1. The Weather Girls 繪本。	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等做合理的猜測。	1. 天氣氣候單字句型 單字: rainy sunny cloudy windy snowy humid dry foggy thunder lighting temperature spring summer fall winter 句型 (1)How' s the weather? (2)It' s_____. _ What season is it? (3)It' s ____.	1. 能聽讀寫天氣氣候英語相關單字句型。 2. 能猜測繪本劇情發展。 3. 能創作 The Weather Girls 大竹版本。	1. 教師以簡報實施英語天氣相關單字教學。 2. 學生進行角色扮演回應天氣句型問答。 3. 教師導讀 The Weather Girls 繪本。 4. 引導學生藉由繪本圖片推測繪本劇情發展。 5. 教師以5w1h提問繪本相關問題 (1)What can we feel during Spring time? (2)How' the weather in spring? (3)Why the girl loves all seasons? (4)Who is the main character in this book?	1. 完成認讀與聽寫天氣氣候英語單字。 2. 完成猜測繪本故事發展。	上課簡報(天氣相關)

				2. The Weather Girls 繪本				
第8-11週	4	Fly Guys Presents Weather 讀本	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等做合理的猜測。	1. Fly Guys Presents Weather 讀本。 2. 讀本相關單字 tornado typhoon dust storm cirrus clouds stratus clouds cumulus clouds liquid solid gas	1. 能認讀與聽Fly Guys Presents Weather 讀本內容。 2. 能猜測讀本發展。	1. 影片「Millions are facing a winter mixture of rain, snow, wind and ice across the US」欣賞 2. 讀本相關單字教學 3. 圖片字卡配對樂 4. Fly Guys Presents Weather 讀本導讀 5. 請學生用讀本圖片猜測讀本發展。 6. 學生唸讀讀本 7. 提問讀本相關問題 (1) What do weather affect us? (2) When do people bundle up in warm coat? (3) Who controls earth's weather? (4) How do we help the earth?	1. 完成認讀與聽寫Fly Guy Presents Weather 讀本內容。 2. 完成猜測讀本發展。	Fly Guy Presents Weather 讀本

第12-22週	10	大竹主播檯	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 社 1-III-7 能夠設計思考表演的創作主題與內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考進行創意發想和實作。	1. 氣象主播相關用語 <i>Da Ju News</i> <i>TodayWeather</i> <i>Afternoon</i> <i>Evening</i> <i>Temperature</i> <i>5-Day forecast</i>	1. 能聽讀寫氣象相關用語。 2. 能進行氣象主播角色扮演 3. 能創作大竹天氣播報一周氣象稿。	1. 觀賞【好想講英文】秒懂CNN氣象播報術語 2. 觀賞【好想講英文】颱風天你最想知道的那件事，這集都有教！ 3. 觀賞「Weather Report」 4. 分組模仿「Weather Report」寫出屬於自己的播報稿。 5. 上台角色扮演 6. 以英文詢問學生影片所學 (1)How to talk about typhoon in English? (2)Where can you go during typhoon?	1. 完成聽讀寫氣象相關用語 2. 完成以角色扮演方式播報大竹一周氣象 3. 完成設計及創意發想主播稿。	英語習寫簿
---------	----	-------	---	---	---	--	---	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。