

臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 英為在大竹 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	大竹柑仔來過關	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 數學不只是運算，更是萬物間的語彙。透過數字，引領學生發覺人、事、物之間隱形的連結鏈結，從生活情境中建立對世界的深刻理解。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 E-A2 具備基本的算術。				
課程目標	· 運用語文與數學的基本素養，完成闖關活動，在活動過程中能自信的表達自我，並遵守活動規則。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	血拼趣闖關活動： 第一關、柑仔店字母發音通：聽字母發音，挑出正確字母。 第二關、柑仔店數字高手：抽到的撲克牌的數字總和。 第三關、我是柑仔店熟客：根據實體物品與價格說出商品單字與句型。 第四關、柑仔店採蓮趣：根據買賣情境說出招呼用語與買賣對話。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元名稱 (10) 「藕」愛字母 資料分析 ➡ 第二單元名稱 (10) 「藕」數高手 資料分析 ➡ 第三單元名稱 (10) 「藕」見齊全 資料分析 ➡ 第四單元名稱 (10) 「藕」要買單 資料分析					

本表為第一單元教學流設計/(本學年共 4 個單元)

本表為第一單元教學流設計/(本學年共 4 個單元)					
單元名稱		藕愛字母	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數 10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			
	學習內容(校訂)	1. Aa-Mm 英文字母的自然發音。 2. 柑仔店中字母與相關發音單字。			
學習目標		1. 能辨識與說出字母 Aa-Mm 的自然發音。 2. 能認讀與聽辨柑仔店相關發音單字。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？ 學習資源 自選編教材或學習單
		6	學習重點： Aa (apple, ant), Bb (banana, bear), Cc (cake, cat) • 引起動機 (10')： - 介紹大竹國小的小主人「藕寶」。 藕寶要辦派對，但他不小心把點心籃的標籤弄丟了。 • 發展活動 (25')： 字母音律：透過 Phonics Chant 練習 /æ/ /b/ /k/。 單字配對：展示圖片 (Apple, Ant, Banana, Bear, Cake, Cat)。 遊戲：藕寶在哪裡？ 老師說出發音，學生要快速指認對應的單字圖卡。	1. 辨識與聽說 Aa-Mm 英文字母的自然發音。 2. 能說出並回答教師的提問。 3 找出並說出繪本中押韻的字。	1. 藕寶集點卡 執行方式： 每節課回答對「教師提問」或在遊戲（如：蓮葉跳跳跳）中成功過關的孩子，可以在集點卡蓋一個「蓮藕章」。 2. 實果驗收

	• 教師提問 (5') : 「Ant likes to eat /b/-/b/-Banana 還是 /k/-/k/-Cake ? 」 • 總結：複習 Aa-Cc 的發音與單字及書寫。 學習重點： Dd (dog, duck), Ee (elephant, egg), Ff (fan, fish) • 引起動機 (10') : ◦ 藕寶帶大家去蓮池潭邊看動物運動會。(自製 PPT) • 發展活動 (25') : ◦ 發音教學：練習 /d/ /ε/ /f/。特別強調 Elephant 的 /ε/ 短母音。 ◦ 動作聯想：Duck (學鴨子走路)、Fish (學魚游泳)、Fan (做扇風動作)。 ◦ 遊戲：蓮葉跳跳跳。地板鋪上字母 D, E, F 的蓮葉墊，老師喊單字 (如 Egg)，學生要跳到字母 E 上。 • 教師提問 (5') : 「What is it? (老師模仿 dog, duck, elephant, egg, fan, fish) 讓學生回答 dog, duck, elephant, egg, fan, fish」 • 總結：複習 Aa-Ff 的發音及書寫。 學習重點： Gg (goat, girl) Hh (hat, hen), Ii (ink, insect) 引起動機 (10') : ◦ 藕寶在農場裡發現了一些奇怪的腳印。 • 發展活動 (25') :		執行方式：在第四節課的「A-M 賓果大賽」中，觀察學生是否能根據老師唸出的發音 (如：/m/ /m/ /m/)，正確劃掉圖卡上的字母 (M) 或圖片 (Milk)。 3. 一對一閃卡快問快答 執行方式：在下課前 3 分鐘，隨機抽測 3 張閃卡 (如：Ant, Ink, Key)。 3 張全對：獲得「發音小達人」勳章。 對 2 張：再接再厲。	
--	---	--	---	--

		- 發音教學：練習 /g/ /h/ /i/ /j/。 - 視覺觀察：展示 Gg (goat, girl) Hh (hat, hen), li (ink, insect) 的部分身體部位，讓學生說出/猜出該單字。 - 遊戲：神奇魔術帽。老師從 Hat 裡面抽出一張圖卡（如 Kite），學生需大聲唸出發音與單字。 - 教師提問（5'）： 「What is it?」學生能用「It's a _____」回答。 - 總結：複習 Gg-li 的發音。 學習重點：Jj (jet, jam) Kk(kite, key) Ll (leg, lion), Mm (monkey, milk) + A-M 總回顧 - 引起動機（10'）： - 運動會結束了，獅子王和猴子要來大竹國小喝下午茶。 - 發展活動（20'）： - 發音教學：練習 /j/ /k/ /l/ /m/。 - 角色扮演：在 jet 裡，Lion（摸摸自己的 Leg 吃 jam）、Monkey（做喝 Milk 的動作放 kite）。 - 綜合挑戰：A-M 賓果大賽。將 13 個字母與 20 個單字進行大回顧。 - 教師提問（5'）： 「這隻 Monkey 跑得好累，牠的 /l/-/l/-Leg 很瘦，你覺得給牠喝一瓶 /m/-/m/-Milk，牠會變強壯嗎？」 - 引起動機（5'）： - 老師穿戴 Hat (Hh)，拿著 Apple (Aa) 走進教室，問學生：「你們覺得這兩個字聽起來像嗎？那如果是			
--	--	--	--	--	--

	4	Cat 和 Hat 呢？」 • 繪本導讀 (15') : ◦ 朗讀 <i>Rhyming Around the Alphabet</i> 中 Aa-Mm 的片段。 ◦ 強調押韻處，例如：<i>Ant and Pant, Bear and Chair, Dog and Log</i>。 • 發展活動：韻律蓮花開 (15') : ◦ 老師發給學生「蓮花瓣卡片」，上面有不同的單字圖（含 Apple, Ant, Cat...）。 ◦ 學生需找到跟自己手中單字「押韻」的夥伴，兩人卡片合在一起會變成一朵完整的蓮花。 • 教師提問 (5') : ◦ 「如果在蓮花池裡，有一隻 Cat 想要戴 Hat，那如果你是一隻 Ant，你會想要玩什麼字？是 Pant（喘氣）還是 Plant（植物）呢？」 • 結語：將押韻蓮花貼在黑板上，全班齊讀。 • 創作時間：學生選擇 2 個字母（A-M），畫出該單字，並填入簡單的押韻句型： ◦ "I see a [單字 A], it is on a [押韻單			
--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		字 B]." • 成果分享：藕寶廣播電台（10'）： ◦ 學生上台分享自己的短句，全班一起拍手打節拍（Beat），增加節奏感。			
--	--	---	--	--	--

本表為第 二單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)

單元名稱		「藕」數高手	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
	學習內容(校訂)	1. Nn-Zz 英文字母的自然發音。 2. 柑仔店中字母與相關發音單字。				
學習目標		1. 能辨識與說出字母 Nn-Zz 的自然發音。 2. 能認讀與聽辨柑仔店相關發音單字。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	5	購物單字與基礎數字 (1-50) - 介紹大竹柑仔店單字 (ice cream, candy, coke, tea, juice, water)。 ○ 教師提問： "What do you like? Juice or water" - 複習數字 1-50。利用柑仔店商品的 「標價」來練習。 ○ 活動：學生抽單字卡，並說出對	1. 聽懂並回答撲克牌上的數字。 2. 完成 30、40、50、60、70、80、90 學習。 3. 完成零食、飲料詞彙與句型學習。		1. 完成零食、飲料詞彙與句型學習。 2. 完成招呼用語與買賣對話學習。 3. 完成加強記憶活動之學習任務。	1. 柑仔店商品 PPT 2. 繪本: Maisy goes shopping. 3. 數字撲克牌 4. 蓮花蓮藕藕跟圖片。

		應的價格。「I like _____」 「Its _____」 數字(51-100) 與運算符號 (Plus/Minus) • 數字 51-100。 ◦ 提問： " Point to the number eighty-eight?" "Which one is big? sixty or sixteen?" • 引入運算符號與蓮鄉意象。 ◦ 在地關聯設計： ▪ 蓮花 (Lotus)： 代表加號 (Plus) —— 像盛開一樣增加。 ▪ 蓮葉 (Lotus Leaf)： 代表減號 (Minus) —— 平平的像減號。 ▪ 蓮藕 (Lotus Root)： 代表等號 (Equals) —— 兩條就像等號。 ◦ 活動： 「蓮鄉算算看」。 ▪ 教師展示卡片：20（蓮花）10（蓮藕）學生說出 "Twenty plus ten is thirty." 綜合運用與反應訓練			
--	--	---	--	--	--

- 撲克牌數字加總挑戰。
 - **玩法：** 學生抽兩張牌，根據老師給的「意象指令」運算。

- **教師給圖片：**



- **學生回答：** "Seven plus three is ten!"

- 柑仔店模擬買賣。
 - **玩法：** 結合物品單字與數字加減。例如：買一根冰淇淋 20 元加一瓶可樂 15 元。
 - **提問：** "Ice cream is 20, Coke is 15. How much is it?"

總結測驗與闖關

- **活動：**「大竹柑仔店：小小店長檢定」。
 - **關卡一：** 聽音辨位（聽單字找出正確的飲料/零食）。
 - **關卡二：** 蓮鄉運算（抽撲克牌並用英文說出加減法算式）。
 - **關卡三：** 找零大挑戰（用 100 元扣掉商品價格，練習

Minus)。

繪本：Maisy Goes Shopping

- 展示 Maisy 的手偶或圖片，問小朋友：「Maisy 要去哪裡？」引導出 "Supermarket"。
- **預測遊戲：** 老師拿出一個購物袋，讓學生猜裡面裝了什麼（可以放真實的道具或閃示卡）。

繪本導讀 (Presentation) - 15 mins

- **分段朗讀：** 使用繪本進行朗讀。在 Maisy 買每一樣東西時，停下來問：「What is this?」
- **身體反應 (TPR)：** 講到特定單字時加入動作。
 - *Apple*: 咬蘋果的動作。
 - *Bread*: 抹果醬的動作。
- **聽力挑戰：** 老師唸出一個食物單字，請小朋友跑到教室內對應的閃示卡旁邊（或拍打桌上的小字卡）。
- **大聲說：** 搭配簡單節奏（拍手），練習句型：「Apple, apple, Maisy buys apples.」

4. 結尾 (Wrap-up) - 5 mins

		小任務：發下「購物清單」工作單，請小朋友畫出三樣他們最想買的東西。			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)

單元名稱		「藕」見齊全	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
	學習內容(校訂)	根據實體物品與價格說出商品單字與句型。				
	學習目標	1.能認讀與說出零食、飲料之詞彙與句型。 2.能以英語說出簡單數學加減問題。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	柑仔店商品 - 引起動機 (5') : 藕寶收到一個「大箱子」。老師表演拆快遞，拿出 Ice cream 模型問： 「這是什麼？冷冷的！」 - 發展活動 (30') :		1. 參與 "Point to the Word" 競賽，聽到老師唸單字時快速指認桌上字卡。 2. 進行讀唇語猜謎，觀察老師口型並大聲唸出單字。分組進行單字節奏練習。	1. 能聽音正確指認 ice cream, candy, coke 達 3 次。 2. 能正確發出 tea egg, cookie, potapo chip, lollipop, chocolate bar 的讀音且語調清晰。

4		○ 練習念出 ice cream, candy, coke, juice, water。 ○ Listen and Point：學生桌上有五張字卡，老師大聲唸單字，學生用指尖快速點擊。 ○ 竊寶在哪裡：老師將這五個單字藏在教室不同角落，喊出單字，學生要指向那個方位。 ● 綜合活動 (5')： 快速抽卡練習，全班齊聲說出正確單字。 ● 引起動機 (5')： 竊寶跑完蓮池潭好餓！展示不同的食物。(tea egg, cookie, potato chip, lollipop, chocolate bar) ● 發展活動 (30')： ○ 讀唇語 (Lip Reading)：老師不出聲，誇張地做出 cookie 的圓唇型，讓學生猜。 ○ 聲納遊戲：老師小聲說 tea egg，全班像聲納一樣由前到後由小聲變大聲複誦。 ○ 大竹便利店：學生畫出自己最想吃的食物（這五種之一）並寫上單字。 ● 綜合活動 (5')： 老師舉起食物，學生說出對應單字。	【非我族類遊戲】：聽老師唸三個詞，找出商	聽力辨識正確率	學生小白板、白板筆、自選編單
---	--	---	------------------------------------	---------	----------------

		非我族類 • 引起動機 (5'): 藕寶的貨架被調皮的猴子亂放東西了。 • 發展活動 (30'): ◦ 規則說明: 老師唸三個詞 (e.g., <i>dog</i>, <i>candy</i>, <i>book</i>) , 學生要辨認出哪一個是「柑仔店食物」。 ◦ 分組競賽: 每組發給商店單字卡。老師唸出 <i>Thid is water</i> , 小組討論後由組長找出正確單字。 ◦ 舉牌驗收: 喊 1, 2, 3, Go! , 全班舉起句型條, 寫對的組別得一分 • 綜合活動 (5'): 選出本節課的「理貨小尖兵」小組。 學習重點: 複習數字 (1-100) 並掌握單位詞 "dollars" 的用法與發音。 • 引起動機 (5'): 藕寶想知道為什麼每個東西後面都有個 \$ 符號? • 發展活動 (30'): ◦ 數字接龍: 複習 10, 20, 30... 到 100。 ◦ 加上 Dollars: 老師示範加上 "dollars" 的尾音 (/z/) 。	店食物單字並舉起。 練習將標價貼紙貼在商品上。對著黑板的數字練習加上 "dollars" 尾音 (/z/) 朗讀。	80% 以上。 能看數字正確讀出「數字 + dollars」	字分組表。 數字閃示卡、自製價格標籤貼紙。
--	--	---	---	--	-------------------------------------

		◦ 標價練習：老師在大黑板畫出不同面額的錢幣，學生練習讀出金額。 • 綜合活動 (5')： 老師出示 \$80，學生大聲回答 "Eighty dollars!"。 • 引起動機 (5')： 藕寶(由老師扮演)拿著錢包，一臉困惑地看著商品。 • 發展活動 (30')：「傳聲筒」遊戲 ◦ 問句節奏：老師拍手拍兩下，唸出 How much (拍拍) is it? (拍拍)。 ◦ 傳聲筒：全班分兩排，從排頭傳問句到排尾，最後一人要大聲問老師。 ◦ 物品配對：學生拿單字卡問老師，老師指著黑板標價。 • 綜合活動 (5')： 全班齊問問句練習，確保問句語調上揚。 • 引起動機 (5')： 藕寶終於翻開標籤看價錢了。 • 發展活動 (30')：	參與「傳聲筒」遊戲，將問句 How much is it? 傳給隊友。對著老師手中的物品齊聲詢問。 學生拿著 \$10~\$100 的數字卡，當老師問價錢時，需舉起卡片並回答 It's ___ dollars.。	能流暢說出完整的詢問句型。 能結合 It's 與正確數字做出回應。	藕寶手偶、單字圖卡。 學生用面額數字卡 (\$10-\$100)。
--	--	---	--	---	---

	2	○ 答句練習：It' s ten dollars. ○ 看圖回答：老師展示 Juice \$30，引導學生回答。 ○ 連連看遊戲：學生在學習單上將食物圖片與正確的英文金額連起來。 ● 綜合活動 (5')：師問生答練習：How much is the coke? It' s twenty dollars. 骰子轉呀轉 ● 引起動機 (5')： 拿出兩顆巨大的充氣骰子。 ● 發展活動 (30')： ○ 建立規則：在黑板寫上骰子點數代表的金額，例：1 點 20 dollars，2 點 20 dollars.. ○ 點數反應：老師丟骰子（3 點），全班看黑板反應 "Thirty dollars!"。 ○ 分組投擲：小組派代表上台丟，其他組員根據點數說出金額。 ● 綜合活動 (5')： 老師快速指黑板點數，學生不看對照表挑戰回答。	1. 分組投擲大骰子，根據點數查閱黑板對照表，並說出對應金額。 2. 兩人一組，一人擲骰定價、一人詢問。完成「購物小筆記」紀錄。	1. 能快速完成點數與金額的邏輯轉換。 2. 能完成一輪完整的問答對話（問+答）。	1. 充氣骰子。 2. 小組用小骰子、自編「購物小筆記」學習單。
--	---	---	---	--	---

	2	• 引起動機 (5') : 藕寶要跟小朋友比賽誰是「骰子買賣王」。 • 發展活動 (30') : ◦ 示範對話： 老師示範：(丟骰子 4 點) -> 學生問 How much is it? -> 老師答 It's forty dollars. 。 ◦ 兩人小組： 每對發一顆骰子和一組食物卡。一人當店長，一人當客人，輪流丟骰子定價並問答。 ◦ 老師協助指導： 老師走動聽學生的發音是否正確。 • 綜合活動 (5') : 邀請一組表現最棒的上台表演給全班看。 【柑仔店理貨日】綜合大挑戰 • 引起動機 (5') : 【藕寶的緊急清單】 藕寶收到一張混亂的訂單，上面有食物、動物和顏色。老師發出求救訊號：「明天就要開張了，誰能幫藕寶把正確的貨物（單字）挑出來？」 • 發展活動 (30') : 1. 超級「非我族類」進階版 (10') :	1. 綜合練習。學生先挑出非我族類單字，再擲骰子為該單字標價並朗讀。 2. 參加 BINGO 聽力賽。並接受老師的「快問快答」抽測以換取熟客證。	綜合運用單字辨識、擲骰定價與句型口說。	1. 綜合練習卷、食物/飲料實體道具。 2. 自編「熟客通行證」卡片、BINGO 遊戲紙。
--	---	---	--	----------------------------	--

		▪ 規則： 老師一次唸出 5 個單字（例如：<i>cat</i>, <i>dog</i>, <i>coke</i>, <i>blue</i>, <i>candy</i>），學生必須找出「兩個」屬於柑仔店的商品。 ▪ 加分： 找出的單字拼寫正確（如寫出 c-o-k-e）可得兩分。 2. 骰子定價拍賣會（20'）： ▪ 活動： 各組派出「定價官」上台丟骰子（定義：1 點=\$10, 2 點=\$20... 以此類推）。 ▪ 連動練習： 丟出點數後，全班對著該組的商品提問：How much is the juice? 該組要整齊回答：It's sixty dollars. ▪ 策略： 小組需將這些價格記錄在自製的「商品目錄」上。 • 綜合活動（5'）： 【小小貨架員】 學生將商品字卡，根據價格由低到高（\$10 到 \$60）貼在黑板的「虛擬貨架」上。 • 引起動機（5'）： 【獲得熟客通行證】 藕寶宣佈：只有通過今天測驗的小朋友，才能獲得			
--	--	--	--	--	--

「大竹柑仔店熟客通行證」，並在第四單元（下一週）代表大竹國小去蓮池潭「採蓮趣」買特產。

• 發展活動 (30') :

1. 英語 BINGO 聽力賽 (10') :

- 準備：學生在 3x3 格子中，填入 6 個食物單字與 3 個本單元學過的數字（如 20, 50, 80）。
- 玩法：老師唸出單字或價格，學生連線。首位連線者需大聲唸出三個連線單字。

2. 柑仔店快問快答 (15') :

- 道具：實體物品（coke 罐、candy 包裝袋）。
- 挑戰：老師在教室內快步走動，隨機停在一位學生面前出示商品。
- 對話：學生需在 3 秒內問：How much is it? 老師丟骰子，學生需馬上回：It's _____ dollars. 。

3. 互換身分 (5') :

- 兩人一組，互相用自製的「商品目錄」進行最後的問答練習。

• 綜合活動 (5') :

		【頒發證書與慶祝】 老師頒發象徵性的「熟客證」(可以在上面印藕寶的頭像)，全班一起做一個本單元的總結 Chant： 1. (拍手) "Coke, coke, how much is it?" 2. (拍腿) "Ten, ten, it's ten dollars!"			
--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 四單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)						
單元名稱		「藕」要買單	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
	學習內容(校訂)	根據買賣情境說出招呼用語與買賣對話。				
	學習目標	熟練 Good morning/afternoon、Here's your change. 及完整買賣對話。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	買賣生活會話	能確實分辨 Good morning!、 Good afternoon!	能聽音辨識早午時段並說出正確招呼語。	教用大時鐘、藕寶圖卡。

		• 引起動機 (5') : 藕寶在校門口迎接大家。老師撥動大時鐘，問學生：「現在是早上還是下午？」引導出 Good morning 與 Good afternoon。 • 發展活動 (25') : ◦ 發音練習：練習 /g/ /ʊ/ /d/ 連結 Good。 ◦ 時段大風吹：老師撥時鐘，指到 9:00 學生大喊 Good morning!；指到 2:00 喊 Good afternoon!。 • 綜合活動 (10') : 「禮貌小店長」，同學需根據時間對老師說出正確招呼語。 Welcome! May I help you?			
		• 引起動機 (5') : 老師穿上圍裙，演一個專業的店長，問學生：「當客人進來，我們要說什麼？」 • 發展活動 (25') : ◦ 句型練習：Welcome! May I help you? 搭配親切招手動作。	能流暢說出 May I help you?。	能流暢說出 May I help you?。	店員圍裙、單字閃示卡。

對話大拼圖（整合全流程）

- 引起動機 (5')：展示「大竹柑仔店購物流程圖」。
- 發展活動 (25')：
 - 全對話朗讀：老師利用 PPT 帶讀完整的 7 句對話。
 - 7 句對話

大竹柑仔店：採蓮趣購物對話 (7 Steps)

Step 1: 招呼 (Greeting)

- Shopkeeper (店員): "Good morning! Welcome! May I help you?"
- (早安！歡迎光臨！我能幫你嗎？)

Step 2: 需求 (Request)

- Customer (顧客): "Yes, please. I want some lotus seeds, please."
- (是的，麻煩了。我想要買一些蓮子。)

Step 3: 交付 (Delivery)

- Shopkeeper (店員): "Here you are."
- (在這裡，給你。)

Step 4: 問價 (Asking Price)

- Customer (顧客): "Thank you! How much is it?"
- (謝謝！請問這個多少錢？)

		Step 5: 報價 (Pricing) • Shopkeeper (店員): "It's fifty dollars." • (五十元。) Step 6: 找零 (Change) • Shopkeeper (店員): "Here's your change. Fifty dollars." • (這是找你的零錢。五十元。) • (註：假設顧客付 \$100) Step 7: 道別 (Closing) • Customer & Shopkeeper: "Thank you! Have a nice day!" • (謝謝！祝你有個美好的一天！) ○ • 綜合活動 (10')：師生分角色練習（老師當店員，全班當顧客）。 角色扮演（一）：店員初體驗 • 引起動機 (5')：分發「情境對話簽名學習單」。 • 發展活動 (25')： ○ 分組實作：兩人一組。一人當店員，一人當顧客。 ○ 簽名任務：雙方依照學習單對話，完成扮演且發音正確後，在對方的學習單「情境對話欄」簽名。	學生 A 演店長，學生 B 演顧客，對照學習單上的對話演練一遍。完成後，學生 B 在 A 的簽名欄簽名。兩人交換角色再做一次	完成對話	情境對話簽名學習單
--	--	--	---	-------------	------------------

		• 綜合活動 (10')： 隨機邀請一組上台，看著學習單演練。 角色扮演 (二)：流暢度挑戰 • 引起動機 (5')： 藕寶宣布今天不看稿，挑戰誰能獲得最多簽名！ • 發展活動 (25')： ◦ 進階對話： 加入實際的商品道具與模擬幣。 ◦ 角色交換： 兩人練習完後，需找不同的夥伴進行對話，累計簽名。 ◦ 禮儀加分： 觀察是否有微笑、眼神接觸 (Eye contact)。 • 綜合活動 (10')： 統計簽名數量，選出「大竹金牌店員」。 大竹柑仔店總預演 • 引起動機 (5')： 藕寶宣布明天就是正式「血拼趣」闖關日！ • 發展活動 (25')： ◦ 攤位動線模擬： 學生練習如何排隊、進入攤位、完成對話。 ◦ 疑難排解： 針對 Here's your change 等較長句子進行最後糾音。 ◦ 預演闖關卡： 發放闖關卡並寫上名字。 • 綜合活動 (10')： 整理明天闖關需要的商品貨架。	熟悉正式闖關的動線、道具使用與對話細節。	整體對話的熟練度。	闖關卡、場地標示牌
--	--	--	----------------------	-----------	-----------

大竹柑仔店：血拼趣（正式闖關）

- **引起動機 (5')**： 正式開幕剪綵！發放每人 100 元「藕寶幣」。
- **發展活動 (25')**：
 - **正式驗收**： 學生需運用所學，獨立完成一段買賣。
 - **關卡重點**： 1. 正確招呼 2. 正確需求 3. 詢問與回答價格 4. 找零與致謝。
- **綜合活動 (10')**： 領取「血拼大師」證書，並用剩餘藕寶幣兌換真的蓮子點心。

臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 英為在大竹 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	大竹柑仔人生	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	本課程以在地蓮藕產業為脈絡，結合超商生活情境，規劃四關卡任務課程，引導學生循序習得英語文與數學基本素養。透過字母發音、數字運算、單字句型及打工體驗等學習活動，培養學生統整應用語文與數學知識之能力，並能於真實生活情境中，以英語進行有效溝通與自信表達，落實素養導向之教學目標。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。				
課程目標	運用語文與數學的基本素養，完成超商打工任務，透過情境互動，培養學生能自信的以英文回答對方問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	第一關「藕」與字母：認識字母與發音 第二關「藕」數專家：說出百位數字的單字並進行加減 第三關全家就是「藕」家：學習超商互動單字句型。 第四關「藕」ways open 7-11：進行超商打工踏查並舉辦小農市集。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元名稱 (10) 「藕」與字母 資料分析 ➡ 第二單元名稱 (10) 「藕」數專家 資料分析 ➡ 第三單元名稱 (10) 全家就是「藕」家 資料分析 ➡ 第四單元名稱 (10) 「藕」ways open 7-11					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		「藕」與字母	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
	學習內容(校訂)	能辨識與說出字母 Nn-Zz 的自然發音與單字				
學習目標		能辨識與說出字母 Nn-Zz 的自然發音與單字				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	10	學習重點：Nn (nurse, nose), Oo (octopus, ox), Pp (pen, pig) - 發音教學：練習/n/ /a/ /p/。 - 單字配對：展示圖片(nurse, nose, octopus, ox, pen, pig)。 - 遊戲：找出不一樣！三個單字圖片分別對應紅黃綠三個顏色，教師念單字，學生需聽出並說出不一樣字首開始的單字。 例如簡報呈現 nurse 圖片（上方有紅色圖卡），nose 圖片（上方有黃色圖卡），octopus 圖片（上方有綠色圖卡），學生聽完需回答 green, octopus。 - 教師提問：「What animals do you see?」 - 總結：複習 Nn-Pp 的發音、單字及書寫。	1.辨識與聽說 Nn-Zz 英文字母的自然發音。 2.能說出、完成教師的提問與活動任務。 3.找出並寫出押韻的字。	1.口頭評量：能說出字母發音、單字。 2.觀察評量：能完成指出圖片、舉手、配對等學習任務。 3.實作評量：能畫出聽到的單字、寫出押韻句型、角色扮演繪本故事。	1.PPT 2.圖畫紙、紙張 3.單字圖卡 4.Rhyming Around the Alphabet 繪本 5.蓮花瓣卡片	

學習重點：Qq (quiet, queen), Rr (red, rabbit, root), Ss (sea, sun, seed)

- 發音教學：練習 /kw/ /r/ /s/。
- 單字配對：展示圖片 (quiet, queen, red, rabbit, root, sea, sun, seed)。
(root 跟 seed 可以搭配 lotus，變成 lotus root 跟 lotus seed)
- 遊戲：老師說我畫！老師念出單字或句子，如 The sun is red. 學生要畫出紅色的太陽。
- 總結：複習 Qq-Ss 的發音、單字及書寫。

學習重點：複習 Nn-Ss

- 複習發音：/n/ /ɑ/ /p/ /kw/ /r/ /s/。
- 複習單字：老師展示圖片，學生念出單字。
- 遊戲 1：老師展示多張圖片，念出單字，學生指出對應的單字圖片。
- 遊戲 2：老師展示兩張圖片並念出單字，如果是一樣的字首音就比讚。例如圖片是 red 跟 rabbit 就比讚。
- 總結：複習 Nn-Ss 的發音及書寫。

學習重點：Tt (toy, turtle, tea), Uu (up, umbrella), Vv (van, vest), Ww (watch, water)

- 發音教學：練習 /t/ /ʌ/ /v/ /w/。
- 單字配對：展示圖片 (toy, turtle, tea, up, umbrella, van, vest, watch, water)。
- 遊戲：老師展示兩張圖片並念出其中一個單字，若是左邊圖片學生舉左手，右邊圖片舉右手。也可讓學生自己上台出題。
- 總結：複習 Tt-Ww 的發音、單字及書寫。

學習重點：Xx (box, fox), Yy (yellow, yo-yo), Zz (zoo, zebra)

- 發音教學：練習 /ks/ /j/ /z/。
- 單字配對：展示圖片 (box, fox, yellow, yo-yo, zoo, zebra)。
- 遊戲：舉手投足！當念到有 x 的單字舉右手，有 y 的單字舉左手，有 z 的單字踏步。
- 總結：複習 Xx-Zz 的發音、單字及書寫。

學習重點：複習 Tt-Zz

- 複習發音：/t/ /ʌ/ /v/ /w/ /ks/ /j/ /z/。
- 複習單字：老師展示圖片，學生念出單字。
- 遊戲：九宮格！學生將九宮格畫出或寫出字母或單字，最先連線的獲勝。
比如學生自選單字，九格分別填入 box, fox, yellow, yo-yo, zoo, zebra, vest, watch, water。
- 總結：複習 Tt-Zz 的發音及書寫。

學習重點：朗讀 Rhyming Around the Alphabet 繪本中 Nn-Ss 片段

- 導讀與講解繪本 Rhyming Around the Alphabet 繪本中 Nn-Ss 片段。
- 角色扮演：演出繪本的故事並朗讀。
- 遊戲：翻翻樂！老師印出單字圖片，學生上台翻，翻到哪張圖片說出對應的單字。

學習重點：朗讀 Rhyming Around the Alphabet 繪本中 Tt-Zz 片段

- 導讀與講解繪本 Rhyming Around the

		Alphabet 繪本中 Tt-Zz 片段。 ● 角色扮演：演出繪本的故事並朗讀。 ● 遊戲：翻翻樂！老師印出單字圖片，學生上台翻，翻到哪張圖片說出對應的單字。 學習重點：Nn-Zz 總回顧（2 節課） ● 遊戲：蓮花配對！老師發給學生「蓮花瓣卡片」，上面有不同的單字圖（含 box, fox, yellow.....）。學生需找到跟自己手中單字「押韻」的夥伴，兩人卡片合在一起會變成一朵完整的蓮花。 ● 活動：學生選擇 2 個字母（Nn-Zz），在蓮花小卡一左一右畫出 2 個單字，並在背面填入簡單的押韻句型："I see a [單字 A], it is on a [押韻單字 B]." ● 成果分享：藕寶廣播電台！學生上台分享自己的短句，全班一起拍手打節拍（Beat），增加節奏感。			
--	--	---	--	--	--

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)

單元名稱		「藕」數專家	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
	學習內容(校訂)	1.柑仔店相關單字、句型 2.百位數字的單字與加減				
學習目標		能說出食物單字、數字英文、買賣對話、相關句型				

	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	10	學習重點：複習大竹柑仔店單字(ice cream, candy, coke, tea, juice, water, tea egg、cookie、potato chip、lollipop、chocolate bar) ● 教師展示個別圖片，學生說出單字。 ● 教師展示全部圖片，提問：What do you like? 學生回答：I like _____. ● 教師展示部分圖片，提問：What do you see? 學生回答：I see _____. ● 遊戲1：老師念單字，學生上台拍打念到的單字圖片。 ● 遊戲2：老師念句子，同時包含兩個單字，學生同時拍打兩個單字的圖片，並念出單字。 學習重點：複習數字1-100與加減符號 ● 在地關聯遊戲設計「蓮鄉算算看」： • 蓮花 (Lotus)：代表加號 (Plus) —— 像蓮花盛開一樣代表增加。 • 蓮葉 (Lotus Leaf)：代表減號 (Minus) —— 蓮葉平平的像減號。 • 蓮藕 (Lotus Root)：代表等號 (Equals) —— 用兩條蓮藕就像等號。 • 教師展示卡片：30（蓮花）10（蓮藕）學生說出 "Thirty plus ten is forty." ● 利用「終極密碼」活動，複習數字1-100。 • 遊戲規則： - a.教師在心中選一個數字作為終極密碼，不要告訴學生。 - b.學生輪流說一個數字猜密碼，若未	1.念出大竹柑仔店單字(ice cream, candy, coke, tea, juice, water, tea egg、cookie、potato chip、lollipop、chocolate bar)。 2.完成1-900的數字念法與加減。 3.完成柑仔店買賣對話與繪畫任務。	1.口頭評量：能說出食物單字、數字英文、買賣對話、相關句型。 2.觀察評量：能完成比圈叉、指出數字等學習任務。 3.實作評量：能角色扮演以及畫出柑仔店買賣過程。	1.PPT 2.繪本Maisy Goes Shopping 3.圖畫紙

猜中，則教師必須說Larger 或 Smaller，來提示學生。

學習重點：百位數字的單字

- 學習數字100-900的念法，例如：120 one hundred and twenty。
- **圈圈叉叉**：教師展示數字並念出正確或錯誤的數字英文，若念正確，學生需比圈。若念錯誤，學生需比叉。
- **指出數字**：教師提問" Point to the number one hundred and twenty?" "Which one is big? one hundred and twenty or one hundred and sixty?"

學習重點：百位數字的單字與加減符號

- 複習數字100-900的念法。
- 利用「**猜猜看多少錢**」活動，強化學生應用英語數字唸法。
 - 遊戲規則：教師播放PPT，學生看到商品，猜看看商品的價值，數字最接近的人獲勝。

學習重點：百位數字的單字與加減符號

- 柑仔店模擬購物：教師展示圖片與價錢，並提問How much are they?
 - 遊戲規則：Coke is 20, juice is 30. 圖片有3罐coke和2罐juice，學生需進行加減並回答one hundred and twenty。

學習重點：Maisy Goes Shopping 繪本

- 講解Maisy Goes Shopping故事內容，並請學生回答相關故事問題。
T: What do you see?

		T: What is Maisy going to do? T: Why did they go shopping? ● 再聽一次故事，分組畫出Maisy和Charley買了哪些食物，並提問以下內容。 T: What did Maisy buy? T: What did Charley buy? ● 帶領學生念繪本中有的食物單字。 學習重點：柑仔店單字與買賣對話 ● 利用「角色扮演」學習活動，練習柑仔店買賣對話。 店員：Good morning/afternoon. 顧客：挑選後並說How much is it? 或How much are they? 店員：It's ____ dollars. 或 They're ____ dollars. Here's your change. 學習重點：柑仔店買賣之小畫家（2節課） ● 將圖畫紙折成四小格，學生需把柑仔店買賣過程透過四格畫面呈現出來。 ● 學生個別上台分享自己的畫，並且念出買賣對話。 學習重點：第二單元內容總複習 ● 活動 1：念出、拍出大竹柑仔店單字(ice cream, candy, coke, tea, juice, water tea egg、cookie、potato chip、lollipop、chocolate bar) ● 活動 2：看數字念出1-900的數字並進行加減 ● 活動 3：進行柑仔店對話買賣			
--	--	---	--	--	--

單元名稱		全家就是「藕」家		教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
	學習內容(校訂)	超商英文單字、句型					
	學習目標	能認讀與說出超商英文之詞彙與句型。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	學習重點 複習柑仔店英文單字 複習 ice cream、candy、coke、tea、juice、water 發展活動 教師展示超商商品圖片與字卡，帶領學生聽讀並跟說單字。透過指認，教師說單字學生指出正確圖片，建立圖像與語音連結，並進行全班與個別口說練習。 ● 進行「默契大考驗」，小組排成一排並戴上耳機，由老師告訴第一位同學題目單字，組員需要透過嘴型，判斷題目單字並接龍給下一位同學。		能認讀與說出超商英文之詞彙與句型。	1. 口頭評量：完成超商英文詞彙與句型學習。 2. 觀察評量：完成默契大考驗、炸彈單字、記憶遊戲活動之學習任務。 3. 實作評量：能進行情境模擬練習，由學生輪流擔任店員與客	超商英文單字圖卡、句型條

		學習重點 超商英文句型 How much are they? They are 100 dollars. 發展活動 教師示範價格問答句型，搭配商品圖卡進行口語練習。學生兩人一組，一人指圖提問 How much are they?，另一人回答 They are ____ dollars. 輪流練習。		人，進行結帳環節對話。	
	2	學習重點 超商英文單字 tea egg、cookie、potato chip、lollipop、chocolate bar、lotus seed/root、sweet、crispy、soft、smooth 發展活動 進行「炸彈單字」遊戲。教師翻字卡時學生需朗讀單字，遇到指定炸彈單字須立即起立拍手。透過快速反應與朗讀，加強單字辨識與記憶。 ● 進行「比到哪個念哪個」遊戲，讓全班複習語詞。 ● 分組進行「炸彈遊戲」比賽。 學習重點 超商英文句型 How much are they? They are 100 dollars. 發展活動 延伸炸彈單字遊戲，學生看到商品圖卡需說出單字並完整回答句型 They are ____ dollars. 強化單字與句型整合。			

	2	學習重點 總複習英文單字 tea egg、cookie、potato chip、lollipop、chocolate bar、ice cream、candy、coke、tea、juice、water、lotus seed/root、sweet、crispy、soft、smooth 發展活動 進行「我的圖畫單字」活動。學生將紙張分四格，選擇四個單字繪圖並書寫英文。完成後進行小組分享與朗讀，強化字形與語音記憶。 學習重點 超商英文句型 How much are they? They are 100 dollars. 發展活動 進行記憶遊戲。教師展示商品與價格圖片 10 秒後關閉，提問 How much are tea eggs?學生需說出商品與價格句型，培養句型應用能力 進行情境模擬練習，由學生輪流擔任店員與客人，進行結帳環節對話。 S1: How much are they? S2: They are 100 dollars.			
	4	學習重點 超商英文句型 Welcome to our store. Here is your receipt. 發展活動 教師展示超商情境圖片，示範店員招呼與結帳用語。學生跟讀並分組練習角色對話，一人扮	能使用超商會話用語。		

		店員說 Welcome to our store. 另一人回應並完成簡短互動。 學習重點 模擬情境演練 Welcome to our store. How much are they? They are 100 dollars. Here is your receipt. 發展活動 進行「折看看」句型遊戲。學生將句型抄寫於四行，教師念句子時快速折出該句位置並朗讀，練習句型辨識與聽讀反應。 遊戲規則： a. 教師每人發一張空白 A4 紙，學生將 A4 對折 2 次(會出現 4 橫行)，並將上面的對話 Welcome to our store. Here is your receipt. 分別抄在第一橫行與第二橫行，第三橫行與第四橫行抄 How much are they?、They are 100 dollars.。 b. 學生抄完後，根據老師念的句子，折出該句所在的橫行，最快的即獲勝。 S1: How much are they? S2: They are 100 dollars. S1: Here is your receipt. S2: Thank you.			
--	--	--	--	--	--

本表為第 四 單元教學流設計/(本學期(年)共 四 個單元)

單元名稱	「藕」ways open 7-11	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	10 節 400 分鐘
------	-------------------	------	---------------	------	----------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。			
	學習內容(校訂)	超商會話用語 超商打工體驗記			
	學習目標	能使用超商會話用語。 能使用簡易的日常生活用語與應用加法和減法的計算於超商打工體驗。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	2	學習重點 Welcome to our store. Here is your receipt. They are ___ dollars. 發展活動 進行超商打工體驗統整活動，各組輪流示範完整購物與服務對話。 學習重點 How much are they? They are ___ dollars. 發展活動 進行價格配對活動，學生抽商品卡與價格卡進行問答練習，完成句型配對並口說練習。	能認讀與說出超商英文之詞彙與句型。	1. 口頭評量：能使用超商會話用語。 2. 觀察評量：完成模擬情境角色扮演之學習任務。 3. 實作評量：能進行模擬情境佈置，並完成超商打工體驗。	超商會話用語句型條、佈置材料

	4	學習重點 說明超商踏查任務 發展活動 教師說明超商踏查任務，介紹店員與顧客角色。學生分組並練習口說。 學習重點 實地踏查 Welcome to our store. Here is your receipt. They are ____ dollars. 發展活動 進行超商打工體驗統整活動，各組輪流示範完整購物與服務對話	能認讀與說出超商英文之詞彙與句型。		
	2	。學習重點 超商會話用語 商品與價格句型 發展活動 分組布置模擬超商攤位，學生進行情境購物與對話練習，強化句型應用。 學習重點 Welcome to our store. They are ____ dollars. Here is your receipt. It is sweet. 推銷蓮藕茶 It is crispy. 推銷涼拌蓮藕片 It is soft. 推銷蓮子 It is smooth. 推銷蓮花茶	能使用超商會話用語。 能使用簡易的日常生活用語與應用加法和減法的計算於超商打工體驗。		

		發展活動 學生練習推銷在地農產品，並完成商品詢問、報價與結帳，進行商品購買與找錢完整流程練習。			
	2	學習重點 It is sweet. 推銷蓮藕茶 It is crispy. 推銷涼拌蓮藕片 It is soft. 推銷蓮子 It is smooth. 推銷蓮花茶 發展活動 在學校舉辦小農市集，並推銷在地農產品。各組負責一項在地農產品，向前來參觀的其他班級同學或家長進行英語推銷，運用 It is sweet/ crispy/ soft/ smooth. 等句型表達商品特色。 顧客可提問或試吃，攤位學生需盡量以英語回應。活動結束後進行全班反思討論，分享推銷過程中的成功經驗與遇到的困難，作為本單元的學習總結。	能使用超商會話用語。 能使用簡易的句型用語進行推銷。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。