

## 臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習英為在大竹課程計畫

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)            | 英雄蓮盟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | — | 教學<br>節數 | 本學期共( 40 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 彈性學習課程<br>四類規範             | 1. V 統整性探究課程 (V 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 設計理念                       | 本單元以蓮花和蓮藕為情境，引導學生探索數數(1-10)的概念。學生透過觀察蓮花花瓣和蓮藕切片的數量，結合遊戲、手工和歌曲，學習英語數字，培養數學邏輯與語言表達能力。問題導向的學習活動(如“蓮花有幾片花瓣?”)激發學生主動探究與合作。                                                                                                                                                                                                                                         |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵 | 生活 E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 課程目標                       | 使用聽說讀寫作的基本語文素養，流暢地說出英語數字 1-10，體驗與處理日常生活問題能力，並能以英語進行簡單自我介紹與認識自己的身體部位，聆聽基本大竹教室用語，做出大竹教室用語相關動作。                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 配合融入之<br>領域或議題             | <input type="checkbox"/> 國語文 V 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 V 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |   |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 V 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務                | Ten little students in Da Ju. 發表會<br><br>1. Ten little students in Da Ju. 現場發表<br>2. 每組 10 分鐘，每組成員均需發言                                                                                                                                                                                                                                                       |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

3. 運用多元方式呈現 Ten little students in Da Ju.

例如:海報, 影片, 內容須包含

(1)自我介紹

(2)蓮花寶寶吉祥物(身體部位)

(3)小組設計作品-蓮花村招牌及電話(數字 1-10)

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡共 4 個單元)

單元 1 名稱  
藕數到 ten  
(節數 10)  
資料蒐集



單元 2 名稱  
Please call  
藕(節數 10)  
資料分析



單元 3 名稱藕  
My body  
(節數 10)  
系統思考



單元 4 名稱  
Big 藕 Small  
(節數 10)  
執行反思

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱 |                                     | 藕數到 ten                                                                         | 教學期程 | 第 1 週至第 5 週 | 教學節數 | 10 節 |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|------|
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活, 覺察事物及環境的特性。                                                 |      |             |      |      |
|      | 學習內容(校訂)                            | 1. 能主動參與數數遊戲並說出 1-10 的英語數字。<br>2. 能與同學合作完成蓮花數數任務。<br>3. 能繪畫或製作展示 1-10 的蓮花或蓮藕作品。 |      |             |      |      |

| 學習目標                   | 1. 能說出英 語數字 1-10<br>2. 能聽懂大竹教室課室用語<br>3. 能書寫出自己的英文名字。 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                           |                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 時間<br>規劃<br>(節數)                                      | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                     | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>+ 要看到什麼？ | 學習資源                              |
|                        | 2                                                     | 1. 教師展示蓮花圖片，介紹花瓣數量（1-5），學生跟讀 “One, two, three, four, five”。<br>2. 教師提問：<br>(1)How many petals?<br>(2)Is this “two”?                                                                                 | 1. 跟讀數字 1-5。<br>2. 玩“找數字”遊戲，找出對應花瓣數的卡片。<br>3. 畫蓮花，標記 1-5 片花瓣。         | 1. 學生能說出英語數字 1-5。                         | 蓮花圖片<br>數字卡片<br>(1-5)             |
|                        | 2                                                     | 1. 介紹蓮藕切片數量（6-10），學生跟讀 “Six, seven, eight, nine, ten”。<br>2. 團體活動：學生分組，用蓮藕圖卡數數並貼在白板上。<br>3. 歌曲：唱《Ten Little Lotus Seeds》改編歌曲。<br>4. 教師提問：<br>5. How many lotus roots?<br>6. (2)What number is next? | 1. 跟讀數字 6-10。<br>2. 分組用蓮藕圖卡數數並貼白板。<br>3. 唱《Ten Little Lotus Seeds》歌曲。 | 1. 學生能說出英語數字 6-10。<br>2. 學生能跟唱歌曲。         | 畫紙、蠟筆<br>蓮藕圖片<br>圖卡（6-10）<br>歌曲音檔 |
|                        | 2                                                     | 1. 遊戲：蓮花數數接力賽（學生輪流說數字並傳遞蓮花道具）。<br>2. 實物練習：用蓮藕模型或圖片數數，教師問 “How many?”，學生回答。<br>3. 繪畫：畫 10 朵蓮花或 10 片蓮藕，標上數字。<br>4. 教師提問：<br>(1)How many flowers?<br>(2)Can you count to ten?                          | 1. 參與蓮花數數接力賽，輪流說數字。<br>2. 用蓮藕模型數數並回答問題。<br>3. 畫 10 朵蓮花或 10 片蓮藕，標數字。   | 1. 學生能回答問題並畫出指定的數量。                       | 蓮藕模型<br>蓮花道具<br>畫紙、彩筆             |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

|  |   |                                                                                                                                                                          |                                                       |                        |                    |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
|  |   |                                                                                                                                                                          |                                                       |                        |                    |
|  | 4 | 1. 複習 1-10，玩“蓮花賓果”遊戲（教師說數字，學生蓋卡片）。<br>2. 小組展示：每組展示自己的蓮花數數作品（如畫作或卡片）。<br>3. 分享：學生分享學數數的感想。<br>4. <b>教師提問：</b><br>(1)What number do you like?<br>(2)How many petals today? | 1. 玩“蓮花賓果”遊戲，蓋對應數字。<br>2. 小組展示蓮花數數作品。<br>3. 分享學數數的感想。 | 1. 教師透過 Rubrics 評量表檢核。 | 賓果卡片<br>學生畫作<br>白板 |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱     |                                     | Please call 藕                                                                                                                                    | 教學<br>期程 | 第 6 週至第 10<br>週 | 教學節數 | 10 節 |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------|------|
| 學習<br>重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英參 1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。<br>英參 2-I-3 能 說出課堂中所學 的字詞。<br><br>英參 3-I-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。<br>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句 子。<br><br>生 3-I-1 願意參 與各種學習活 動，表現好奇與求知探究之心。 |          |                 |      |      |
|          | 學習內容(校訂)                            | 1. 電話號碼。<br>2. 大竹教室用語。<br>3. 英語姓名。<br>4. 數字 1-10                                                                                                 |          |                 |      |      |
| 學習目標     |                                     | 1. 能辨識英語數字。<br>2. 能跟讀教室用語。                                                                                                                       |          |                 |      |      |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                                                        |                      |                                                                                                                |                                                  |                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 3. 能辨識英語數字 1-10。<br>4. 能聽懂大竹教室用語：Look at me. /Line up. |                      |                                                                                                                |                                                  |                                                                    |        |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源                                 | 時間<br>規劃<br>(節<br>數) | 教師的提問或引導                                                                                                       | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                | 學習評量<br>掌握關鍵檢核<br>點，透過什麼<br>工具或形式＋<br>要看到什麼？                       | 學習資源   |
|                                                        | 3                    | 1. No 7 遊戲<br><br>遊戲規則:每人按照順序數 1-10，數到 7 的人不能出聲且馬上站起來。<br><br>2. 能以英文說出自己家中的電話號碼。<br>3. Teacher says 大竹教室用語遊戲。 | 1. 學生跟讀數字 1-10。<br>2. 玩“找數字”遊戲，找出對應花瓣數的卡片。       | 1. 完成辨識英語數字 1-10。<br><br>2. 學生能以英語說出自己家的電話號碼。<br><br>3. 學生能回應課室英語。 | 蓮花花瓣卡片 |
|                                                        | 3                    | 1. 教師提問：<br><br>What' s your name?<br><br>My name is _____.                                                    | 1. 學生進行訪問及接受訪問。<br><br>2. 結合前堂課程，將名字與電話號碼紀錄在學習單。 | 1. 學生能進行訪問並以英語詢問受訪對象名字。<br>2. 學生能將訪問內容記錄於學習單。                      | 學習單    |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

|  |   |                                                                       |                                        |                      |                               |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|  | 4 | 教師引導：<br>Hello everyone, my name is_____.<br>Thank you for listening. | 1. 學生分組創作蓮花村招牌及電話號碼。<br><br>2. 上台進行分享。 | 1. 學生能進行分組創作並上台分享內容。 | 平板<br><br>色筆<br>白紙<br><br>小白板 |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------|

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 藕 my body                                                                                                                                             | 教學<br>期程 | 第 11 週至第 15<br>週  | 教學節數                     | 10 節 |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|--------------------------|------|
| 學習<br>重點               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><br>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br><br>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 |          |                   |                          |      |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 身體部位<br><br>2. 教室用語                                                                                                                                |          |                   |                          |      |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能聽懂大竹教室用語。<br>2. 能辨識身體器官。<br>3. 能說出 1-10 英語                                                                                                        |          |                   |                          |      |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節                                                                                                                                        | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核<br>點，透過什麼 | 學習資源 |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|  |    |                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                 |                                  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | 數) |                                                                                                                                                                                                            |                                | 工具或形式＋<br>要看到什麼？                                |                                  |
|  | 3  | 1. 播放「Head Shoulders Knees And Toes (2019)   Noodle & Pals   Super Simple Songs」<br>2. 教師引導：Touch your ____ (身體部位)，學生聽歌曲指出自己相關的身體部位。<br>3. 大竹教室用語 teacher says 遊戲。<br><br>例:Teacher says: Touch your eyes. | 1. 學生唱奏歌曲。<br>2. 學生能聽指令指出身體部位。 | 2. 教師透過 Rubrics 評量表檢核。<br>3. 學生能唱奏歌曲並說出並指出身體部位。 | Rubrics<br>身體部位圖卡<br>歌曲          |
|  | 3  | 1. 教師提問：<br>Where are your ____ (身體部位)？                                                                                                                                                                    | 1. 學生聽指令指出身體部位。                | 1. 教師透過 Rubrics 評量表檢核。                          | Rubrics<br>身體部位圖卡                |
|  | 4  | 1. 教師提問：<br>Where are your ____ (身體部位)？<br>課室英語：<br>Hello everyone, my name is ____.<br>Thank you for listening.                                                                                           | 1. 學生分組繪製蓮花寶寶，並上台分享。           | 1. 教師透過 Rubrics 評量表檢核。                          | Rubrics<br>平板<br>色筆<br>白紙<br>小白板 |

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

|      |             |          |                  |      |      |
|------|-------------|----------|------------------|------|------|
| 單元名稱 | big 藕 small | 教學<br>期程 | 第 16 週至第 20<br>週 | 教學節數 | 10 節 |
|------|-------------|----------|------------------|------|------|

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                        |                                     |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                               |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 能主動參與遊戲活動並說出大或小的目標單字與句型。<br>2. 能與同學合作完成圖卡製作任務。<br>3. 能繪畫或製作表現大小概念的作品。 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                               |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能辨識物品的大小關係。<br>2. 能以英語說出物品的大小關係。<br>3. 能上台進行報告分享。                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節<br>數)                                                     | 教師的提問或引導                                                                                             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                                                                                  | 學習評量<br>掌握關鍵檢核<br>點，透過什麼<br>工具或形式+<br>要看到什麼？                                                                        | 學習資源                          |
|                        |                                     | 3                                                                        | 教師引導與提問：<br>It' s big/small.<br>Is it big or small?<br>課室英語：<br>Open your arms.<br>Close your hands. | 1. TPR 學習，以比手畫腳<br>方式，進行觀察大小<br>遊戲<br><br>2. 辨識物品的物品的大<br>小，並以目標句型描<br>述。<br><br>3. 學生進行圖卡判讀遊<br>戲，教師準備多組圖<br>卡，一次呈現一組，<br>學生判斷兩張圖卡上<br>的物品分別是 big 或<br>small。<br><br>4. 學生進行物品配對遊 | 1. 教師透<br>過 Rubrics<br>評量表檢核<br>2. 能辨識<br>物品的大<br>小，並能以<br>目標句型描<br>述。<br>3. 能比較<br>物品的物品<br>的大小，並<br>能以目標句<br>型描述。 | Rubrics<br><br>蓮花部位圖卡<br>單字字卡 |

|  |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                        |                                                |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
|  |   |                                                                                                                                                                                       | 戲。<br>教師準備 big 與 small 字卡以及蓮花部位圖片，學生將圖片與字卡配對。                                                                                                                      |                        |                                                |
|  | 3 | <p>教師引導與提問：<br/>Sort the big things. / Match the small ones.</p> <p>Is your ____ (物品) big/small? Yes, it is. No, it's not.</p> <p>課室英語：<br/>Open your arms.<br/>Close your hands.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本導讀。</li> <li>教師引導後，進行小組蓮花圖卡分類競賽，接著進行個人競賽。</li> <li>文具用品與教室用品進行實物比較與分類。</li> </ol>                                         | 1. 教師透過 Rubrics 評量表檢核。 | 繪本《Big Bug》by Henry Cole (Green Light Readers) |
|  | 4 | <p>教師引導：</p> <p>Is it big or small?<br/>教師引導學生分組繪製圖卡，並上台發表。</p> <p>課室英語：<br/>Hello everyone, my name is ____.<br/>Thank you for listening.</p>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>教師複習前次課堂內容。</li> <li>學生分組進行蓮花部位圖卡繪製，上台請同學猜謎。</li> <li>學生交換作品，並上台分享其他組別製作內容。</li> <li>結合前面課程，結合蓮花村招牌與蓮花寶寶，進行報告分享。</li> </ol> | 1. 教師透過 Rubrics 評量表檢核。 | 平板<br>色筆<br>白紙<br>小白板                          |

## 臺南市白河區大竹國民小學 115 學年度第 2 學期一年級彈性學習 英為在大竹 課程計畫

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                              | 「英」雄蓮盟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學<br>節數 | 本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                               | 1.V 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |
| 設計理念                                         | 交互作用-人與人之間的互動:認識基本買賣英語，並將買賣英語落實於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                   | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生<br>活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |
| 課程目標                                         | 使用聽說讀的基本語文素養，體驗處理日常生活問題能力，用買賣英語來執行柑仔店採買任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br>V 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 V 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 V 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 V 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 總結性<br>表現任務                                  | 購物體驗<br>1. 大竹購物體驗營<br>2. 共 40 分鐘，每位同學用英語進行物品買賣<br>3. 運用多元方式呈現內容:如海報，圖畫<br>內容須包含<br>1. 1-20<br>2. 句型:How much is it?<br>It' s ____dollars.                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡 2-3 個單元) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |

單元 1  
藕 My Money  
(節數 10)  
資料分析



單元 2  
藕數到 twenty  
(節數 10)  
資料蒐集



單元 3 名稱  
蓮續數數看  
(節數 10)  
系統思考



單元 4 名稱  
藕 I can buy!  
(節數 10)  
執行反思

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 藕 My Money                                                                                             | 教學期程                                                                            | 第 1 週至第 5 週          | 教學節數                                 | 10 節<br>400 分鐘                   |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。<br>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 |                                                                                 |                      |                                      |                                  |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. dollar<br>dollars<br>2. 打招呼用語<br>3. 英語 1-10<br>4. 大竹教室用語<br>Come here<br>Hands on your legs.        |                                                                                 |                      |                                      |                                  |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能跟讀出擁有多少錢幣英語。<br>2. 能辨識 angry, sad, happy, great, bad                                               |                                                                                 |                      |                                      |                                  |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                       | 教師的提問或引導                                                                        | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼    | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源                             |
|                        |                                     | 3                                                                                                      | 1. 老師拿出 1.5.10 元，並示範 I have1 dollar.<br>I have 5 dollars.<br>I have 10 dollars. | 1. 完成以英語跟讀出擁有多少錢幣任務。 | 1. 完成以英語跟讀出擁有多少錢幣任務。                 | 1.1-10 字卡<br>2.數位轉盤<br>3.1-20 字卡 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                      |                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
|   | <p>2. 學生跟讀<br/>I have 1 dollar.<br/>I have 5 dollars.<br/>I have 10 dollars.</p> <p>3. 老師展示 1 元、5 元、10 元硬幣，並以蓮花為情境<br/>“I have 1 dollar to buy a lotus flowers.”</p> <p>4. 老師重複示範：<br/>I have 5 dollars to buy 5 lotus.<br/>I have 10 dollars to buy a lotus flower.”</p> <p>5. 老師提問(拿 5 個硬幣問)：<br/>“How many dollars ?”<br/>學生回答 “5 dollars” 。</p> <p>6. 學生跟讀：“I have 1 dollar. I have 5 dollars. I have 10 dollars.”</p> <p>7. 分組練習：每組學生拿蓮花卡片，說出對應金額</p> <p>8. 轉盤遊戲<br/>0 老師準備一個轉盤，標示 1、5、10 元，學生轉到金額後說：“I have [X] dollars.”</p> |                                                                    | 2. 完成以簡易英語辨識自己的心情任務。 | 4. 每位學生的情緒卡照片。<br>5. 字首字母卡。<br>6. 繪本 Frog and Fly。 |
| 4 | <p>1. 老師扮演 “Lotus Fairy” 說：“Hello! I’ m Lotus. How are you?” 並示範回答：“I’ m fine!”</p> <p>2. 學生跟讀<br/>學生跟讀：“Hello! How are you? I’ m fine.”<br/>分組練習：請學生分組練習打招呼。</p> <p>3. 活動：Passing the ball!<br/>學生傳遞蓮花道具，接到球的學生說：“Hello! How are you?” 其他人回答：“I’ m fine!”</p> <p>4. 教師用蓮花圖片展示情緒，如：“The lotus is happy!” (展示盛開的蓮花)、“The lotus root is bad!” (枯萎蓮藕)、“The lotus is angry.” (摘花賊偷摘蓮花照片)。</p>                                                                                                                                           | <p>1. 完成以英語讀出自己擁有的錢幣數量。</p> <p>2. 能用英語打招呼。</p> <p>3 看圖說出自己的情緒。</p> |                      |                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ 教師表演 angry, sad, happy 表情並說出詞彙。</li></ul> <p>教師提問：Is the lotus happy ?學生回答 Yes! 或 No。</p> <p>Is the lotus angry? 學生回答 Yes! 或 No。</p> <p>Is the lotus bad? 學生回答 Yes! 或 No。</p> <p>5. 學生跟讀：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 學生跟讀：“I’ m angry. I’ m sad. I’ m happy.”</li><li>○ 分組練習：學生模仿情緒表情並說出詞彙。</li></ul> <p>6. 活動：Show me the face (15 分鐘)：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 課前準備：事先該班學生每位學生 angry, sad, happy 三種表情的照片。</li><li>○ 教師提問：教師秀出某位學生的照片後，該生站起來回答 “I’ m happy!”</li></ul> |                                                        |  |  |
| 3 | <p>1. 老師呈現繪本 Frog and Fly，引導學生找出數字 one 、two、 three、 four、five six，單字 frog、 fly 、dog 、pig 、bear、water。</p> <p>2. 老師導讀繪本：Frog and Fly 並複習打招呼用語</p> <p>3. 老師展示圖卡與字卡，提示字卡裡的字首字母 每生發下 Ss~Zz 的大小寫字母磁片，找出正確的字首字母，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>學生能找出正確圖片與大小寫字母做對應</p> <p>學生能回答老師提問並辨識動物單字的字首字母</p> |  |  |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|  | <p>4. 老師提問:<br/>How many flies?<br/>How many dogs?<br/>How many pigs?<br/>How many bears?</p> <p>5. 請學生跟讀加深印象:<br/>B for bear<br/>D for dog<br/>F for frog<br/>P for pig<br/>S for six<br/>W for water</p> | <p>學生能找出指定單字</p> <p>學生能說出數字 1-10</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱 |                                     | 稿數 Twenty                                                                                                                                                          | 教學期程 | 第 6 週至第 10 週 | 教學節數 | 10 節<br>400 分鐘 |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|----------------|
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> |      |              |      |                |
|      | 學習內容(校訂)                            | <p>1. 英語數字 1-20</p> <p>2. 大竹教室用語<br/>Hands up.<br/>Hands down.<br/>Teacher me .<br/>Take out your _____.</p> <p>3. Plus and minus.</p>                             |      |              |      |                |
| 學習目標 |                                     | <p>1. 能聽懂大竹教室用語。</p> <p>2. 能說出 11-20 英語。</p> <p>3. 能聽懂加減指令。</p>                                                                                                    |      |              |      |                |



|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                           |  |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>遊戲：教師說數字，學生指對應的蓮花卡片。</li> </ul> <p>3. 數字練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師準備蓮花數字卡（11-20），學生抽卡並說出如：11 lotus flowers.</li> <li>教師提問：“What number do you see?” 學生回答 “I see Thirteen!” 等。</li> </ul> <p>4. 活動：What number is missing?</p> <p>將數字 1-20 寫在黑板上，請學生閉上眼睛，教師擦掉其中一個數字並問學生 What number is missing? 學生回答如：ten or ten is missing.</p> <p>5. 複習字母 A-Z 搭配教師自編歌謠及手勢。</p> |                                                                                             |                                                           |  |
|  | 4 | <p>1. 複習數字 1-20，拍手活動。<br/>依據老師拍手次數並問學生 How many claps?<br/>學生回答如：Twelve or Twelve claps.</p> <p>2. 教師用蓮花卡片示範：“1 plus 1 is 2”（1 朵蓮花+1 朵蓮花=2 朵）。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹減法：“5 minus 2 is 3”（5 片花瓣-2 片=3 片）。</li> <li>提問：教師展示卡片問：“What is 2 plus 1 ?” 學生回答 “3!” 等。</li> </ul> <p>3. 學生練習：</p>                                                                                                              | <p>1. 用英語說出數字 1-20。</p> <p>2. 聽懂並做出教室用語。</p> <p>3. 能唱出字母歌謠。</p> <p>4. 能讀出 plus 和 minus。</p> | <p>學生能跟讀 plus and minus。</p> <p>學生能聽懂 plus and minus。</p> |  |

- 學生跟讀：“[X] plus [Y] is [Z].” 和 “[X] minus [Y] is [Z].”
- 分組練習：用蓮藕卡片模擬加減法。

#### 4. 加減法遊戲：

- 教師給出題目，如 “3 plus 2 is…”，學生用蓮花卡片計算並回答。
- 提問：教師問：“What is 4 minus 1?” 學生回答 “3!” 等。

#### 5. Kahoot 闖關

- 學生使用平板進行 Kahoot
  - 教室用語（選擇正確指如 Hands up.）。
  - 數字 11-20（選出 “Sixteen” 圖片）。
  - Phonics（選出 D, E, F 的發音）。
  - 加減法（如 “2 plus 3 is…”）。

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 藕續數數看看                                                                                                                                                            | 教學期程                                                                                                                                                                                | 第 11 週至第 16 週                                                                                       | 教學節數                                                                                            | 10 節<br>400 分鐘                 |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。<br>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                 |                                |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1.英語數字 1-20<br>2.字母 Aa-Zz<br>3.大竹教室用語                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                 |                                |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能聽懂大竹教室用語。<br>2. 能說出 1-20 英語。<br>3. 能說出字母 Aa-Zz<br>4. 使用聽說讀寫作的基本語文素養，流暢地說出英語數字 1-20，體驗與處理日常生活問題能力，聆聽基本大竹教室用語，反應出大竹教室用語相關動作。                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                 |                                |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                                                                                  | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                   | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>+ 要看到什麼？                                                       | 學習資源                           |
|                        |                                     | 4                                                                                                                                                                 | 複習數字 1-20<br>1. 轉盤遊戲：<br>(1)請學生唸出轉盤上的數字<br>(2)請學生輪流上台轉轉盤，轉盤停止後，詢問學生停止線指的是哪一個數字？<br>2. 數字卡牌活動：<br>(1)貼出 1-20 數字卡，進行排序活動並唸出。<br>(2)老師發給每人一張數字卡，進行數字排序活動(1-2-3-4...)學生按照順序也需唸出手上拿的卡牌數字 | 1. 觀察轉盤遊戲：<br>數字 1-20<br>2. 能說出轉盤停止線出現的數字<br>3. 貼出 1-20 字卡，進行排序活動<br>4. 1-20 倒數遊戲<br>5. 進行「誰消失了」的遊戲 | 1. 學生能跟讀 plus and minus。<br>2. 學生能聽懂 plus and minus。<br>3. 學生能用英語說出數字 1-20。<br>4. 學生能說出字母 Aa-Zz | 1. 數字轉盤<br>2. 數字卡<br>3. 歌曲教學影片 |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |  |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|  |   | (3)說出同學生的卡牌數字<br>3. 倒數遊戲：<br>(1)貼出 20-1 數字卡，影學生上台進行(由大到小)排序活動並唸出。<br>(2)老師拿走其中一張卡牌詢問學生少了哪一個數字。                                                                                                                                             |                                 |  |  |
|  | 3 | 1. 播放【英文兒歌】ABC Song 字母歌   English Songs for Children   nursery   rhyme   童謠   YOYOMAN 小學堂<br>2. 播放「Phonics Song2」<br>3. 播放「Our Favorite Numbers Songs   Kids Songs   Super Simple Songs」<br>4. 遊戲: Teacher says<br>5. 說出字首音的遊戲 Ex:nose (n) | 1. 能跟個音樂唱英文兒歌<br>2. 能說出字母 Aa-Zz |  |  |
|  | 3 | 找找看：<br>1. 老師利用教室的生活用品，請學生找出老師指定的數量，例如：Please find 「two」 pens.<br>2. 支援前線：<br>將學生分組，指派一位同學至台前出題目，說出需要的教室用品數量，小組快速蒐集好並大聲唸出該用品的英文。 例：I want one book.                                                                                        | 能用簡單句子說出教室用品及數量                 |  |  |

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱 |                                     | 藕 I can bu 藕 I can buy !                                                                                                  | 教學期程 | 第 17 週至第 21 週 | 教學節數 | 10 節<br>400 分鐘 |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------|----------------|
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英參 1-I-5 能 聽懂課堂中所 學的字詞。<br>英參 1-I-6 能聽 懂簡易的教室 用語。<br>數 n-I-3 應用 加法和減法的 計算或估算於日常應用解題。<br>生 3-I-1 願意參 與各種學習活 動，表現好奇與求知探究之心。 |      |               |      |                |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                        |                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                           |                         |
|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                        | 學習內容(校訂)         | 1.購物用語 How much is it? It' s one dollar. It' s two dollars.<br>2.大竹教室用語 May I come in? May I go to the bathroom?<br>3.簡易計算                                                                    |                                                                             |                                                                                                           |                         |
| 學習目標                   |                  | 使用聽說讀的基本語文素養，體驗處理日常生活問題能力，用買賣英語來執行柑仔店採買任務。                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                           |                         |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 時間<br>規劃<br>(節數) | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                           | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？                                                                      | 學習資源                    |
|                        | 4                | 1.老師教導英語句型並請學生跟讀。<br>How much is it? It' s one dollar. It' s two dollars.<br>2.老師拿出轉盤，請學生以英語回答出簡易的數字。<br>3.超級比一比，分組進行，學生利用肢體動作比出大竹教室用語，並請其他學生猜。                                               | 1.學生能說出簡易的句型。<br>2.能聽懂大竹教室用語<br>May I come in?<br>May I go to the bathroom? | 1.學生能說出<br>It' s ____ dollar.<br>2.學生能跟讀 plus and minus。<br>3.學生能聽懂 plus and minus。<br>4.學生能用英語說出數字 1-20。 | 1.轉盤<br>2.硬幣<br>3.學生的寶物 |
|                        | 3                | 1.播放便利商店(7-11 或全家)購物及店員結帳影片，詢問學生看到什麼？<br>2.請學生分享自己是否有到超商或柑仔店購物的經驗。<br>3.(1)老師請學生找出教室用品的數量<br>(例如：Please find four books.)<br>(2)詢問學生一樣物品 3 元，How much is it?<br>(3)學生回答：It' s twelve dollars. | 完成聽懂老師的大竹英語用語指令任務。                                                          |                                                                                                           |                         |
|                        | 3                | 大竹柑仔店活動，請學生帶自己家裡的一項物品出售(價格為 1-10 元)，出售過程中，要使用句型問答。 How much is it? It' s one dollar. It' s two dollars.                                                                                       | 完成參與大竹柑仔 店拍賣會任務。                                                            |                                                                                                           |                         |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。