

臺南市白河區大竹國民小學115學年度學校課程願景

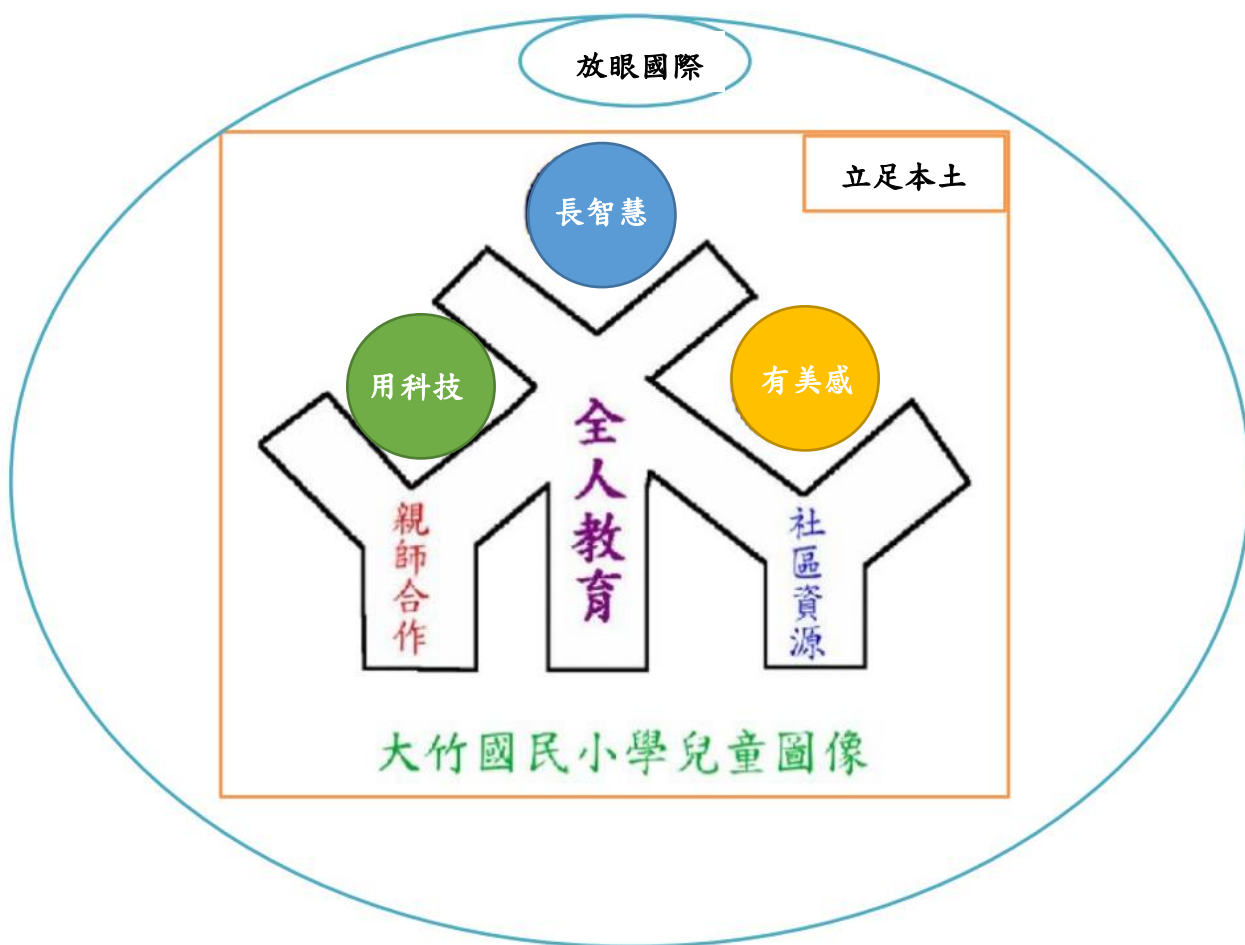
壹、學校願景：

培育出以「**科技**」追求新知，以「**智慧**」滋養心靈，以「**美感**」豐富生活的未來人才。

貳、推動目標：

- (一)保持高度的學習動機，善用 AI 數位科技，主動求知，養成終身學習的習慣。
- (二)正向思考，就規劃之目標勇敢邁進，成為知行合一的實踐者。
- (三)養成良好生活習慣，健全體魄，並能尊重生命、愛護環境、知足常樂。
- (四)增進多種語言能力，進而能關心國際事務、國際文化，並能擁有自己的想法與見解，同時，亦能對於自己生長的土地有深度的瞭解與愛護。
- (五)涵養美感素養，以美的視角營造美力的生活。

參、學生圖像：



肆、課程地圖：

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：以學校社區為中心的校本課程架構設計，希望透過對自己社區的認識，培養學生以快樂學習來體驗鄉土情懷並擁抱希望、健康成長，更進一步擁有國際視野。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	「英」為在大竹	2	2	1	1	1	1
			蓮翔 E 起來			1	1	1	1
			大竹蓮鄉綠悠遊	1	1	1	1	2	2
		社團活動與 技藝課程	大竹社團好好動			1	1	1	1
		特殊需求領 域課程	定向行動 (四年級視障巡迴)				2		
		其他類課程 (自行增列)	竹寶好素養 1. 自治活動(班會、戶 外教學)。 2. 法定議題。	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數				4	4	5	5	6	6
課綱規範彈性學習節數				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱		大竹蓮鄉綠悠遊		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述(30-50 字以上)	課程目標及 內容實際所 屬領域
1 上	關係與表現	蓮現大竹	觀察家鄉蓮花的生長及運用狀況，探究人、植物、土地的關係，培養探索自然的習慣；欣賞校園動植物並製作校園生態地圖，激發創作精神及潛能，涵養生活美學。	生活、國語
1 下	關係與表現	蓮現大竹	引導學童認識白河蓮花生態與蓮藕粉的製作過程。透過五官探索、數位攝影及蓮葉拓印等多元媒材創作，全班將共同創作並展演「蓮田小劇場」，藉此體會在地長輩的辛勞，深化對家鄉的情感與認同	生活、國語
2 上	關係與表現	社區植物	帶領學童觀察蓮花生長與進行藝術創作，並實際品嚐在地蓮藕製品。此外，透過參與傳統農村的煙窯體驗，引導孩子覺察植物、食物與土地之間的深刻連結，進而培養珍惜家鄉、尊重自然與樂於分享的在地情懷。	生活、藝術、國語
2 下	關係與表現	社區植物	探索大竹地名歷史與觀察竹子特徵。引導孩子親手打磨並彩繪專屬的竹存錢筒。並透過合作製作竹筒飯與涼拌竹筍等料理實作，深化學生對在地竹藝文化的認識與生活連結。	生活、藝術、國語
3 上	關係與表現	社區的信仰中心	實地走訪，讓學生知道社區居民的信仰中心、觀察地方廟宇建築的特色、瞭解六順宮設立的典故，進而培養兒童愛鄉的情操，激發愛護鄉土傳統文物的感恩心	國語、社會、藝術
3 下	關係與表現	社區的信仰中心	以六順宮「憨番扛廟角」的傳統剪粘藝術，進而探討荷蘭人佔據台灣時使用黑奴的情形，更進一步了解鄭成功如何趕走荷蘭人，以及東、西、南、北營的故事。	國語、社會、藝術
4 上	結構與功能	觀音廟巡禮——廟宇建築與信仰文化	探索在地信仰場域-觀音廟，如何影響地方生活與文化傳承，認識廟宇建築與祭典意涵。。	國語、社會、藝術
4 下	改變與穩定	懷舊產業建築-瑞豐碾米工廠、煙樓	理解、關心大排竹社區主要產業隨著時間的改變。	國語、社會、藝術
5 上	互動與關聯	小小行動家-大竹民宿產業探究	1. 學生能進行專題研究，透過採訪活動紀錄在地旅宿產業經營與變遷，了解在地自然人文如何支持旅宿產業經營；並能整理採訪記錄與統整，製作成簡報進行發表分享。	國語、社會科技、藝術
5 下	互動與關聯	小小行動家-大竹民宿產業探究	1. 學生能進行專題研究，透過採訪活動紀錄在地旅宿產業經營與變遷，了解在地自然人文如何支持旅宿產業經營；並能整理採訪記錄與統整，製作成簡報進行發表分享。	國語、社會科技、藝術
6 上	關係與表現	認識大竹社區	1. 能運用五官探索觀察大竹社區的生活形態特徵與周遭環境，並透過觀察與生活實作喚起學生對家鄉的愛護與珍惜資源，並能利用手邊素材，將應用於生活外，統整詮釋創作自己心目中的家鄉繪本-大竹社區。	國語、社會、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

6 下	關係與表現	大竹社區再造的創意	1. 能運用五官探索觀察大竹社區的生活形態特徵與周遭環境，並透過觀察與生活實作喚起學生對家鄉的愛護與珍惜資源，並能利用手邊素材，將應用於生活外，統整詮釋創作自己心目中的家鄉繪本-大竹社區。	國語、自然、藝術
-----	-------	-----------	--	----------

課程名稱		「英」為在大竹		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題	內容概述(30-50 字以上)	課程目標及內容實際所屬領域
1 上	關係與表現	英雄蓮盟	以蓮花和蓮藕為情境，引導學生探索數數（1-10）的概念。學生透過觀察蓮花花瓣和蓮藕切片的數量，結合遊戲、手工和歌曲，學習英語數字，培養數學邏輯與語言表達能力。問題導向的學習活動激發學生主動探究與合作。	英文數學生活
1 下	交互作用	英雄蓮盟	運用語文與數學的基本素養，體驗處理日常生活問題能力，用買賣英語來執行柑仔店採買任務。	英文數學生活
2 上	關係與表現	大竹柑仔來過關	學習柑仔店商品相關字彙，並能運用過去所學的英語數數、對話，完成闖關任務	英文數學
2 下	交互作用	大竹柑仔人生	體驗超商打工，並將所學英語單字和英語句型簡單應用於會話中，讓來大竹附近的外國遊客能有賓至如歸的感受。	英文數學
3 上	關係與表現	竹之蓮	結合校本課程內容認識社區相關的植物，並學習蓮花相關字彙，且能運用在生活之中，並能口頭說出。	英文自然
3 下	關係與表現	美蓮色	以大竹在特地色-蓮花的色彩學習顏色相關英語單字與英語句型，並能實際運用在生活之中，增加生活的樂趣。	英文自然藝術
4 上	次序	蓮花蓮花幾月開（一）	以蓮之四季與四季不同之美學習季節、感覺相關的英語單字與英語句型，並能實際運用到生活中分享給同學。	英文自然
4 下	次序	蓮花蓮花幾月開（二）	以蓮之生長時序學習星期、月份相關英語單字與英語句型，讓學生在學生中融入自己過去的生活經驗，達到充分學習的效果。	英文自然
5 上	互動與關聯	大竹竹筍精力湯	結合校本課程認識社區植物，學習竹子與竹製品相關字彙與句型，最後並創造屬於自己的特調竹筍湯與竹製品推銷廣告。	英文藝術
5 下	關係與表現	大竹主播台	學習大竹天氣氣候的英語字彙與英語句型，並結合過去所學句型完成大竹英語天氣小主播播報。	英文社會藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

6 上	差異與多元	環遊視界	學習國家相關字彙與句型。並比較各國學生交通方式差異。導讀繪本 This is the way we go to school, 引導學生融入自己的生活經驗創作自己想像中十年後的大竹上學方式。	英語 社會 藝術
6 下	關係與表現	地圖上的我	認識地圖的種類，並能指出自己學校未於地圖的何方。最後以繪本 Me On the Da Ju Map 共讀，引導學生改編繪本成 Me On the Da Ju Map。引發學生思考自我價值與在地認同。	英語 社會 藝術

課程名稱		蓮翔 E 起來		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題	內容概述	課程目標 及內容實 際所屬領 域
3 上	結構與 功能	大竹 E 了沒- 電腦世界真有趣	認識電腦的基本配備與熟悉滑鼠鍵盤的操作，能探索大竹國小網站。能使用台南市學生認證系統。能在個人資料夾輸入一篇本學期的作文，並完成運算思維課程（一）。	科技、國 語、英語
3 下	結構與 功能	大竹 E 了沒- 我是微畫家	1. 能完成中打繪本讀後心得，並進行存檔與快速鍵的操作練習。 2. 能正確的操作中英打練習並完成中打作業（繪本讀後感心得）。 3. 能運用小畫家完成蓮花創作圖。 4. 能完成運算思維課程 2。	科技、國 語、藝術
4 上	結構與 功能	大竹好會找-快樂上 網趣	1. 能使用瀏覽器並使用搜尋引擎找到需要的資料。 2. 了解防毒軟體、壓縮軟體的使用並學會下載與管理檔案，並能在平板上安裝 app，以及使用相關視訊會議 app。 3. 能使用 google 地圖與街景找到景點並規劃行程路線，並分組報告分享。能用 google map 認識自己的家鄉所在。 4. 能完成運算思維-經典迷宮、冰雪奇緣	科技、社會
4 下	結構與 功能	大竹好會找-人與 google 的連結	1. 能開通 google 帳號並認識密碼的重要性。 2. 能運用 google 雲端硬碟上傳檔案、管理檔案、備份檔案並分享建立人與人的連結共編。 3. 能運用 gmail 信箱建立人與人的連結互動。 能完成運算思維-舞蹈派對、星際大戰、分組報告	科技、社會
5 上	交互作 用	大竹 e 起報-小小解 說員	能認識 scratch 與其基礎功能，創作蓮花相關有聲動畫並分享在網路上。	科技、藝 術
5 下	系統與 模型	大竹 AI 機器人	能合作設計跳跳蟲、地震防災盒與歡樂舞者模型，透過程式編寫與除錯完成任務，並進行作品解說與反思。	科技、藝術
6 上	交互作 用	大竹小思維-運算好 好玩	使用 scratch 設計小遊戲，在進行小組成果報告完後，進行闖關對抗賽。	科技、藝術
6 下	系統與 模型	大竹 AI 機器人	1. 能組裝樂高機器人 spkie 並撰寫程式來解決問題。 2. 能完成大竹微電影製作並上傳大竹微電影至 youtube。	科技、藝術