

臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界校外教學		
參與年級	一年級		
辦理地點	08:10 出發→09:00~15:00 頑皮世界野生動物園→15:00~16:00 回到可愛的學校, 集體放學		
預估辦理時間	第 13 週, 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	結合環境教育、自然教育、生活領域課程, 讓學生接觸自然, 親近動物, 觀察動物生態與習性, 寓教於樂。 參訪重點項目: 能知道園區的動物種類、名稱及生長區域。 能知道園區動物的特性及生活習性。 能遵守園區規定, 愛護動植物, 不製造垃圾, 不大聲喧嘩。 能有愛護動物, 保育動物的正確觀念。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性分析	藉由搭乘遊覽車、參觀的活動, 讓學生了解應有的禮儀及規範, 並實際落實品德教育。 藉由出發前的安全注意事項及逃生演練, 使學生了解交通安全知識, 實施交通安全教育。		

教學流程	教學準備： 1. 學生先行上網了解遊學活動之地點與內容。 2. 教師做好遊學路線之行程規劃安排。 參訪規劃： 1. 配合學習手冊與導覽解說，參訪各遊學地點。 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得 ☒ 上網介紹地點
備註	預估 900 元

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區巡禮~~逛逛大社		
參與年級	一年級		
辦理地點	東勢北極殿參訪		
預估辦理時間	第 13 週， 116 年 5 月 4 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：社區踏查		
主要景點 路線規劃	大社國小出發 → 東勢北極殿參訪		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由步行、探索社區的人文風情，讓學生了解應有的禮儀及規範，並實際落實環境教育。		
教學流程	教學準備： 1. 學生先行上網了解社區活動之地點與內容。 2. 教師做好步行路線之行程規劃安排。 參訪規劃： 1. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 回顧省思：		

	參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得。		
教學實施	☐ 學習單	☐ 學習手冊	☒ 學習心得
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界校外教學		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市學甲區		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	08:10 出發→09:00~15:00 頑皮世界野生動物園→15:00~16:00 回到可愛的學校，集體放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性分析	結合環境教育、自然教育、生活領域課程，讓學生接觸自然，親近動物，觀察動物生態與習性，寓教於樂。 參訪重點項目： 能知道園區的動物種類、名稱及生長區域。 能知道園區動物的特性及生活習性。 能遵守園區規定，愛護動植物，不製造垃圾，不大聲喧嘩。 能有愛護動物，保育動物的正確觀念。		
教學流程	教學準備：		

	1. 學生先行上網了解遊學活動之地點與內容。 2. 教師做好遊學路線之行程規劃安排。 參訪規劃： 1. 配合學習手冊與導覽解說，參訪各遊學地點。 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得 ☒ 上網介紹地點
備註	預估 900 元

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	大社 go 物去		
參與年級	二年級		
辦理地點	大社 7-11		
預估辦理時間	第 18 週， 116 年 6 月 8 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：社區踏查		
主要景點 路線規劃	大社國小出發 → 大社 7-11		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由步行、探索社區的人文風情，讓學生了解理財的意義，規畫自己想買與不需要買的物品。		
教學流程	教學準備： 1. 學生先行上網了解社區活動之地點與內容。 2. 教師做好步行路線之行程規劃安排。		

	參訪規劃： 1. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索科學之旅——國立科學工藝博物館		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄市國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00 學校集合 9:00-14:00 科工館內常設展參訪、觀看 3D 教育電影 15:30 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	配合中年級自然、健康與體育、綜合領域所學，帶領孩子可以動手體驗，了解生活中處處有科學，達成「生活科技化，科技生活化」的目標。藉由這次的戶外教育，實地參訪、親身體驗，更能強化所學、印證課本知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 事前向學生說明參訪注意事項。 參訪規劃： 8:00 學校集合 9:00-14:00 科工館館內常設展參訪、觀看 3D 教育電影 15:30 回到學校 回顧省思： 學生撰寫心得單或作文
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師 劉紫瑩

校長核章：

臺南市政府教育處
教務課 郭茂松

教師 葉方育

臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪大社東勢北極殿玄武文化園區		
參與年級	三年級		
辦理地點	東勢北極殿大社玄武文化園區		
預估辦理時間	第 7 週， 116 年 3 月 23 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 東勢北極殿大社玄武文化園區 2. 書法碑林		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會：第二單元學習的主人第二課學校外的大教室規畫多元學習 或休閒活動讓生活更充實。 國語文：運用聽說讀寫策略整理資料與他人分享旅行中所見所聞所思所想。		

彈性：大社行腳之大社探險隊

教學流程	教學準備： 1. 課程領域總複習 2. 搜尋戶外教學相關資料 3. 決定探索主題 參訪規劃：參觀訪問蒐集資料 回顧省思： 整理資料，與他人分享
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：




臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索科學之旅——國立科學工藝博物館		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄市國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00 學校集合 9:00-14:00 科工館館內常設展參訪、觀看 3D 教育電影 15:30 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合中年級自然、健康與體育、綜合領域所學，帶領孩子可以動手體驗，了解生活中處處有科學，達成「生活科技化，科技生活化」的目標。藉由這次的戶外教育，實地參訪、親身體驗，更能強化所學、印證課本知識。		

教學流程

教學準備：

事前向學生說明參訪注意事項。

參訪規劃：

8:00 學校集合

9:00-14:00 科工館館內常設展參訪、觀看 3D 教育電影

15:30 回到學校

回顧省思：

學生撰寫心得單或作文

教學實施

☐學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得

備註

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪大社東勢北極殿玄武文化園區		
參與年級	四年級		
辦理地點	東勢北極殿大社玄武文化園區		
預估辦理時間	第 7 週， 116 年 3 月 23 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 東勢北極殿大社玄武文化園區 2. 書法碑林		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	社會：第二單元學習的主人第二課學校外的大教室規畫多元學習 或休閒活動讓生活更充實。 國語文：運用聽說讀寫策略整理資料與他人分享旅行中所見所聞所思所想。 彈性：細說大社之話說大社北極殿		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1. 課程領域總複習 2. 搜尋戶外教學相關資料 3. 決定探索主題 參訪規劃：參觀訪問蒐集資料 回顧省思： 整理資料，與他人分享
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民中(小)學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大遊樂世界-小組探險去		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	42 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	8:10 出發 9:00-11:00 滷味博物館 11:00-15:00 義大世界 15:00-16:00 返程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	結合環境教育、自然教育、健康與體育領域課程【康軒版本第二單元安全新生活-平安去郊遊】、綜合課程「南一版本第五課戶外活動任我行」，讓學生接觸自然，學習小團體的分組活動，寓教於樂。		
教學流程	教學準備： 1. 學生先行上網了解遊學活動之地點與內容。 2. 教師做好遊學路線之行程規劃安排。 參訪規劃：		

	1. 配合學習手冊與導覽解說, 參訪各遊學地點。 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後, 引導學生進行校外教學活動回顧, 並指導學生完成學習單。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

義順
教師職務主任
劉紫瑩

校長核章：

教師兼
學生事務處主任
方育義

臺南市
新市區
新市國民小學
郭茂松

臺南市立大社國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	大社社區踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	大社		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	42 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	到學校附近進行踏查，了解社區資源。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	結合環境教育、自然教育、健康與體育領域課程【康軒版本第二單元安全新生活-平安去郊遊】、綜合課程「南一版本第五課戶外活動任我行」，讓學生接觸自然，學習小團體的分組活動，寓教於樂。		
教學流程	教學準備： 1. 學生先行上網了解遊學活動之地點與內容。 2. 教師做好遊學路線之行程規劃安排。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 配合學習手冊與導覽解說，參訪各遊學地點。 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：




校長核章：



臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投		
預估辦理時間	第 <u>四</u> 週， 115年9月23日至115年9月24日	預估參與人數	50人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天 921地震教育園區-喝喝茶台灣香日月潭紅茶廠-日月潭搭船遊湖-伊達邵老街-夜宿日月潭瑞居飯店 第二天 九族文化村		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配高年級在社會領域、自然領域所學，實地體驗景點風光。		
教學流程	教學準備： 1. 學生先上網了解活動地點與內容。 2. 教師做好路線之行程規畫與安排。 參訪規劃： 1. 參訪學習手冊與導覽解說，參訪各地點。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大社國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南古蹟一日遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 <u>十八</u> 週， 116 年 <u>6</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	8:30~9:00 搭公車到新市火車站 9:00~9:30 搭火車到台南火車站 9:30~12:00 參觀台南文學館、林百貨 12:00~12:30 孔廟園區享用午餐 12:30~14:00 參觀孔廟園區 14:00~16:00 返程		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	搭配國語領域、社會領域及南一版六下綜合領域第三單元「我們這一班」，讓學生透過班級合作規畫一趟自助旅行，透過參訪了解課本當中所提到的知識，並且為國小生涯畫下完美句點。		
教學流程	教學準備： 1. 學生上網查詢公車、火車班次表。 2. 上網瀏覽台南文學館、林百貨、孔廟園區等相關資料。 3. 教師規劃參訪流程及指導學生參訪禮儀。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 到台灣文學館參訪及了解台灣文學史。 2. 體驗搭乘林百貨電梯，參觀建築物特色。 3. 到孔廟園區進行闖關活動。 回顧省思： 1. 參訪活動結束，帶學生回顧照片並撰寫學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師 兼 主任 蔡瑩

教務主任 兼 學生會總幹事 方育義

校長核章：

臺南市新市區新市國民小學 校長 郭茂松