

臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習大社 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	簡報煉晴師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能使用簡報軟體且結合美學素養，製作圖文並茂的廟宇特色 PPT，並能與團隊成員合作口頭發表 3 分鐘。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	能分組完成在地廟宇特色 PPT，並上台 3 分鐘口頭發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

遵守網海規則
(6 節)
能使用瀏覽器上網
能認識不同瀏覽器
能學會網路資訊安全基本規則



簡報大師
(7 節)
能學會基本的簡報軟體操作



簡報魔法師
(8 節)
能學會進階的簡報製作技巧
能編排簡報動畫
完成在地廟宇特色 PPT，分組 3 分鐘口頭

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一-- 六週	6	遵守網海規則	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度與使用方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 瀏覽器: IE. Google. firefox 2. 資安: (1)網路資訊倫理、 (2)資訊安全法 (3)個人資料保護法	1. 讓學生認識並學會使用 IE、Google、firefox 瀏覽器，以及瀏覽器的基本功能及共創工具的使用方法。 2. 讓學生體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 3. 讓學生了解並遵守資訊倫理、資訊安全法與使用資訊科	1. 運用瀏覽器基本網際網路使用概念、功能解說及練習。 2. 網站入門功能講解及練習。 (1)使用者操作介面介紹、個人基本資料更改建置及個人資料保護的認識。 (2)資料更改建置時讓	1. 學生利用瀏覽器搜尋至少 3 個以上的網頁並加入我的最愛。 2. 學生能說出 3 個網路資訊安全規則。 3. 學生能通過資訊安全測驗答 80 分以上。	資通安全管理法、 個人資料保護法 https://law.moj.gov.tw/ 教育部全民資安素養 https://isafeevent.moe.edu.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					技的相關規範。	學生了解並遵守網路規則及法律常識。		
第七-十三週	7	簡報大師-認識簡報軟體 簡報大師-建立第一份簡報 簡報大師-格式化文字樣式 簡報大師-投影片版面配置 簡報大師-美術效果應用 簡報大師-活用清單 簡報大師-活用表格	資 E1 認識常見的資訊系統。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 介紹簡報軟體用途 2. 啟動 PowerPoint 軟體 3. 認識 PowerPoint 視窗環境 1. 套用簡報佈景主題 2. 簡易編輯簡報內容 3. 儲存簡報檔案 4. 開啟儲存簡報檔案 1. 設定字形樣式 2. 使用迷你工具列設定文字格式 3. 設定文字對齊方式 4. 設定文字字形 1. 新增、複製及刪除投影片 2. 插入圖片 3. 插入影片 4. 播放投影片	1. 能瞭解 PowerPoint 的功能與用途 2. 能認識 PowerPoint 的視窗環境 1. 能套用簡報主題並修改內容 2. 能儲存簡報檔案 3. 能開啟儲存的簡報檔案 1. 能設定字形樣式 2. 能套用不同字形 1. 能新增、複製及刪除投影片 2. 能上網搜尋免費版權之圖片或影片並插入 3. 能播放製	1. 介紹簡報軟體在生活中的用途與使用場景 2. 練習操作 PowerPoint 基本視窗功能 1. 介紹佈景主題用處 2. 瀏覽及套用內建佈景主題 3. 上網搜尋免費版權之佈景主題並套用 4. 練習儲存簡報檔案並且重新打開編輯。 1. 練習字形樣式、文字對齊方式等設定 2. 上網搜尋免費版權之字形並且安裝使用 1. 練習新增、複製及刪除投影片 2. 上網搜尋免費版權之圖片並且插入投影片 3. 練習播放投影片	1. 能了解生活中簡報的應用 2. 能啟動 PowerPoint 並做基本的操作 1. 能套用內建佈景主題 2. 能尋找免版權並佈景主體 3. 能儲存及讀取簡報檔案 1. 能對文字進行樣式、對齊設定 2. 能尋找免版權字形安裝並使用 1. 能新增、複製及刪除投影片 2. 能尋找及插入免費版權圖片或影片 3. 能播放投影片	參考 《PowerPoint 2019 小創客做簡報》- 宏全資訊

				1. 套用文字效果 套用圖片效果 1. 設定清單樣式 2. 自動編號清單 3. 設定清單行距 1. 插入表格資料 2. 編輯標格樣式 插入、刪除表格行或欄	作的投影片 1. 能為文字 套用文字效果 2. 能為圖片 套用圖片效果 3. 能使用內 建工具去背 1. 能使用清 單並設定樣 式與行距 2. 能插入表 格並輸入資 料 3. 能編輯表 格樣式 能插入或刪 除表格的行 或欄	1. 練習文字效果設定 2. 練習圖片效果設定 3. 練習使用內建工具 幫圖片去背 1. 練習清單樣式設定 2. 練習自動編號與繼 續編號 3. 練習設定清單行距 1. 練習插入表格並且 輸入資料 2. 練習調整表格樣式 練習插入或刪除欄或行	1. 能設定文字效果 2. 能設定圖片效果 3. 能幫圖片去背 1. 能使用清單並設定樣式與行 距 1. 能插入表格並且調整所需樣 式與內容。	
第十四 -二十 一週	8	簡報魔 法師-智 慧 SmartAr t 圖形 簡報魔 法師-美 麗的背	資 E2 使用 資訊科技解 決生活中簡 單的問題 藝-1-III-3 能學習多元 媒材與技	認識 SmartArt 1. 插入 SmartArt 圖形 2. 更改 SmartArt 圖形色彩與樣式 1. 自訂背景顏色 2. 自訂背景圖形	能了解 SmartArt 的 好處 能使用 SmartArt 建 立所需圖形 與樣式	練習插入 SmartArt 並 且更改色彩與樣式 1. 練習修改 SmartArt 內容 1. 練習設定背景顏色 2. 練習設定背景圖形 3. 尋找網路無版權背 景圖片設定成背景	能使用 SmartArt 建立所需圖形 與樣式 能根據需要設定背景樣式 能利用投影母片製作自己的佈 景主題 能利用超連結建立動作按鈕 能設定文字及圖形動畫 能設定路徑與轉場動畫	參考 《PowerPo int 2019 小創客做 簡報》-宏 全資訊

	景簡報魔法師-投影片之母-投影母片簡報魔法師-魔法路徑簡報魔法師-魔法簡報	法，表現創作主題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝-1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程	3. 自訂外部圖片背景 1. 認識投影母片 2. 編輯投影母片 3. 保存佈景主題 認識、建立超連結 1. 建立動作按鈕 1. 認識動畫效果 2. 設定文字動畫 3. 設定圖形動畫 1. 設定路徑動畫 2. 設定轉場動畫 1. 投影片放映設定 2. 排練計時 錄製投影片	能根據需要設定背景樣式 能利用投影母片編輯自己的佈景主題 能利用超連結建立動作按鈕 能應用動畫效果 能應用路徑動畫與轉場動畫 能應用投影片自動放映功能	1. 介紹投影母片的功能 2. 練習編輯投影母片 3. 保存自己的佈景主題 1. 介紹超連結 2. 練習建立超連結 3. 練習建立動作按鈕 1. 介紹動畫效果 2. 練習設定文字動畫 3. 練習設定圖形動畫 1. 練習路徑動畫 2. 練習轉場動畫 1. 練習排練計時 練習錄製投影片	能應用投影片自動放映功能 完成在地廟宇特色簡報，分組口頭報告三分鐘
--	--	--	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習大社 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活應用家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能使用線上平台且結合美學素養，製作圖文並茂的新市區歷史發展 PPT，透過 gmail 發送給老師。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能運用 canva 簡報功能完成新市區歷史發展 10 頁以內之簡報，透過 GMAIL 寄給老師。 2. 完成 code 課程任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

科技通訊家

(10 節)

能運用 CANVA 製作簡報
能使用電子郵件傳送簡報



運算思維入門

(11 節)

能了解電腦程式的重要性
能學會循序、迴圈及條件判斷
能學會函式的使用

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-十週	10	科技通訊家 -什麼是 CCO? -運用 CANVA 照片拼貼 -運用 CANVA 製作簡報 -運用 GMAIL 傳送簡報	資 E1 認識常見的資訊系統。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E6 認	1. 認識 CCO 2. 認識 CANVA 照片拼貼、簡報功能 3. G-mail 電子郵件	1. 學會運用 CCO 2. 學會操作 CANVA 照片拼貼、簡報功能 3. 以寄送電子郵件的方法寫信給老師，並夾帶簡報檔。	1. 認識並運用 CCO。 2. 運用 CANVA 拼貼照片功能，蒐集圖片，製作創意感謝卡片。 3. 使用 G-mail 將新市區(西拉雅族-新港社)歷史發展海報寄給老師。	能運用 CCO 圖片與 CANVA 拼貼照片功能，製作創意感謝卡片。 能運用 CANVA 簡報功能製作新市區歷史發展 10 頁以內簡報。 能透過 gmail 傳送簡報給老師。	CCO https://cc0.wfublog.com/ 無。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。					
第十一-二十一週	11	運算思維入門-程式是什麼? 運算思維入門-開啟運算思維	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 了解電腦程式在生活中的運用 2. 了解電腦程式的運作方式 1. 了解運算思維 2. 學會程式中的循序概念 學會程式中的迴圈 學會程式中的條件判斷 學會程式中的函式	能了解電腦程式的重要性與其運作方式 能學會程式中的循序概念 能學會程式中的迴圈概念 能學會程式中的條件判斷 能學會程式中的函式	1. 講解電腦程式發展的歷史 2. 講解電腦程式的運作方式與生活中的應用 1. 講解序列概念 2. 練習操作 Code.org 中的課程 2 迷宮-序列 1. 講解迴圈概念 2. 練習操作 Code.org 中的課程 2 迷宮 - 迴圈 1. 講解條件判斷概念 2. 練習操作 Code.org 中	能清楚講出電腦程式於日常中的應用 完成 Code.org 課程 2 的迷宮-序列 完成 Code.org 課程 2 的迷宮-迴圈 完成 Code.org 課程 2 的蜜蜂 - 條件判斷 完成 Code.org 課程 3 的蜜蜂 : 函式	Code.org 課程 2 https://studio.code.org/s/course2 Code.org 課程 3 https://studio.code.org/s/course3

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						的課程 2 蜜蜂 - 條件判斷 1. 講解函式概念 練習操作 Code.org 中的課程 3 蜜蜂：函式		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。