

臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習國際心新聞課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                         | 悠遊世界趣-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                          | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                    | 認識各國特色美食料理和節慶文化，以英語學習多元文化，培養尊重多元文化素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 <del>具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</del>                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                    | 學生能夠探究各國飲食文化，與小組互動、合作，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，與人互動表達多元的國家飲食、主要城市、特別節慶特色文化。                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 國語文 <b>英語文</b> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <b>社會</b> <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <b>科技融入參考指引</b> |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學生<br/>要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                   | 1. 小組共同繪製七大洲及代表國家的地圖簡報<br>2. 以英語簡單介紹節慶文化與特色。<br>3. 分組製作簡易繪製節慶介紹海報。<br>4. 小組合作繪製異國料理的海報                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| <div><div>樂遊地球村-2(6)<br/>能以英語說出七大洲代表國家並在地圖上標示出。</div><div>➡</div><div>景點樂遊通-2(5)<br/>能以英語說出七大洲之亞洲、歐洲、北美洲知名代表景點名稱</div><div>➡</div><div>節慶好好玩-2(6)<br/>能以英語說出異國節慶名稱與簡單敘述。</div><div>➡</div><div>料理東西軍(4)<br/>能以英語點餐及表達所需要餐具。</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程         | 節數 | 單元與活動名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                 | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                             | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體<br>規畫設計相關學習活動之內容與教<br>學流程                                                                                                        | 學習評量                                                                                           | 自編自選教<br>材<br>或學習單                                                                                                                                                        |
|--------------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週～<br>第六週  | 6  | 樂遊地<br>球村-2 | 英 3-III-1<br>能辨識課堂中所<br>學的字詞。<br><br>社 3c-III-2<br>發揮各人不同的<br>專長，透過分工<br>進行團隊合作。    | 1. 七大洲單字：<br>Asia, Africa,<br>North America,<br>South America,<br>Antarctica,<br>Europe,<br>Australia<br><br>各州代表國家：<br>Spain、Japan、<br>France、<br>Singapore<br><br>2. 句型：<br>Who is from ____?<br>____ is from<br>_____. | 1. 能用英語<br>說出七大洲<br>名。<br><br>2. 能用英語說<br>出代表國家。<br><br>3. 能聽懂並運<br>用所學字詞問<br>答。 | 聆聽與認識：認識七大洲的<br>介紹與位置及代表國家，並<br>以英語說出其名稱，並聆聽<br>七大洲英語歌曲。<br><br>理解與練習：以英語句型做<br>問答練習。<br><br>創作與運用：小組共同繪製<br>七大洲及代表國家的地圖簡<br>報，並標示出七大洲及代表<br>國家(2)的英語名稱。 | 以英語說<br>出七大洲<br>名稱。<br><br>以英語說<br>出各洲代<br>表國家(2)<br>名稱。<br><br>以英語做<br>問答練習<br><br>小組繪製<br>簡報 | 七大洲與代<br>表國家(2)介<br>紹簡報<br><br>七大洲影<br>片：<br><a href="#">Seven<br/>Continents<br/>of the<br/>world</a><br><br>七大洲歌<br>曲：<br><a href="#">Seven<br/>Continents<br/>Song</a> |
| 第七週～<br>第十一週 | 5  | 景點樂<br>遊通-2 | 英 3-III-1<br>能辨識課堂中所<br>學的字詞。<br><br>英 2-III-7<br>能做簡易的回<br>答和描述。<br><br>社 2b-III-2 | 1. 各國知名景點：<br>◎ Spain -<br>Barcelona<br>◎ Japan -<br>Kyoto<br>◎ France -<br>Paris<br>◎ Singapore-<br><br>2. 句型：<br>Where is ____ (景                                                                                       | 1. 能以英語<br>說出各國知<br>名景點名<br>稱。<br><br>2. 能說出各<br>國知名景點<br>的文化背景<br>與特色。          | 觀看與發表：觀看並聆聽各<br>國知名景點及文化背景的介<br>紹，尊重各國文化背景並回<br>答教師提問。<br><br>練習：完成學習單。<br><br>理解與回應：說出各國知名<br>景點的英語單字，並根據簡<br>報圖片使用句型進行描述。                              | 能以英語<br>說出各國<br>知名景點<br>名稱及文<br>化背景。<br><br>完成學習<br>單                                          | 各國知名景<br>點及文化背<br>景介紹與字<br>彙句型簡報<br><br>補充影片：<br><a href="https://youtu.be/fQw_reiChae">https://you<br/>tu.be/fQw_r<br/>eiChae</a><br><br>Barcelona:                      |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|               |   |         |                                                                                |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   |         | <p>理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2<br/>發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>      | <p>點)?<br/>____(景點) is in<br/>____(國家名).</p> <p>3. 各國知名景點文化特色介紹。</p>                             | <p>3. 能在已繪製的海報上以英文標示出各國知名景點名稱。</p> <p>4. 能在海報上畫出或標示出各知名景點的特色。</p> | <p>創作與運用：在已繪製完成的地圖海報上，畫出各國知名景點，並展現各景點特色。</p>                              | <p>繪製各國知名景點並以英語標示出名稱。</p>            | <p><a href="https://youtu.be/HjlmZegeEr8">https://youtu.be/HjlmZegeEr8</a></p> <p>Kyoto:<br/><a href="https://youtu.be/8qaWpjKN8LM">https://youtu.be/8qaWpjKN8LM</a></p> <p>Paris:<br/><a href="https://youtu.be/GljTvdEDqJM">https://youtu.be/GljTvdEDqJM</a></p> <p>Singapore:<br/><a href="https://youtu.be/CK09xBuwBMU">https://youtu.be/CK09xBuwBMU</a></p> <p>各國知名景點與國家配對學習單</p> |
| 第十二週<br>～第十七週 | 6 | 節慶好好玩-2 | <p>英 3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>1. 節慶名稱單字：印度傳統春節「侯麗節」(Holi)</p> <p>2. 日本京都社園祭 Gion Festival</p> <p>3. 西班牙奔牛節 (San Fermin)</p> | <p>1. 能說出國家與節慶字彙。</p> <p>2. 能繪製國家節慶介紹海報並能使用英語標示出名稱。</p>           | <p>觀看與發表：觀看節慶介紹影片，認識節慶文化特色。</p> <p>創作與運用：小組合作繪製節慶介紹海報，並用英語標示出節慶與國家名稱。</p> | <p>能以英語說出節慶名稱與其代表國家。</p> <p>繪製節慶</p> | <p>節慶介紹文章與影片：</p> <p><a href="#">印度傳統春節「侯麗節」(Holi)</a></p> <p><a href="#">日本京都</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |   |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                |
|----------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |   |       | <p>社 3c-III-2<br/>發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3c-III-2<br/>發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>                                    | <p>4. 法國 France<br/>亞維儂藝術節 (Avignon Festival)<br/>2. 句型：<br/>(1) _____(節慶) is a famous festival in _____(國家).<br/>(2) People in _____(印度) celebrate ____ (節慶) every year.</p> <p>3. 海報製作方式與格式</p> | <p>3. 能用英語句型介紹節慶。</p>                                                                 | <p>欣賞與發表：欣賞各小組繪製的節慶介紹海報，並能以英語簡單介紹節慶的名稱、國家與其特色。</p>                                                                                                           | <p>介紹海報。</p> <p>分享並以英語簡單介紹節慶文化與特色。</p>                                         | <p><a href="#">社園祭 Gion Festival</a></p> <p><a href="#">西班牙奔牛節 (San Fermin)</a></p> <p><a href="#">法國 France 亞維儂藝術節 (Avignon Festival)</a></p> |
| 第十八週<br>~第二十一週 | 4 | 料理東西軍 | <p>英 3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>社 3c-III-2<br/>發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> | <p>1. 複習顏色單字：red、yellow、blue、green、pink、brown、black、white</p> <p>2. 複習味覺感受單字：sweet、sour、bitter、salty、spicy、tasty、yummy</p> <p>3. 國家的單字：Spain、Japan、France、Singapore</p>                           | <p>1. 能用英語說出異國料理名稱及餐具。</p> <p>2. 能正確使用點餐及表達需要餐具的句型進行問答。</p> <p>4. 能與組員合作完成一道異國料理。</p> | <p>1. 觀看與發表：觀看異國料理的製作影片，認識製作該料理的食材，並能以英語說出食材的顏色。</p> <p>2. 創作與運用：小組合作繪製異國料理的海報，並用英語標示出料理名稱與國家。</p> <p>3. 欣賞與發表：欣賞各小組繪製的異國料理海報，並能以英語簡單介紹異國料理的名稱、國家、食材與特色。</p> | <p>說出異國料理的名稱及餐具單字。</p> <p>使用相關句型與同儕進行問答練習。</p> <p>與組員協力製作一道異國料理並用相關句型完成點餐與</p> | <p>異國料理英語名稱、代表國家及餐具單字與句型簡報</p>                                                                                                                 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |                                    |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>4. 句型：<br/>Hi, everyone. This is _____. (料理名稱) It's from _____. (國家名稱)<br/>It tastes _____. (食物特色描述)</p> <p>5. 海報製作方式與格式</p> |  |  | <p>所需餐具需求。</p> <p>用道地的餐具及方式用餐。</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習國際心新聞課程計畫

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                   | 悠遊世界趣-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組<br>別) | 六年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共( 19 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 設計理念                                              | 認知與探討表達各國知名景點特色與文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                          | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程目標                                              | 學生能夠探究各國飲食文化，與小組互動、合作，以「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，與人互動表達多元的國家休閒活動和運動特色文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><div>有勾選的務必出現在學習表現</div>        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                    |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 總結性<br>表現任務<br><div>須說明引導基準：<br/>學生要完成的細節說明</div> | 1. 認識並欣賞世界的國民運動<br>2. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。<br>3. 運用自編教材介紹多元活動<br>4. 了解不同地區國家交通工具的使用與氣候地形的關聯性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

活動大蒐集 (5)  
能完成喜愛活動的分組  
調查表。



世界地球日 (5)  
認識世界地球日，探討  
環境對地球的影響。

氣候與交通工具(5)  
認識其他國家的氣候，  
地形與交通工具，並能  
嘗試用英語介紹自己的  
生活環境。



各國運動大集合 (4)  
認識並欣賞世界各地的  
國民運動。

| 教學期程        | 節數 | 單元與活動名稱                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                          | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                     | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體<br>規畫設計相關學習活動之內容與教<br>學流程                                                                                                           | 學習評量                                                    | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週～<br>第五週 | 5  | 活動大蒐集<br>Activities<br>Around<br>the<br>World | 英 1-III-12<br>能聽懂簡易故事<br>及短劇的主要內<br>容。<br><br>英 2-III-9<br>能以正確的發音<br>及適切的語調說<br>出簡易句型的句<br>子。<br><br>英 3-III-9<br>能藉圖畫、標<br>題、書名等作簡<br>易的猜測。<br><br>社 3b-III-1 透過<br>適當的管道蒐集<br>社會議題的相關<br>資料，並兼顧不<br>同觀點或意 | 1. 休閒活動單字<br>surfing,<br>swimming,<br>sailing,<br>basketball,<br>cycling, Track<br>and field,<br>tennis,<br>volleyball,<br>weightlifting,<br>table tennis<br>badminton<br><br>2. 句型<br>What is your<br>favorite<br>activity? My<br>favorite<br>activity is | 1. 認識世界各<br>國常見活動。<br>2. 完成喜愛活<br>動的調查表。 | 1. 運用自編教材介紹多元活<br>動和職業的關係。<br><br>2. 英語對話練習<br>What is your favorite<br>activity?<br>My favorite activity is<br>_____.<br><br>3. 介紹活動範例並引導學生<br>完成喜愛活動的調查表。 | 1. 組別分<br>享最喜愛<br>的活動原<br>因<br><br>2. 喜愛活<br>動的調查<br>表。 | 1. 影片：<br><a href="https://youtu.be/N1o4o0XL0Zc">https://youtu.be/N1o4o0XL0Zc</a><br>2. 影片：<br><a href="https://youtu.be/G5UHA2sf-IE">https://youtu.be/G5UHA2sf-IE</a><br><br>Song:<br><a href="https://youtu.be/drMjg4Xx4ZM">https://youtu.be/drMjg4Xx4ZM</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|         |   |                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                 | 見。                                                                                                                 | _____.                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         |   |                 |                                                                                                                    | 3. 完成喜愛活動的調查表。                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 第六週～第十週 | 5 | 世界地球日 Earth Day | <p>英 1-III-10<br/>能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> | <p>A. 單字：<br/>world, earth, environment, January~December ( months )</p> <p>B. 句型：<br/>(1)What date is World Earth Day?<br/>It is on April 22.<br/>(2)What date is today?(依實際情形回答)</p> | <p>1. 能聽說及辨識月份單字。</p> <p>2. 能聽說及跟讀句型。</p> <p>3. 能了解什麼是世界地球日。</p> | <p>1. 世界地球日短片欣賞。</p> <p>2. 探討環境對地球造成的影響。</p> <p>3. 世界地球日歌曲 song 教學。</p> | <p>1. 能蒐集關於世界地球日的資料並與同學分享。</p> <p>2. 能完成學習單。</p> | <p>1. 【世界地球日】繪本 It' s Earth Day<br/><a href="https://youtu.be/_GqM-U5dCsQ">https://youtu.be/_GqM-U5dCsQ</a></p> <p>2. 補充影片：世界地球日的由來、</p> <p>3. 世界地球日教育短片、Science Video for Kids:<br/><a href="https://youtu.be/_X2YgM1Zw4_E">https://youtu.be/_X2YgM1Zw4_E</a></p> <p>4. 世界地球日教育 song</p> |

|               |   |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                      |
|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                       | <a href="https://youtu.be/LxNumOifkT0">https://youtu.be/LxNumOifkT0</a><br><br>5. 【世界地球日】學習單。                                                        |
| 第十一週<br>～第十五週 | 5 | 氣候與交通工具<br>Weather & Transportation | 英 2-III-3<br>能以簡易的英語介紹自己。<br><br>社 2b-III-1<br>體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 | 1. 單字：<br>(1)氣候<br>sunny, rainy, snowy<br><br>(2)地形<br>mountain, hill, plain, river, city<br><br>2. 句型：<br>My name is _____.<br>I live at _____ street/road.<br>I go to school by _____.<br>It takes me _____ minutes to go to school.<br><br>3. 氣候與交通工具間的關聯性。 | 1. 能以英文熟悉不同交通工具與氣候地形。<br><br>2. 了解不同地區國家交通工具的使用與氣候地形的關聯性。<br><br>3. 能以不同的角度看待世界。<br><br>4. 能組合學過的句型與字彙，用英語介紹自己的生活環境。 | 1. 教師導讀、小組共讀文本。<br><br>2. 小組合作說出故事大意。<br><br>3. 以英文介紹不同的氣候地形狀況及其所使用不同的交通工具。<br><br>4. 分享環境的不同對生活的影響，試著從不同的角度看待世界。<br><br>5. 以簡易英語介紹自己的生活與環境。 | 1. 說出故事大意，並回答提問<br><br>2. 討論分享並完成學習單<br><br>3. 英語自我介紹 | Topic: Transportation<br><br>延伸讀本：<br>This Is The Way We Go To School<br><br><a href="https://youtu.be/clm6utDZAE4">https://youtu.be/clm6utDZAE4</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|               |   |                                    |                                                           |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                              |
|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   |                                    |                                                           | 4. 看待世界的多元觀點。  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                              |
| 第十六週<br>～第十九週 | 4 | 各國運動大集合<br>Sports Around the World | 英 8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>英 1-III-12<br>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 | 認識並欣賞世界各地的國民運動 | 能說出世界各地傳統運動的英文及其對應的國家道異國料理。 | 1. 介紹歷屆奧運及各種運動項目英語<br>2. 國家印象分享及其流行的運動<br>3. 運動及國家英語單字及句型<br>4. 認識各國國旗及隊服欣賞<br>5. 應用句型<br>(1) Where are you from?<br>I' m from <u>Taiwan</u> .<br>(2) Where is he/she from?<br>He/she is from the <u>UK</u> .<br>(3) <u>Taiwan</u> is famous for<br>(playng)<br><u>baseball</u> . | 口語表達 | 影片欣賞<br><a href="https://crossing.cw.com.tw/article/8535">https://crossing.cw.com.tw/article/8535</a><br>學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。