

臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 大社好公民 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社論五	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：學生從各法定與教育議題間透過學習單、分享與討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由性別平等教育、性侵害教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過學習單、分組討論、口頭回答問題等形式探索公民問題，體驗與實踐處理日常生活問題，養成良好的生活習慣與道德是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成班會紀錄表、摘要影片重點和小組討論發表，以了解性別平等之做自己、尊重他人的意涵；透過影片欣賞、小組討論及發表，來了解並解決性侵害、家庭關係、家庭暴力等議題所面臨的問題；完成「綠色生活 21 天」計畫表，以實踐環境保護的生活。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	性別平等教育 成長的喜悅—千 面女男	健 1a-III-1 認識生理、心 理與社會各層 面健康的概	1. 青春期的探 討與常見保健 問題之處理方 法	1. 認識青春期的 生理及心理變 化，及常見的保 健處理方法	1. 影片欣賞：觀賞智情智 性互動教室系列影片 2. 小組討論並記錄： (1) 青春期的生理變化	1. 能說出青春 期的生理變化 能說出青春期的 心理變化	智情智性互動 教室系列影片 1. 惱人的青春 (青春 1)

			念。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響	2. 認識不同性傾向的基本概念 覺察性別角色的刻板印象的影響	(2) 青春期的心理變化 小組發表：根據各組討論記錄，上台發表		https://www.youtube.com/watch?v=U_cZ-eEhrq4 2. 衛生最強 (青春 2) https://www.youtube.com/watch?v=AeTIIxepaLY 3. 夢遺的處理 (青春 3) https://www.youtube.com/watch?v=xswW0Ek5X-Q 4. 如何保持性器官的衛生 (青春 4) https://www.youtube.com/watch?v=tx3iMIHPdIc 5. 青春小百科 (青春 5) https://www.youtube.com/watch?v=WsdQr9dE6Mk
第 2 週	1	性別平等教育 成長的喜悅—千面女男	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層	1. 青春期的探討與常見保健問題之處理方	1. 認識青春期會產生的生理及心理變化，及常見	1. 影片欣賞： (1) 不一樣又怎樣 (2) 高年級宣導影片	1. 能說出生理性別與性傾向的差別	1. 不一樣又怎樣 https://www.youtube.com/watch?v=U_cZ-eEhrq4

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			面健康的概念。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	法 2. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響	的保健處理方法 2. 認識不同性傾向的基本概念 3. 覺察性別角色的刻板印象的影響	2. 討論發表： （1）生理性別與性傾向的差別 （2）與不同性傾向的人相處的方式與態度 3. 結論	2. 能說出與不同性傾向的人相處的正確態度	youtube.com/watch?v=C7hHofDW2ts 2. 高年級宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY
第 3 週	1	性別平等教育 成長的喜悅— 面女男	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法 2. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響	1. 能認識青春會產生的生理及心理變化，及常見的保健處理方法 2. 能認識不同性傾向的基本概念 3. 覺察性別角色的刻板印象的影響	1. 影片欣賞：斷開習俗歧視鎖鍊 2. 找出影片中的議題： （1）女性與傳宗接代 （2）生理期間不能到廟裡拜拜 （3）同性交往與傳宗接代 （4）婚禮、喪禮與祭祀中，女性扮演的角色 3. 小組討論： （1）針對影片中所提出的議題進行討論與發表 （2）提出在生活中所觀察到，因性別刻板印象所造成的事件或現象	1. 能舉例說出性別刻板印象的事件或現象 2. 能進行小組討論，並上台發表討論結果	性別平等小學堂~斷開習俗歧視鎖鍊 https://www.youtube.com/watch?v=bl3iAlc0Irg

第 4 週	1	性別平等教育 成長的喜悅—千 面女男	健 1a-III-1 認識生理、心 理與社會各層 面健康的概 念。 性 E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。	1. 青春期的探 討與常見保健 問題之處理方 法 2. 不同性傾向 的基本概念與 性別刻板印象 的影響	1. 能認識青春 期會產生的生 理及心理變化 ，及常見的保 健處理方法 2. 能認識不同 性傾向的基本 概念 3. 覺察性別角 色的刻板印象 的影響	1. 影片欣賞：斷開習俗歧 視鎖鍊 2. 找出影片中的議題： （1）女性與傳宗接代 （2）生理期間不能到廟裡 拜拜 （3）同性交往與傳宗接代 （4）婚禮、喪禮與祭祀 中，女性扮演的角色 3. 小組討論： （1）針對影片中所提出的 議題進行討論與發表 （2）提出在生活中所觀察 到，因性別刻板印象所造 成的事件或現象	1. 能舉例說出 性別刻板印象 的事件或現象 2. 能進行小組 討論，並上台 發表討論結果	性別平等小學 堂~斷開習俗 歧視鎖鍊 https://www.youtube.com/watch?v=bl3iAlc0Irg
第 5 週	1	性別平等教育 國教輔導團—如 何好好的談情說 愛	綜 2a-III-1 覺察多元性別 的互動方式與 情感表達，並 運用同理心增 進人際關係。 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的 能力。	1. 多元性別的 人際互動與情 感表達	1. 認識自己與 他人對於交友 的條件與價值 觀。 2. 分辨「欣賞 、喜歡、愛」 的差別，澄清 學生常有的情 感疑問與迷思。	1. 情感翹翹板：覺察自己 如何看待「交友」這件 事。 2. 問題討論與價值澄清： 了解自己及他人看重交友 的條件 3. 分組發表： （1）交朋友的方法 （2）祝福同學	1. 能說出自己 對交友的態度 及想法 2. 能歸納說出 別人所看重的 交友條件	參考國教輔導 團教案
第 6 週	1	性別平等教育 國教輔導團—如 何好好的談情說 愛	綜 2a-III-1 覺察多元性別 的互動方式與 情感表達，並 運用同理心增	多元性別的人 際互動與情感 表達	1. 認識自己與 他人對於交友 的條件與價值 觀。 2. 分辨「欣賞 、喜歡、愛」的差	1. 情感翹翹板：覺察自己 如何看待「交友」這件 事。 2. 問題討論與價值澄清： 了解自己及他人看重交友	1. 能說出自己 對交友的態度 及想法 2. 能歸納說出 別人所看重的	參考國教輔導 團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			進入際關係。 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的 能力。		別，澄清學生常 有的情感疑問與 迷思。	的條件 3. 分組發表： (1) 交朋友的方法 (2) 祝福同學	交友條件	
第 7 週	1	品德教育 批評大王	品 E2 自尊尊人與自 愛愛人	合適的人際互 動與情感表達	1. 自我覺察。 2. 分辨「批評」 與「評論」的差 別，澄清學生常 有的疑問與迷 思。	1. 影片欣賞：批評大王 2. 引導思考： (1) 是否喜歡被批評？ (2) 被批評的感受 (3) 以欣賞的方式評論 3. 分組討論 4. 價值澄清	1. 能說出批評 與評論的差別 2. 能用欣賞的 角度進行評論	批評大王 https://www.youtube.com/watch?v=n1CfNSozqLk
第 8 週	1	性侵害防治教育 我有絕招	健 1a-III-1 認識生理、心 理與社會各層 面健康的概 念。 性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌的概念及其 求助管道。	性侵害的自我 防護	認識性侵害的自 我防護與其求助 管道。	1. 影片欣賞：三個有用的 錦囊 2. 記錄影片中的重要訊 息： (1) 面對對方的要求，你 的感覺是妥還是不妥？ (2) 你信任的成年人，可 知道對方向你提出這個要 求？ (3) 若有事情發生，附近 有人可以幫你嗎？ 3. 小組討論發表： (1) 哪些情況下，對方所提 出的要求可能會造成自己 的危險？ (2) 用影片中的三個錦囊 判斷，對方的要求是否可 以答應？	1. 能說出影片 中，三個有用 的錦囊的內容。 2. 能分組討論 並發表自己的 想法。	1. 三個有 用的錦囊 https://www.youtube.com/watch?v=IqX9MH3iX7o 2. 相關教 學影片 https://www.youtube.com/playlist?list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ
第 9 週	1	性侵害防治教育 我有絕招	健 1a-III-1 認識生理、心 理與社會各層	性侵害的自我 防護	認識性侵害的自 我防護與其求助 管道。	1. 引導思考（小組討論發 表）： (1) 有人說，只有女孩子才	1. 能分組討論 並發表自己的 想法	走在保護自己 的路上 https://www.

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			面健康的概念。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			會遭受性侵害，你同意嗎？ (2)你認為對兒童或青少年進行性侵害的，是否大都是陌生人？ (3)如果有人給你金錢或禮物，表示想跟你進行身體接觸，你同意嗎？ (4)如果不幸遇到性侵害，對方告訴你這是祕密，你會遵從並保密嗎？ 2. 影片欣賞：走在保護自己的路上		youtube.com/watch?v=1V0EDP_f1xg&t=35s
第 10 週	1	性侵害防治教育 我有絕招	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性侵害的自我防護	認識性侵害的自我防護與其求助管道。	1. 影片欣賞：講不出聲 2. 小組討論發表：討論影片中遭受性侵害時的兩種處理方式。 3. 歸納：遭受性侵害時，可以如何處理或求助。	1. 能分組討論並發表自己的想法 2. 能說出遭受性侵害時的處理與求助方式	講不出聲 https://www.youtube.com/watch?v=W6enY1TFTW8&list=PL4Q7UTcNDv4ZHxdLuX22FRPbUDEWcj8ZS&index=12
第 11 週	1	戶外教育 義大遊樂世界-小組探險去 ◎本戶外教育課程為 7 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節和晨光時間 1 節，其餘 5 節課程融入於第 11	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 戶 J2 參加學校辦的隔宿型戶外教	戶外休閒活動中的環境策略與行動辦法。 戶外休閒活動知能的整合方法與運用能力。	能善用相關知能的整合方法與運用能力，進而充實生活經驗。	參與探索體驗	能口頭分享戶外教育的心得感想。	無

		週「領域課程-語文(國語文)」之上課時間	學及考察活動，參與地方相關事務。					
第 12 週	1	家庭教育 家人關係圖	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動	1. 認識自己與家人在家庭中的角色。 2. 與家人相處會產生的衝突與解決之道	1. 察覺自己與家人在家庭中所扮演的角色。 2. 覺察自己與家人相處會產生的衝突，尋求適切表達個人情緒及解決之道。	我家動物園 1. 引導思考並發表： (1)自己的個性像什麼動物？為什麼？ (2)其他家人的個性像什麼動物？為什麼？ 2. 訪談家人 家庭衝突與解決方法 1. 分享發表：上台分享訪談家人的結果，家人假想的動物與自己的想像有無差異？ 2. 小組討論發表： (1)想像家中是動物園，不同性情的動物生活在一起可能會產生哪些衝突？ (2)這些衝突應該如何解決？ 3. 教師歸納	1. 能完成訪談家人的記錄 2. 能進行小組討論及發表	無
第 13 週	1	家庭教育 家人關係圖	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反	1. 認識自己與家人在家庭中的角色。 2. 與家人相處會產生的衝突與解決之道	1. 察覺自己與家人在家庭中所扮演的角色。 2. 覺察自己與家人相處會產生的衝突，尋求適切表達個人情緒及解決之道。	我家動物園 1. 引導思考並發表： (1)自己的個性像什麼動物？為什麼？ (2)其他家人的個性像什麼動物？為什麼？ 2. 訪談家人 家庭衝突與解決方法 1. 分享發表：上台分享訪	1. 能完成訪談家人的記錄 2. 能進行小組討論及發表	無

			思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動			談家人的結果，家人假想的動物與自己的想像有無差異？ 2. 小組討論發表： (1)想像家中是動物園，不同性情的動物生活在一起可能會產生哪些衝突？ (2)這些衝突應該如何解決？ 3. 教師歸納		
第 14 週	1	家庭教育 家人關係圖	綜 2b-III-1 參與各項活動適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動	1. 認識自己與家人在家庭中的角色。 2. 與家人相處會產生的衝突與解決之道	1. 察覺自己與家人在家庭中所扮演的角色。 2. 覺察自己與家人相處會產生的衝突，尋求適切表達個人情緒及解決之道。	我家動物園 1. 引導思考並發表： (1)自己的個性像什麼動物？為什麼？ (2)其他家人的個性像什麼動物？為什麼？ 2. 訪談家人 家庭衝突與解決方法 1. 分享發表：上台分享訪談家人的結果，家人假想的動物與自己的想像有無差異？ 2. 小組討論發表： (1)想像家中是動物園，不同性情的動物生活在一起可能會產生哪些衝突？ (2)這些衝突應該如何解決？ 2. 教師歸納	1. 能完成訪談家人的記錄 2. 能進行小組討論及發表	無
第 15 週	1	家庭暴力防治教育—小愛的畫本	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，	1. 家庭中會出現的危機 2. 面對家暴時	1. 認識家庭中不公平、不合理和健康受到傷害的	1. 影片欣賞：小愛的畫本 2. 引導思考並發表： (1)目睹家暴後，小愛與弟	1. 能說出影片中問題的答案 2. 能說出遇到	小愛的畫本 https://www.youtube.com/

			運用各項資源或策略化解危機。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	的救助管道	危機。 2. 運用各項資源或求助管道，化解家庭中的危機	弟各自出現什麼行為？ (2)目睹家暴後，小愛擔心會發生什麼情況？ (3)小愛的老師如何幫助小愛？ (4)小愛的好朋友飛飛如何幫助小愛？ (5)小愛一開始拍攝的照片為什麼沒有正面？ 3. 歸納：如果有家暴情形，可以尋求幫助的資源或管道。	家暴時可以尋求幫助的資源有哪些	watch?v=xGC6rZ6-dZ4
第 16 週	1	家庭暴力防治教育—小愛的畫本	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭中會出現的危機 2. 面對家暴時的救助管道	1. 認識家庭中不公平、不合理和健康受到傷害的危機。 2. 運用各項資源或求助管道，化解家庭中的危機	1. 影片欣賞：小愛的畫本 2. 引導思考並發表： (1)目睹家暴後，小愛與弟弟各自出現什麼行為？ (2)目睹家暴後，小愛擔心會發生什麼情況？ (3)小愛的老師如何幫助小愛？ (4)小愛的好朋友飛飛如何幫助小愛？ (5)小愛一開始拍攝的照片為什麼沒有正面？ 3. 歸納：如果有家暴情形，可以尋求幫助的資源或管道。	1. 能說出影片中問題的答案 2. 能說出遇到家暴時可以尋求幫助的資源有哪些	小愛的畫本 https://www.youtube.com/watch?v=xGC6rZ6-dZ4
第 17 週	1	家庭暴力防治教育—小愛的畫本	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源	1. 家庭中會出現的危機 2. 面對家暴時的救助管道	1. 認識家庭中不公平、不合理和健康受到傷害的危機。	1. 影片欣賞：小愛的畫本 2. 引導思考並發表： (1)目睹家暴後，小愛與弟弟各自出現什麼行為？	1. 能說出影片中問題的答案 2. 能說出遇到家暴時可以尋	小愛的畫本 https://www.youtube.com/watch?v=xGC6rZ6-dZ4

			或策略化解危機。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		2. 運用各項資源或求助管道，化解家庭中的危機	(2)目睹家暴後，小愛擔心會發生什麼情況？ (3)小愛的老師如何幫助小愛？ (4)小愛的好朋友飛飛如何幫助小愛？ (5)小愛一開始拍攝的照片為什麼沒有正面？ 3. 歸納：如果有家暴情形，可以尋求幫助的資源或管道。	求幫助的資源有哪些	rZ6-dZ4
第 18 週	1	環境教育 有蝠同享	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 認識金黃鼠耳蝠與大社關聯 2. 與蝙蝠相關的文物與為何需保護牠	1. 能了解與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 2. 能正確誦念各類與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 3. 能從生活中發現各類與蝙蝠相關的圖畫或文字，獲得探索的樂趣。 4. 能分工合作蒐集整理分析資料，透過數位媒材解說，介紹校園成語蝙蝠教學步道意涵。	1. 教師先展示各類傳統文化中與吉祥、如意、平安、福氣等相關的圖案，並且請學生就其圖案猜測所代表的意涵。 2. 引導學生藉由諧音、象徵等方式由學生逐一推論出答案，並由學生分組進行歸納、思考、討論，分析各類圖案或符號所代表象徵的意象。 3. 臺灣傳統建築物各種吉祥意象圖案介紹 4. 配合電腦課程製作 canva 簡報。	1. 能猜出或說出有關蝙蝠圖案代表意義 2. 能完成簡報	1. 有蝙蝠相關寓意的圖片 https://docs.google.com/document/d/1DvZvtVGurEvKGL_jOLGBRftp_2JE1Ffb/edit
第 19 週	1	環境教育 有蝠同享	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環	1. 認識金黃鼠耳蝠與大社關聯 2. 與蝙蝠相關	1. 能了解與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。	1. 教師揭示動物蝙蝠，取其諧音「乚乂ノ」，代表福氣，所以許多成語或祝福語，例如五「福」臨	1. 能猜出或說出有關蝙蝠圖案代表意義 2. 能完成簡報	1. 有蝙蝠相關寓意的圖片 https://docs.google.com/

			境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	的文物與為何需保護牠	2. 能正確誦念各類與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 3. 能從生活中發現各類與蝙蝠相關的圖畫或文字，獲得探索的樂趣。 4. 能分工合作蒐集整理分析資料，透過數位媒材解說，介紹校園成語蝙蝠教學步道意涵。	門、「福」壽安康、「福」星高照等等。 2. 請學生分組就此類隱含傳統吉祥成語意涵的圖形加以分析推論，先拆解圖案部件。 3. 藉由學生分組討論，先由拆解圖案部件個別意涵，再組合而成為蝙蝠相關成語，學習蝙蝠成語相關的知識。 4. 分組讓學生蒐集相關資料，各組分配四至五個成語蝠圖案，上網搜尋可能的諺語解答。		document/d/1DvZvtVGurEvKGL_jOLGBRftp_2JE1Ffb/edit
第 20 週	1	環境教育有蝠同享	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 認識金黃鼠耳蝠與大社關聯 2. 與蝙蝠相關的文物與為何需保護牠	1. 能了解與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 2. 能正確誦念各類與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 3. 能從生活中發現各類與蝙蝠相關的圖畫或文字，獲得探索的樂趣。 4. 能分工合作蒐集整理分析資料，透過數位媒材解說，介紹校園成語蝙蝠教學	1. 帶領學生至社區廟宇、三合院找尋象徵圖騰，先聆聽解說員解說後，分組進行幸福大調查。 2. 各組要在參觀的廟宇、三合院找出與生活息息相關的案例並彙整成報告。 3. 各組分享與發表。	1. 能猜出或說出有關蝙蝠圖案代表意義 2. 能完成簡報	1. 有蝙蝠相關寓意的圖片 https://docs.google.com/document/d/1DvZvtVGurEvKGL_jOLGBRftp_2JE1Ffb/edit

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					步道意涵。			
第 21 週	1	安全教育 危險知多少-1 @交通安全教育 規劃 2 節課，1 節於晨光時間進 行-道路安全行	綜 3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解危 機	綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏 危機的方法 綜 Ca-III-3 化解危機的資 源或策略	1. 了解無號誌路 口及特殊路段中 可能出現的危險 並能運用停、 看、聽、想四 個穿越道路口訣 提出安全行走的 具體策略。 2. 覺察上下學中 會遇到的用路危 險情境並能提出 安全的行走策 略。參與團體， 適切表現自己在 中的角色。	1. 教師發下「弱勢的臺灣 步行者」文章進行小組討 論 2. *Think-Pair-Share 討 論法：由小組討論過渡到 全班討論的方 法。首先獨 立思考（Think）；然後跟 搭檔輪流分享自己的想 法 （Pair）；最後跟全班分 享共同的討論結果 （Share），目 的在讓學 生從自己能獨立思考出 發，看到他人多元的觀 點。	參與討論並記 錄	參考交通部交 通安全課程模 組：快樂平安 行

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新市區大社國民中(小)學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 大社好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社論五	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：學生從各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由性別平等教育、性侵害教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式探索公民問題，體驗與實踐處理日常生活問題，養成良好的生活習慣與道德是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 自然科學 ☐藝術 綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 生涯規劃教育 家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	完成班會紀錄表；摘要影片重點和小組討論發表，完成「我的夢想」學習單，以了解性別平等之做自己、尊重他人的意涵；透過影片欣賞、小組討論及發表，並完成「傾聽彼此的心聲」、「認識法院保護令」學習單來了解並解決性侵害、家庭關係、家庭暴力等議題所面臨的問題；完成「我是小記者」「角色扮演」學習單，以實踐環境保護的生活。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	性別平等教育 成長的喜悅— 新時代的好男女	綜 1c-III-1 運用生涯資訊， 初探自己的生涯 發展	1. 了解自己的 能力 探索自己的 職業興趣	了解與覺察 自己的職業 興趣，不應 受性別刻板	1. 影片欣賞：職業不分性別 2. 引導思考：4 位職場達人的 職業，是否存在性別刻板 印象的現象？	能發表自己 長大後想要 從事的職業。	職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		印象的限制。	(1)幸彼得-開刀房專任護理師 (2)嚴詩堤-正妹汽車塗裝師 (3)梁博安-居家服務員 (4)游惠宇-客機機長 個人發表：長大後想要從事什麼職業？		
第 2 週	1	性別平等教育成長的喜悅—新時代的好男女	綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 了解自己的 能力 2. 探索自己的 職業興趣	了解與覺察自己的職業興趣，不應受性別刻板印象的限制。	1. 影片欣賞：那一年我們一起追夢 2. 小組討論發表： (1)女生不能開飛機，只能當空姐？ (2)女主外，男主內？男女性在家中事務的分配上，是否有性別刻板印象的存在？ (3)與男性相比，女性在職場上可能會面臨的困難？ (4)職業稱呼上，有哪些是帶有歧視色彩的？如空姐、女警花…… 3. 歸納：職業不分性別貴賤，堅持努力才是關鍵。	能進行討論，並發表小組的看法	那一年我們一起追夢 https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwcsc
第 3 週	1	性別平等教育成長的喜悅—新時代的好男女	綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 了解自己的 能力 2. 探索自己的 職業興趣	了解與覺察自己的職業興趣，不應受性別刻板印象的限制。	1. 訪談家人：詢問家人的職業，是否存在同工不同酬的現象？ 2. 體驗活動：老師準備一項工作（如將紅筆與藍筆分類放好），在完成後分別給予獎勵，男生的獎勵是女生獎勵的 2 倍。	1. 能事先訪談家人，並發表訪談結果。 能發表自己在拿到不同的獎勵後，心中有什麼	因為是女孩！面對同工不同酬，孩童反應引千萬網友討論 https://www.youtube.com/watch?v=esv9SJL3uX8

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。			3. 個人發表：在拿到不同的 獎勵後，自己有什麼想法？ 4. 影片欣賞：因為是女孩！ 面對同工不同酬，孩童反應 引千萬網友討論	感受。	
第 4 週	1	性別平等教育 成長的喜悅— 新時代的好男 女	綜 1c-III-1 運用生涯資訊， 初探自己的生涯 發展 健 1a-III-1 認識生理、心理 與社會各層面健 康的概念。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 了解自己的 能力 2. 探索自己 的職業興趣	了解與覺察 自己的職業 興趣，不應 受性別刻板 印象的限 制。	1. 「新時代好男女~~我的夢 想」學習單 2. 個人發表：依據自己所完 成的學習單，發表自己的夢 想，及該努力的方向。	1. 能完成 「新時代好 男女~~我的 夢想」學習 單 2. 能發表學 習單內容	「新時代好男女 ~~我的夢想」學 習單
第 5 週	1	性別平等教育 國教輔導團— 做我自己	自 Tr-III-1 能將自己及他人 所觀察、記錄的 自然現象與習得 的知識互相連 結，察覺彼此間 的關係，並提出 自己的想法及知 道與他人的差異 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己 與他人。 性 A2	自 INe-III-11 動物有覓 食、生殖、 保護、訊息 傳遞以及社 會性的行 為。 綜 Aa-III-1 1. 自己 與他人特質 的欣賞及接 納。	1. 能觀察並 說出動物會 以鮮豔外 表、鳴叫、 舞蹈、打 鬥、身體搓 揉等行為求 偶。 2. 能發現動 物求偶雌性 對雄性的例 外行為及雄 性普遍以外	第(一)部分 動物大觀園~求偶行為 *引起動機 (1)你在哪裡看過動物求偶？ 動物求偶的方式有哪些？ (2) 動物為什麼要求偶呢？ *發展活動 (1)觀看動物求偶影片，說說 看影片裡的動物求偶方式。 (2)動物的求偶行為一定是雄 性對雌性嗎？說說看有沒有例 外？ (3)觀看雌性對雄性動物求偶	能發表自己 的想法	參考國教輔導團 教案

			覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之間的關係		觀、強健等求偶取勝的條件。 1. 能了解性別刻板印象，釐清性別刻板印象不合理處。 2. 能判讀媒體廣告透露出的性別刻板印象不合理處。	影片		
第 6 週	1	性別平等教育 國教輔導團— 做我自己	自 Tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改	自 INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 能觀察並說出動物會以鮮豔外表、鳴叫、舞蹈、打鬥、身體搓揉等行為求偶。 2. 能發現動物求偶雌性對雄性的例外行為及雄性普遍以外觀、強健等求偶取勝的條件。 3. 能了解性別刻板印	第(二)部分 大家來找碴 *引起動機 (1) 我們知道會利用鮮豔外表、鳴叫、舞蹈、打鬥、發光等行為求偶的大都是雄性動物的顯著特徵，說說看我們人類是否也有類似動物雄性或雌性很明顯的特徵或行為，是我們平常大都認為應該是女生或應該是男生才會出現的？ *發展活動 (2) 觀看這 2 支影片，說說看哪裡不合理？ (3) 觀看影片，說說影片中人物後來對性別刻板印象的改變是什麼？	能發表自己的想法	參考國教輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			善策略。 性 B2 培養性別平等的 媒體識讀與批判 能力，思辨人與 科技、資訊與媒 體之間的關係		象，釐清性 別刻板印象 不合理處。 4. 能判讀媒 體廣告透露 出的性別刻 板印象不合 理處。 5. 能覺察身 體意象對自 我的影響， 接納自己的 短處。	(4)媒體是否也有流露出性別 刻板印象?請從這 3 支廣告 中，分別找出並說說看性別 刻板印象的地方在哪裡? (5)播放 4 支性別平等的廣告 影片		
第 7 週	1	品德教育 499 吃到飽	品 E1 良好生活習慣與 德行	能珍惜食物 資源	1. 能覺察 「吃到飽」 的意義 2. 能控制自 我行為，避 免因貪心而 浪費	1. 影片欣賞：499 吃到飽 2. 討論影片中人物的行為與想 法是否恰當	能發表自己 的想法	499 吃到飽 https://www.youtube.com/watch?v=g-koGTG1mM4
第 8 週	1	性侵害防治教 育網友停看聽	健 1a-III-1 認識生理、心理 與社會各層面健 康的概念。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	性侵害的自 我防護	認識性侵害 的自我防護 與其求助管 道。	1. 影片欣賞：113 婦幼保護 專線-終極保鏢第二集第 1 段 2. 影片內容摘要：見網友應 該注意哪些事項？ 3. 小組討論：根據摘要內 容，討論當遇到這些情況 時，可以如何應對。	1. 能摘要影 片內容。 2. 能進行小 組討論並發 表。	113 婦幼保護專線 -終極保鏢第二集 第 1 段 https://www.youtube.com/watch?v=pmnR4sUWULk&t=0s
第 9 週	1	性侵害防治教 育網友停看聽	健 1a-III-1 認識生理、心理 與社會各層面健 康的概念。	性侵害的自 我防護	認識性侵害 的自我防護 與其求助管 道。	1. 影片欣賞：白楊樹劇場-- 小米 2. 影片內容摘要： (1)遭受性侵後的處理方式	1. 能摘要影 片內容。 2. 能進行小 組討論並發	1. 白楊樹劇場-- 小米 https://www.youtube.com/watch?

			性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。			(2)網路交友應注意事項 3. 小組討論發表：根據影片 內容，發表遭受性侵後的處 理方式，及網路交友應意事 項。 4. 相關資源介紹： (1)衛生福利部-113 保護專 線介紹 (2)台南市性侵害被害人進入 一站式服務流程圖	表。	v=A9kuCKFLhnI&t=1s 2. 衛生福利部- 113 保護專線介紹 https://mohw.gov.tw/cp-85-2641-1.html 3. 台南市性侵害 被害人進入一站 式服務流程圖
第 10 週	1	性侵害防治教 育網友停看聽	健 1a-III-1 認識生理、心理 與社會各層面健 康的概念。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	性侵害的自 我防護	認識性侵害 的自我防護 與其求助管 道。	1. 影片欣賞：白楊樹劇場-- 小米 2. 影片內容摘要： (1)遭受性侵後的處理方式 (2)網路交友應注意事項 3. 小組討論發表：根據影片 內容，發表遭受性侵後的處 理方式，及網路交友應意事 項。 4. 相關資源介紹： (1)衛生福利部-113 保護專 線介紹 (2)台南市性侵害被害人進入 一站式服務流程圖	1. 能摘要影 片內容。 2. 能進行小 組討論並發 表。	1. 白楊樹劇場-- 小米 https://www.youtube.com/watch?v=A9kuCKFLhnI&t=1s 2. 衛生福利部- 113 保護專線介紹 https://mohw.gov.tw/cp-85-2641-1.html 3. 台南市性侵害 被害人進入一站 式服務流程圖
第 11 週	1	戶外教育 大社社區踏查	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。 戶 J2 參加學校辦的隔 宿型戶外教學及	戶外休閒活 動中的環境 策略與行動 辦法。 戶外休閒活 動知能的整 合方法與運 用能力。	能善用相關 知能的整合 方法與運用 能力，進而 充實生活經 驗。	參與探索體驗	能口頭分享 戶外教育的 心得感想。	無

			考察活動，參與地方相關事務。					
第 12 週	1	家庭教育 家庭你我他	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在團體中的角色— 協同合作達成共同目標— 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及 同儕適切互動	1. 認識自己與家人在家庭中的角色。 2. 與家人相處會產生的衝突與解決之道	1. 察覺自己與家人在家庭中所扮演的角色。 2. 覺察自己與家人相處會產生的衝突，尋求適切表達個人情緒及解決之道。	1. 影片欣賞：家的多元樣態 2. 小組討論發表：影片中不同的家庭形態，各自有什麼樣的問題？ (1)隔代教養家庭 (2)新住民家庭 (3)單親家庭 (4)其他：收養家庭、三代同堂家庭、育幼院大家庭、身心障礙家庭 3. 個人思考發表： (1)你認為家是什麼？用一句話來形容。 (2)與家人的相處中，你覺得最大的困難是什麼？你通常都用什麼方式來解決？	1. 能進行小組討論並發表。 2. 能上台發表自己的想法	青少年幸福家庭教育影片-家的多元樣態 https://www.youtube.com/watch?v=UP12Y9j8JW0&list=PLHNcdDwZafHi1QoMWGSh1Eu_Z7-QhWSkM&index=3
第 13 週	1	家庭教育 家庭你我他	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在團體中的角色— 協同合作達成共同目標— 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及	1. 認識自己與家人在家庭中的角色。 2. 與家人相處會產生的衝突與解決之道	1. 察覺自己與家人在家庭中所扮演的角色。 2. 覺察自己與家人相處會產生的衝突，尋求適切表達個人情緒及解決之道。	1. 影片欣賞：父母衝突、親子衝突 2. 個人思考發表： (1)請問你家中是否曾發生父母衝突的情形，你當時的心情如何？ (2)在父母衝突時，你曾經做過什麼樣的事，來消除父母的爭吵？ 3. 完成「傾聽彼此的心聲」學習單	1. 能上台發表自己的想法 2. 能完成「傾聽彼此的心聲」學習單	青少年幸福家庭教育影片 1. 父母衝突 https://www.youtube.com/watch?v=VT_VNQCycuM&list=PLHNcdDwZafHi1QoMWGSh1Eu_Z7-QhWSkM&index=1 1.

			同儕適切互動					
第 14 週	1	家庭教育 家庭你我他	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動	1. 認識自己與家人在家庭中的角色。 2. 與家人相處會產生的衝突與解決之道	1. 察覺自己與家人在家庭中所扮演的角色。 2. 覺察自己與家人相處會產生的衝突，尋求適切表達個人情緒及解決之道。	1. 影片欣賞：父母衝突、親子衝突 2. 個人思考發表： (1) 請問你家中是否曾發生父母衝突的情形，你當時的心情如何？ (2) 在父母衝突時，你曾經做過什麼樣的事，來消除父母的爭吵？ 3. 完成「傾聽彼此的心聲」學習單	1. 能上台發表自己的想法 2. 能完成「傾聽彼此的心聲」學習單	青少年幸福家庭教育影片 1. 親子衝突 https://www.youtube.com/watch?v=UnI8B_plMnU&list=PLHNcdDwZafHi1QoMWGSh1Eu_Z7-QhWSkM&index=4
第 15 週	1	家庭暴力防治教育—快樂成長	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭中會出現的危機 2. 面對家暴時的救助管道	1. 認識家庭中不公平、不合理和健康受到傷害的危機。 2. 運用各項資源或求助管道，化解家庭中的危機	1. 影片欣賞：防止家庭暴力、我是正義小衛兵 2. 摘要影片內容 3. 小組討論發表： (1) 影片中的小熊和小熊妹妹可能遭遇什麼事？ (2) 如果有同學疑似受到家暴，你可以如何幫助他？ (3) 如果自己受到家暴，你可以如何求助？ (4) 當一個平常對你很兇的大人，突然出現如帶你去吃大餐的反常行為時，你應該怎麼辦？ 4. 歸納：發生家暴或性侵害事件時，可以告訴老師或信	1. 能進行小組討論與發表 2. 能完成學習單	1. 防止家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4&t=755s 2. 我是正義小衛兵 https://www.youtube.com/watch?v=nCHNjreCooQ&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=6

						任的大人，緊急時可撥打113 或 110。 5. 完成「家暴防治宣導~認識法院保護令」學習單		
第 16 週	1	家庭暴力防治教育—快樂成長	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭中會出現的危機 2. 面對家暴時的救助管道	1. 認識家庭中不公平、不合理和健康受到傷害的危機。 2. 運用各項資源或求助管道，化解家庭中的危機	1. 影片欣賞：防止家庭暴力、我是正義小衛兵 2. 摘要影片內容 3. 小組討論發 (1)影片中的小熊和小熊妹妹可能遭遇什麼事？ (2)如果有同學疑似受到家暴，你可以如何幫助他？ (3)如果自己受到家暴，你可以如何求助？ (4) 當一個平常對你很兇的大人，突然出現如帶你去吃大餐的反常行為時，你應該怎麼辦？ 4. 歸納：發生家暴或性侵害事件時，可以告訴老師或信任的大人，緊急時可撥打113 或 110。 5. 完成「家暴防治宣導~認識法院保護令」學習單	1. 能進行小組討論與發表 2. 能完成學習單	1. 防止家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4&t=755s 2. 我是正義小衛兵 https://www.youtube.com/watch?v=nCHNjreCooQ&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=6
第 17 週	1	家庭暴力防治教育—快樂成長	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受	1. 家庭中會出現的危機 2. 面對家暴時的救助管道	1. 認識家庭中不公平、不合理和健康受到傷害的危機。 2. 運用各項資源或求助管道，化解家庭中的危	1. 影片欣賞：防止家庭暴力、我是正義小衛兵 2. 摘要影片內容 3. 小組討論發表： (1)影片中的小熊和小熊妹妹可能遭遇什麼事？ (2)如果有同學疑似受到家暴，你可以如何幫助他？ (3)如果自己受到家暴，你可	1. 能進行小組討論與發表 2. 能完成學習單	1. 防止家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY 2. 我是正義小衛兵 https://www.youtube.com/watch?v=nCHNjreCooQ&l

			到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		機	以如何求助？ (4) 當一個平常對你很兇的大人，突然出現如帶你去吃大餐的反常行為時，你應該怎麼辦？ 4. 歸納：發生家暴或性侵害事件時，可以告訴老師或信任的大人，緊急時可撥打 113 或 110。 5. 完成「家暴防治宣導~認識法院保護令」學習單		ist=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=6
第 18 週	1	環境教育 有蝠同享	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 認識金黃鼠耳蝠與大社關聯 2. 蒐集學校金黃鼠耳蝠相關資料並製作	1. 能了解與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 2. 能正確誦念各類與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 3. 能從生活中發現各類與蝙蝠相關的圖畫或文字，獲得探索的樂趣。 4. 能分工合作蒐集整理分析資料，透過數位媒材解說，介紹校園成語	1. 欣賞大愛電視台「地球的孩子」節目-小小蝙蝠俠影片，介紹以蝙蝠生態的雲林縣誠正國小校園，蝙蝠生態館與蝙蝠生態教學研究。 2. 引導學生探討影片中，以蝙蝠生態為特色的校園，具有哪些生態特色景點以吸引遊客參觀。 3. 歸納結論，幸福校園中最能吸引遊客的景點與特色。	1. 能發表自己的想法。	1. 地球的孩子-小小蝙蝠俠 https://www.youtube.com/watch?v=7cCvYVRtAv8

					蝙蝠教學步道意涵。			
第 19 週	1	環境教育 有蝠同享	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 認識金黃鼠耳蝠與大社關聯 2. 蒐集學校金黃鼠耳蝠相關資料並製作	1. 能了解與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 2. 能正確誦念各類與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 3. 能從生活中發現各類與蝙蝠相關的圖畫或文字，獲得探索的樂趣。 4. 能分工合作蒐集整理分析資料，透過數位媒材解說，介紹校園成語蝙蝠教學步道意涵。	1. 將學校內金黃鼠耳蝠的棲身地圖配給學生，確認內容後，依此分組各自蒐集所需資料，將資料加以摘要彙整。 2. 各組別依據校內金黃鼠耳蝠棲息地的特色，進行網絡資料的搜尋並儲存。 3. 初步資料蒐集後，指導學生進行資料摘要分析，並拍攝相關圖片彙整。 4. 指導學生依據各自蒐集資料，將資料加以分析摘要，並繪製完成心智圖表。	1. 能小組討論並發表。 2. 能完成心智圖表	1. 金黃鼠耳蝠校內棲息地圖 2. 心智圖表
第 20 週	1	環境教育 有蝠同享	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保	1. 認識金黃鼠耳蝠與大社關聯 2. 蒐集學校金黃鼠耳蝠相關資料並製作	1. 能了解與蝙蝠相關的成語、俗語、諺語等。 2. 能正確誦念各類與蝙蝠	1. 準備錄影音器材，並說明要拍攝的主題。 2. 攝影器材(手機)簡易操作並試錄，同時進行音效檢測。 3. 指導各組依據景點心智概念圖準備解說文稿並實際演	1. 能說明拍攝主題。 2. 能完成攝影任務。	1. 心智圖表 2. 攝影器材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活 型態對其他生物 與生態系的衝 擊。		蝠相關的成 語、俗語、 諺語等。 3. 能從生活 中發現各類 與蝙蝠相關 的圖畫或文 字，獲得探 索的樂趣。 4. 能分工合 作蒐集整理 分析資料， 透過數位媒 材解說，介 紹校園成語 蝙蝠教學步 道意涵。	練。 4. 各組進行解說演練同時進 行錄影，隨即回放錄影成果 以進行修正，須注 5. 意解說動線及音效是否清 晰正確。 6. 各組確認錄影成果，並將 影片檔案從手機輸出至電腦 儲存。		
第 21 週	1	安全教育 危險知多少-2 @交通安全教育 規劃 2 節課，1 節於晨光時間 進行-交通安全 小達人	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機	綜 Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方法 綜 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略	1. 了解無號 誌路口及特 殊路段中可 能出現的危 險並能運用 停、看、 聽、想四個 穿越道路口 訣提出安全 行走的具體 策略。 2. 覺察上下 學中會遇到 的用路危險 情境並能提 出安全的行	教師播放晴天及雨天事故影 片，並提醒學生仔細觀看。 1. 眩光事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=vdcMKFZj8XI 2. 雨天事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y 3. 小組討論	1. 參與討論 並記錄	參考交通部交通 安全課程模組： 快樂平安行

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					走策略。參與團體，適切表現自己在中的角色。			
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。