

臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 大社好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社論三	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：學生從各法定與教育議題間透過學習單、分享與討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由性別平等教育、性侵害教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、交通安全、生命教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式探索公民問題，體驗與實踐處理日常生活問題，養成良好的生活習慣與道德是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成班會紀錄表、優點大轟炸、父母的一天與快樂的歌唱學習單、角色扮演，以了解性別平等之兩性差異、理性溝通的意涵；透過繪本導讀、表演活動以了解家庭生活情緒的表現；個人口頭回答、摘要動畫重點、情境模擬題回答、完成「寶貝身體」學習單等形式，來了解性侵、家暴、環保等執行與應對方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	性別平等教育- 快樂的歌唱	社 2c-II-1 省 思 個 人 的 生 活 習 慣 與 在	1.「快樂的 歌唱」學習 單。	1.能說出男 生與女生不 方便的地	1.播放「壁花小姐」音樂 帶。	1. 能認真觀 賞影片。	1.「快樂的歌 唱」學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		方。 2. 討論以前男女兩性生活的不同。	2. 價值澄清男生與女生不方便的 地方討論以前男女兩性生活的不同。	2. 完成「快樂的歌唱」學習單。 3. 能踴躍討論及發表。	
第 2 週	1	性別平等教育-性別無界"線"	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別刻板印象討論	1. 認識性別間的差異。 2. 認識多元性別與社會價值觀。 3. 尊重與包容多元性向。	1. 討論性別刻板印象的例子(顏色、玩具、職業)。 2. 討論性別歧視與認同。(葉永鋕事件、吳季剛的成功之路)	1. 能舉出性別刻板印象各 3~5 個例子。 2. 能針對性別歧視與認同發表看法。	1. 葉永鋕影片 https://www.youtube.com/watch?v=-3VXkdSukQE 2. 吳季剛影片 https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk 參考國教輔導團教案
第 3 週	1	性別平等教育-請跟我來	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中	1. 「優點大轟炸」學習單	1. 能說出不同性別同學的優點。	1. 優點大轟炸學習單：寫下不同性別同學及自己的優	1. 完成「優點大轟炸」學習	1. 「優點大轟炸」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			點，畫出 20 年後自己想做的職業。	單。	
第 4 週	1	性別平等教育-請跟我來	社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 不同性別的職業甘苦談	1. 能回答各行各業的甘苦，工作類型與性別的相關性。	1. 討論各行業的甘苦，工作類型與性別的相關性。	1. 能主動分享自己的心得。 2. 能欣賞他人的作品。	1. 「優點大轟炸」學習單
第 5 週	1	品德教育	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 他怎麼了？	1. 承諾他人要盡力做到。 2. 向別人借用的物品要依約定歸還。	1. 導讀繪本《守信用的小獅子》。 2. 討論繪本內容。	1. 能口頭說出 3 種心情，及影響心情的原因。	1. 繪本《守信用的小獅子》
第 6 週	1	性別平等教育-請，謝謝，對不起	社 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 3c-Ⅱ-1	1. 「父母的一天」學習單	1. 能分組角色扮演及發表。	1. 分組角色扮演及發表。	1. 能投入表演。 2. 能踴躍討論及發表。	1. 「父母的一天」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 7 週	1	性別平等教育-請，謝謝，對不起	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 「父母的一天」學習單	1. 能分組角色扮演及發表。	1. 分組角色扮演及發表。	1. 能投入表演。 2. 能踴躍討論及發表。	1. 「父母的一天」學習單
第 8 週	1	性侵害防治教育-我會照顧好自己	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主	1. 「寶貝身體」學習單	1. 能體察每個人都是自己身體的主人。 2. 能保護自己身體不受侵害。	1. 暖身活動-追趕跑跳碰。 2. 討論時間。 3. 歸納整理。 4. 完成「寶貝身體」學習單。	1. 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。 2. 能說出自己對身體接觸的	1. 「寶貝身體」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治制能力。		。		感覺。	
第 9 週	1	性侵害防治教育-我會照顧好自己	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治制能力。	1. 繪本：「松鼠學拒絕」	1 能保護自己身體不受侵害。 2. 能勇於表達想法及情緒並說不。	1. 老師講述繪本內容並引導學生回答問題。	1. 能說出保護自己身體的方法。	1. 繪本：「松鼠學拒絕」
第 10 週	1	性侵害防治教育-我會照顧好自己	綜 3a-II-1 察覺生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 「連環鎖大挑戰」學習單	1 能保護自己身體不受侵害。 2. 能勇於表達想法及情緒並說不。	1. 綜合活動-救命拳大賽。	1. 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。 2. 能說出保護自己身體的方法。	1. 「連環鎖大挑戰」學習單
第 11 週	1	探索科學之旅-國立科學工藝博物館 ◎本戶外教育課程為 7 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節和晨光時間 1 節，其餘	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外活動，認	1. 心得學習單	1. 能透過參訪科工館延伸課程的學習，讓學習更貼近生活經驗。	1. 實際參訪科工館 2. 完成心得學習單	1. 能遵守秩序參訪科工館 2. 能完成心得學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		5 節課程融入於第 11 週「藝術與社會領域課程」之上課時間	識地方環境，如：生態、環保、地質等的戶外學習。					
第 12 週	1	家庭教育-情緒 DIY	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 心情臉譜	1. 能覺察個人有喜怒哀樂等各種情緒。 2. 能觀察記錄家人一週的心情紀錄並與家人及同儕適切互動。	1. 導讀《我被親了好幾下》繪本。 2. 討論學習單	1 能觀察記錄家人至少三人一週的心情變化紀錄	1. 繪本《我被親了好幾下》 2. 學習單一：心情記錄單
第 13 週	1	家庭教育-情緒 DIY	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 心情臉譜	1. 能覺察個人有喜怒哀樂等各種情緒。 2. 能觀察記錄家人一週的心情紀錄並與家人及同儕適切互動。	1. 導讀《我被親了好幾下》繪本。 2. 討論學習單	1 能觀察記錄家人至少三人一週的心情變化紀錄	1. 繪本《我被親了好幾下》 2. 學習單一：心情記錄單
第 14 週	1	家庭教育-情緒 DIY	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 擠眉弄眼挑戰	1. 能覺察個人有喜怒哀樂等各種情緒。 2. 能以同理心應用在生活中與人際溝通上。	1. 擠眉弄眼 1. 教師準備情緒題目，由學生抽題表演，分組比賽，看哪一組答對題數多，級為優勝組。	1. 能觀察表演者的表演猜出至少三題情緒反應。	1. 情緒題袋(情緒描述卡)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15 週	1	家庭暴力防治教育-我要一個幸福的家	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭實果卡	1. 能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。	1. 家庭實果卡。	1. 能介紹自己家庭的生活	1. 家庭實果卡 2. 「家庭樹」學習單
第 16 週	1	家庭暴力防治教育-我要一個幸福的家	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 「家庭樹」學習單。	1. 能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。	1. 填寫「家庭樹」學習單。 2. 票選：「我最喜歡別人對我說的一句話」。	1. 能介紹自己家庭的生活。	1. 快樂童年影片 https://www.youtube.com/watch?v=rHZRTkLjtP4
第 17 週	1	家庭暴力防治教育-我要一個幸福的家	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 「快樂童年」影片觀賞。	1. 認識家庭暴力事件，並了解其原因及應變方法。	1. 觀賞影片「快樂童年」。 2. 動動腦。	1. 能分辨何謂家庭暴力。 1. 能了解家庭暴力發生的原因。 1. 能知道家庭暴力發生時應如何應變。	1. 健康產品的郵購目錄，或健康產品購物網站的首頁。 2. 健康與運動消費糾紛的剪報。 3. 行政院消費者保護委員會網址。 http://www.cpc.gov.tw/

第 18 週	1	和金黃鼠耳蝠做朋友	《自然科學領域》 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境。進行觀察，進而能察覺問題， po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 《綜合活動領域》 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.繪本：阿金與蝠寶 2.繪本的有獎徵答學習單 3.阿金與蝠寶相聲小劇場	一、能夠自行閱讀文本並理解文本的意思。 二、能夠將文本的句子改寫成劇本對話。 三、能夠將劇本對話用角色扮演方式表演出來。	1 閱讀完繪本後，能進行有獎徵答活動。 2 能將相聲劇本和同學練習後，最後進行成果發表。	一、能夠自行閱讀文本並理解文本的意思。 二、能夠將文本的句子改寫成劇本對話。 三、能夠將劇本對話用角色扮演方式表演出來。	1.繪本：阿金與蝠寶 2.繪本的有獎徵答學習單 3.阿金與蝠寶相聲小劇場
第 19 週	1	和金黃鼠耳蝠做朋友	《自然科學領域》 INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差	1.繪本：阿金與蝠寶 2.繪本的有獎徵答學習單	一、能夠自行閱讀文本並理解文本的意思。 二、能夠將文本的句子改寫成劇本對話。	1 閱讀完繪本後，能進行有獎徵答活動。 2 能將相聲劇本和同學練習後，最後進行成果發表。	一、能夠自行閱讀文本並理解文本的意思。 二、能夠將文本的句子改寫成劇本對話。 三、能夠將劇	1.繪本：阿金與蝠寶 2.繪本的有獎徵答學習單 3.阿金與蝠寶相聲小劇場

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			異。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 《綜合活動領域》 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3. 阿金與蝠寶相聲小劇場	三、能夠將劇本對話用角色扮演方式表演出來。		本對話用角色扮演方式表演出來。	
第 20 週	1	和金黃鼠耳蝠做朋友	《自然科學領域》 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 《綜合活動領域》 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 繪本：阿金與蝠寶 2. 繪本的有獎徵答學習單 3. 阿金與蝠寶相聲小劇場	一、能夠自行閱讀文本並理解文本的意思。 二、能夠將文本的句子改寫成劇本對話。 三、能夠將劇本對話用角色扮演方式表演出來。	1 閱讀完繪本後，能進行有獎徵答活動。 2 能將相聲劇本和同學練習後，最後進行成果發表。	一、能夠自行閱讀文本並理解文本的意思。 二、能夠將文本的句子改寫成劇本對話。 三、能夠將劇本對話用角色扮演方式表演出來。	1. 繪本：阿金與蝠寶 2. 繪本的有獎徵答學習單 3. 阿金與蝠寶相聲小劇場

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週	1	交通安全-行人危險知多少 @交通安全教育規劃 2 節課，1 節於晨光時間進行-穿越道路停看聽	《自然科學領域》 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 《綜合活動領域》 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	能知道道路可能發生的危險情境之列舉及發生的原因。	1. 觀看馬路如虎口的影片進行討論。	1. 能正確回答問題。
--------	---	--	---	--------------------------	--------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 大社好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社論三	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：學生從各法定與教育議題間透過學習單、分享與討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由性別平等教育、性侵害教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、交通安全、生命教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式探索公民問題，體驗與實踐處理日常生活問題，養成良好的生活習慣與道德是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	好事不成雙後果、好事成雙不孤單、情緒調色盤、愛的溝通、愛的傳聲筒學習單、個人回答問題、小組情境模擬與演示解決方法、我的情緒學習單、完成腹式呼吸練習、「我訊息」練習、新聞剪報學習單、自身經驗分享與宣導海報繪製。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	交通安全-安全 乘車我遵守 @交通安全教育 規劃2節課，1 節於晨光時間進	健 1b-II-1 認識 健康技能和生活技 能對健康維護的重 要性。 健 3a-II-1 演練	健 Ba-II-1 居 家、交通 及戶外環 境的潛在	1. 能瞭解公 車的特性與 安全搭乘的 方法。	1. 觀看公車真便利的影片進 行討論。	1. 能正確回 答問題。	參考交通部交通 安全課程模組： 搭車小高手

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		行-安全逃生我知道	基本的健康技能。 健 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 健 4a-II-2 展現促進健康的行為。	危機與安全須知。				
第 2 週	1	好事成雙	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 繪本「好事成雙」 2. 故事結局預測	1. 能了解故事內容與傳達意義。 2. 能預測故事中可能的結局。	1. 共讀繪本「好事成雙」 2. 分組討論故事結局	1. 分組預測並寫下故事結局。	1. 繪本「好事成雙」。
第 3 週	1	好事成雙不孤單	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 「好事成雙不孤單」學習單	1. 能列舉如何在兩性間和平相處與溝通。 2. 能說明遇到家暴的處理方式。	1. 「好事成雙不孤單」學習單討論。	1. 完成「好事成雙不孤單」學習單	1. 「好事不成雙後果」學習單
第 4 週	1	情緒調色盤	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切	1. 家人互動間的情緒觀察。	1. 能察覺自己與家人間溝通時的出現的情緒。	1. 「情緒調色盤」學習單討論。	1. 完成「情緒調色盤」學習單	1. 「情緒調色盤」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			互動。					
第 5 週	1	好事成雙傳聲筒	國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣 與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 性 E11 培養性別間合宜表達 情感的能力。	1. 「愛的溝通」討論。	1. 能使用禮貌的語言進行兩性溝通。	1. 「愛的溝通」學習單討論。	1. 完成「愛的溝通」學習單。	1. 設計「愛的溝通」學習單。
第 6 週	1	好事成雙傳聲筒	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣 與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 性 E11 培養性別間合宜表達 情感的能力。	1. 「愛的傳聲筒」討論	1. 能扮演父母的角色，並互相說出對方的優點。	1. 「愛的傳聲筒」學習單討論。	1. 完成「愛的傳聲筒」學習單	1. 「愛的傳聲筒」學習單。
第 7 週	1	分工合作最溫馨	健體-2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 繪本「朱家故事」。 2. 角色扮演活動。	1. 能說出故事的種類。 2. 能根據觀察，說出家務分工的情形。 3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自	1. 聆聽繪本「朱家故事」。 2. 角色扮演-朱家一家人。	1. 回答故事內容的問題。 2. 完成角色扮演活動。	1. 繪本「朱家故事」 參考國教輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					己的看法。 4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演活動。			
第 8 週	1	我不喜歡你碰我	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 繪本「我的爸爸」 2. 繪本內容討論	1. 能說出性侵害的行為模式。	1. 聆聽繪本「我的爸爸」 2. 討論繪本「我的爸爸」內容	1. 說出繪本中的性侵害行為。	1. 繪本「我的爸爸」 http://childsafes.isu.edu.tw/c/c4.asp
第 9 週	1	我不喜歡你碰我	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體的界線與感受	1. 能表達出身體不舒服的感受。 2. 能說出正確的保護自我的方式。	1. 分享自我的身體界線與感受	1. 畫出自己身體的界線 2. 說出自己身體被碰觸的不好感受 3. 能說出保護自己免於受性侵害的方式。	1. 我的身體界線學習單
第 10 週	1	勇敢說不	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 性侵害情境模擬演示。	1. 能扮演模擬情境中的角色，能選擇正確的方式預防性侵害。	1. 實際演練性侵害模擬情境。	1. 完成模擬性侵害情境與演示解決方法。	1. 情境模擬情境簡報。
第 11 週	1	品德教育	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 他怎麼了？	1. 瞭解團隊合作的精神，進而體會負責的意義與重要性。	1. 導讀繪本《我們這一班》。 2. 討論繪本內容。	1. 能口頭說出 3 種心情，及影響心情的原	1. 繪本《我們這一班》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					2. 將負責的態度內化，並實踐於生活中。		因。	
第 12 週	1	家庭教育-我有話要說	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 生活情境中的情緒認識。 2. 「我訊息」運用練習。	1. 能辨識與表達不同情境中的情緒。 2. 能使用「我訊息」表達自己的感受。	1. 認識生活情境中的情緒。 2. 練習「我訊息」方法表達感受。	1. 能完成「我的情緒」學習單。 2. 兩人一組，互相用「我訊息」對話一次。	1. 「我的情緒」學習單 2. 「我訊息」情境簡報
第 13 週	1	家庭教育-我有話要說	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 生活情境中的情緒認識。 2. 「我訊息」運用練習。	1. 能辨識與表達不同情境中的情緒。 2. 能使用「我訊息」表達自己的感受。	1. 認識生活情境中的情緒。 2. 練習「我訊息」方法表達感受。	1. 能完成「我的情緒」學習單。 2. 兩人一組，互相用「我訊息」對話一次。	1. 「我的情緒」學習單 2. 「我訊息」情境簡報
第 14 週	1	家庭教育-魔鏡魔鏡我愛你	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培	1. 鼓勵自己練習。	能大聲說出鼓勵自己的語言。	練習向自己說出鼓勵自我的話。	能說出一句鼓勵自我的話	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			養正向思考的態度。					
第 15 週	1	防止家庭暴力	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 法 E8 認識兒少保護。	1. 影片「閨小妹-防止家庭暴力」。 2. 影片內容討論。	1. 能說明影片中家庭暴力的原因 2. 能列舉家庭暴力的行為種類 3. 能說出正確處理家暴的方法。	1. 欣賞影片「閨小妹-防止家庭暴力」 2. 討論「閨小妹-防止家庭暴力」影片內容	1. 說出影片中家暴原因 2. 說出三種家暴行為	1. 影片「閨小妹-防止家庭暴力」
第 16 週	1	家庭暴力大搜密	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出演練減低或避免危險的方法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 家庭暴力的新聞事件探討。	1. 能敘述家庭暴力新聞事件中，施暴者的行為習慣、原因與處理方式。	1. 探討家庭暴力的新聞事件。	1. 完成新聞「新聞剪報」學習單。	1. 「新聞剪報」學習單。
第 17 週	1	家庭暴力大搜密	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出演練減低或避免危險的方法。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 家庭暴力情境模擬演示。	1. 能扮演模擬情境中的角色，能選擇正確的方法解決家暴問題。	1. 演練家暴模擬情境。	1. 完成新聞剪報學習單 2. 完成模擬家暴情境與演示解決方法	1. 情境模擬情境簡報。
第 18 週	1	保護金黃鼠耳蝠，我行！	《自然科學領域》 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」	一、認識金黃鼠耳蝠的外型特徵與生活史。 二、觀察記	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」網站 2. 尋找「金黃鼠耳蝠」本尊	一、認識金黃鼠耳蝠的外型特徵與生活史。 二、觀察記	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」網站

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 《綜合活動領域》 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	網站 2. 尋找「金黃鼠耳蝠」本尊	錄金黃鼠耳蝠的生態。 三、知道保護金黃鼠耳蝠的重要性。		錄金黃鼠耳蝠的生態。 三、知道保護金黃鼠耳蝠的重要性。	
第 19 週	1	保護金黃鼠耳蝠，我行！	《自然科學領域》 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 《綜合活動領域》 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」網站 2. 尋找「金黃鼠耳蝠」本尊	一、認識金黃鼠耳蝠的外型特徵與生活史。 二、觀察記錄金黃鼠耳蝠的生態。 三、知道保護金黃鼠耳蝠的重要性。	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」網站 2. 尋找「金黃鼠耳蝠」本尊	一、認識金黃鼠耳蝠的外型特徵與生活史。 二、觀察記錄金黃鼠耳蝠的生態。 三、知道保護金黃鼠耳蝠的重要性。	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」網站
第 20 週	1	保護金黃鼠耳蝠，我行！	《自然科學領域》	1. 瀏覽「黃金	一、認識金黃鼠耳蝠的	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」網站	一、認識金黃鼠耳蝠的	1. 瀏覽「黃金蝙蝠生態館」網站

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 《綜合活動領域》 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	蝙蝠生態館」網站 2. 尋找「金黃鼠耳蝠」本尊	外型特徵與生活史。 二、觀察記錄金黃鼠耳蝠的生態。 三、知道保護金黃鼠耳蝠的重要性。	2. 尋找「金黃鼠耳蝠」本尊	外型特徵與生活史。 二、觀察記錄金黃鼠耳蝠的生態。 三、知道保護金黃鼠耳蝠的重要性。	
第 21 週	1	生命教育--讓牠活下去	《自然科學領域》 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 《綜合活動領域》 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善		1. 能運用相關資訊創作宣導海報。	1. 小組繪製愛護流浪狗宣導海報。 2. 分享宣導海報。	1. 完成小組宣導海報。	1. 海報範例

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的行動與分享。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。