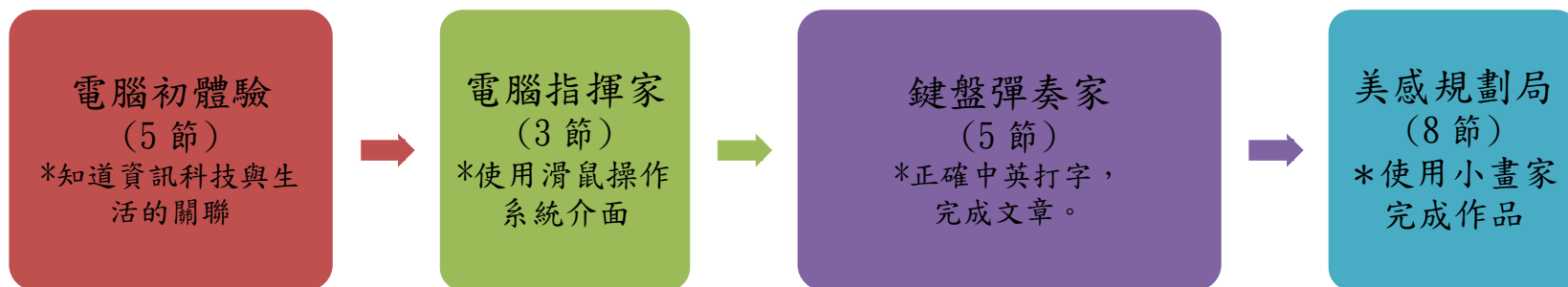


臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習大社 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美感 E 生活	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦組成以及操作作業系統，學習正確使用電腦的方式，並能善用資訊科技搜尋圖片、資料、賀卡，進而彙整、分析歸納賀卡所需元素，將美感帶入生活。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	運用小畫家完成年節賀卡，內容具有白蓮霧或毛豆圖樣、時間、對象等賀卡元素，與同儕分享說明設計卡片的構想。 評量規準：1. 白蓮霧或毛豆圖樣創意性 2. 卡片元素 3. 二分鐘的口頭報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一至五週	5 節	電腦初體驗	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	資訊於生活中的各種應用。電腦基本配備。正確開關機方法、使用電腦的習慣。大社國小網頁。OpenID、Google 帳號使用。資訊安全與倫理。	了解資訊科技在生活的應用，能體會人們與資訊科技的緊密關係。認識電腦的基本組成。學會使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。 了解並遵守資訊安全與倫	1. 老師提問：生活中有那些跟電腦有關的用品或事物？舉例：3D 列印、認識智慧汽車、機器人、AR、VR、AI 等。 2. 老師提問：從教室環境中你認識電腦那些設備以及它的功能？舉例：主機、螢幕、喇叭等。 3. 操作使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。 4. 連結大社國小網站瀏覽內容。 5. 運用 OpenID、Google 帳號登入網站。 6. 觀看網站影片學習資安素養~為什麼我要學會設定密碼。	1. 口頭問答：說出 3 種生活中的電腦科技運用。 2. 口頭問答：能說出 3 種電腦硬體的名稱。 3. 實作評量：正確開關機。 4. 維持正確坐姿。 5. 操作練習：運用 Google 帳號登入網站 Classroom。 6. 操作練習：運用 OpenID 帳號登入網站因材網、pagamo、學習吧、均一。 7. 知道網路使用按權的	校園好 game~電腦硬體貼貼趣、認識硬體~夜市射擊、抓硬體 http://game.eduweb.com.tw/ 教育部全民資安素養網 https://isafeevent.moe.edu.tw/anime/ 資通安全管理法 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=A0030297 個人資料保護法 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=I0050021

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					理。		重要性，用滑鼠點選正確答案回答網站問題。	
第六至八週	3 節	電腦指揮家	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	作業系統與網路平台操作 滑鼠操作 建立更名或刪除資料 複製與貼上 資訊安全與倫理	能學會操作作業系統與網路平台。 建立、更名或刪除資料。 學會複製貼上。 了解並遵守資訊安全與倫理。	練習操作滑鼠實作資料的建立、更名或刪除資料。 認識雲端硬碟，並建立資料夾。 搜尋毛豆與白蓮霧的資訊，複製貼上於 Google 文件。	1. 熟練系統操作與滑鼠操作。 2. 能於指定的位置建立自己的資料夾。 3. 完成毛豆與白蓮霧產品資訊 google 文件，並註明出處。	校園好 game~滑鼠訓練食神大賽、尋寶大進擊、打地鼠、滑鼠快點 http://game.eduweb.com.tw/ https://code.org/ 序列~第一課學習拖放
第九至十三週	5 節	鍵盤彈奏家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提	1. 鍵盤各功能區。 2. 輸入法切換。 3. 正確打字手勢。 4. 英文打字練習。 5. 中文注音打字練習。	1. 能認識鍵盤各功能區。 2. 能在中文與英文輸入法間切換。 3. 能正確手勢	1. 能認識鍵盤各功能區。 2. 運用花蓮縣打字網 (1)能在中文與英文輸入法間切換。 (2)能用正確手勢打字。 (3)能英文與中文打字。 (4)能記住注音鍵	1. 能準確回答鍵盤各功能區。 2. 能用英打完成一篇指定的英文文章。 3. 能用中打完成一篇指定的中文文章。 4. 能準確輸	中打基本功 https://worldofkeyboards.com/bopomofo 線上中打 https://typing.tw/ 花蓮縣打字網~中英打練習 https://contest.hlc.edu.tw/typing/ 常用標點符號輸入 http://game.eduweb.com.tw/ https://code.org/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			升閱讀效能	6. 常用符號輸入。 7. 中文與英文符號差別。	打字。 4. 能中英文打字。 5. 能記住注音鍵盤位置。 6. 能輸入常用符號。 7. 能分辨中文與英文符號的差別。	盤位置。 (5)能輸入常用符號。 (6)能分辨中文與英文符號的差別。	入各常用符號。	
第十四週到第二十一週	8 節	小小藝術家	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像	學習小畫家基本操作 學習尋找線上參考資源 學習簡易電腦繪圖技巧 認識不同紙張材質 認識卡片印刷流程	能學會使用小畫家完成作品並能有基本印刷知識。	認識小畫家的各種工具。 搜尋素材資源，包含圖案、顏色、卡片內容等元素。 練習操作小畫家。 認識不同紙張材質及印刷流程。	能將作品存放在個人資料夾。 完成小畫家作品:校園美景、自畫像、毛豆或白蓮霧聯想畫。 運用小畫家製作卡片:運動會邀請卡、年節祝賀卡。 分享賀卡設計購想。	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力，豐富創作主題。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

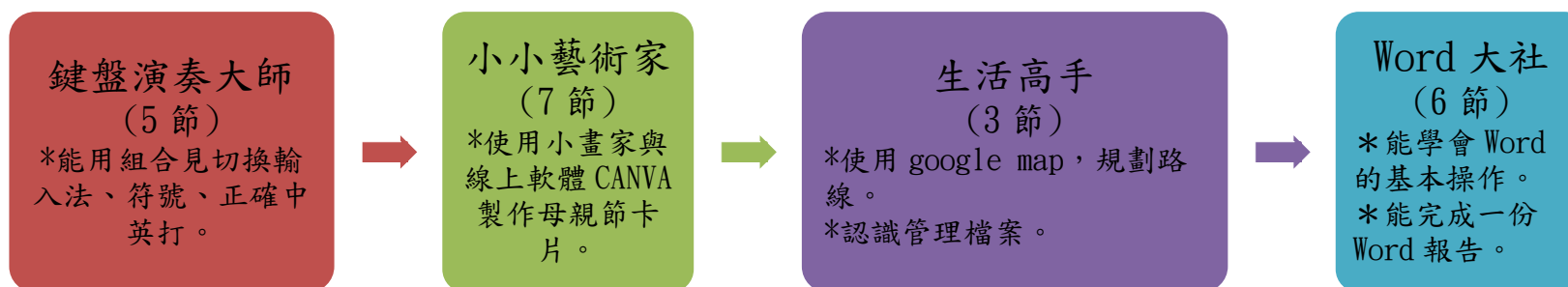
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區大社國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習大社 E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是達文西	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、家庭的關係，透過互動產生影響				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	
課程目標	透過線上平台的運用，結合藝術知能，能繪製出母親節卡片；透過簡易文書軟體整理排版介紹家鄉。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 能利用小畫家與線上軟體 CANVA 畫出母親節卡片。 2. 能將網路上搜尋到的「大社」相關資料與圖片，於 Word 上排版 1000 字 5 頁以內並且口頭報告 3 分鐘。	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一至五週	5 節	鍵盤演奏大師	英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能	鍵盤組和鍵操作 英打進階練習 中打進階練習	能用組合鍵切換輸入法 能用組合鍵輸入標點符號 英打能達到每分鐘 25 個字母以上 中打能	練習操作組合鍵打出標點符號與切換輸入法 練習輸入英文字 練習輸入中文字	能準確輸入各標點符號 跟常用符號 英打測驗(一分鐘 25 個字以上) 中打測驗(一分鐘 10 個字以上)	花蓮縣打字網~中英打練習 https://contest.hlc.edu.tw/typing/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					正確選字，速度每分鐘 10 個字以上			
第六至十二週	7 節	小小藝術家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	學習尋找線上參考資源 學習簡易電腦繪圖技巧 認識不同紙張材質 認識卡片印刷流程 鍵盤組和鍵操作	能學會使用小畫家與線上軟體 CANVA 繪製母親節卡片並能有基本印刷知識	複習小畫家的各種工具 搜尋素材資源 認識線上軟體 canva 操作。 認識不同紙張材質及印刷流程	完成一張印刷母親節卡片	小畫家卡片範本 https://www.canva.com/
第十三至十五週	3 節	生活高手	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	認識檔案類型。 使用文件夾。 認識 GOOGLE MAP。	1. 能了解資訊科技於個人日常生活的互動關係及重要性。 2. 能進行檔案文件夾的整理。 3. 能使用	1. 檔案文件夾的整理操作說明 2. 檔案文件夾的整理實作練習。 3. 認識並實作 google map。	能正確分類檔案。 完成並分享 google map 上學路線圖。	校園好 game~檔案分類大考驗、超級檔案管家、多媒體投 http://game.eduweb.com.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					google map 規畫說明上學路線。			
第十六週到第二十一週	6 節	WORD 大社	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	Office WORD 家鄉特色-大社景點設施變遷。	讓學生認識與使用資訊科技以表達想法。讓學生關注居住地方社會事物-家鄉特色-大社景點設施變遷。	1. 利用網路查詢家鄉特色文化活動。 2. 學生使用 WORD 文書編輯軟體操作「檢視」、「編輯」、「插入」、「表格」、「版面配置」、「設計」等功能編輯存取實作。	1. 家鄉特色文化 WORD 文書 1000 字 5 頁以內的文圖報告。 2. 至少 3 分鐘的口頭分享介紹。	無。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。