

臺南市公(私)立七股區大文國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 大文之星 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		大文好兒童		實施年級 (班級組別)		五年級		教學節數		本學期共(42)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、人權教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。									
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務		「權在兒童」學習單、「青春你我他」學習單、戶外教育心得感想寫作、防範家庭暴力學習單									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第 1 週	2	交通安全-危險停看聽	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	1.認識生活中各種交通工具潛在的危險。 2.知道生活中不同交通	上下學期間，學童不論走路、騎單車或由家長接送時，險象環生，交通事故案件頻傳。本活動透過讓學童認識日常生活中上學常見交通方式應注意的安	參與態度能積極參與遊戲，熟知交通安全知	交通安全我最行學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	方式應注意的安全事項。 3. 了解交通安全規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則。	全事項，察覺生活中潛藏的危險，進而了解遵守交通規則的重要，並能在日常生活中遵守交通規則，達到身體力行的目標。	識。 實作表現 能完成學習單	
第 2 週	1	兒童權利公約—「權」在兒童	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及 兒童權利公約對兒童基本需求的 維護與支持。	1. 「一起來認識兒童權利公約」ppt	1. 認識 兒童權利公約的義涵 2. 了解有那些兒童權	1. 透過 ppt 講解兒童有哪些權利。 2. 透過 ppt 講解各兒童權的義涵。 3. 書寫學習單。	1. 能說出兩項兒童權 2. 能說出一項兒童權的義涵 3. 完成學習單	「權在兒童」學習單
第 3 週	1	生命教育-聽媽媽的話	【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	【綜合】 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1. 能知道青春期中期是人生的過渡時期，要注意言行。 2. 能對自我的感受、需求有認知了解。	一、引起動機 老師先說明「聽媽媽的話」影片內容大綱 二、發展活動 (一) 影片欣賞 (二) 影片討論 三、綜合活動 藉由影片方式，探討生命教育中青春期中須面對的問題及處理方式，讓學生體會父母用心，相互關懷。	1. 討論影片內容 2. 發表影片感想 3. 上課參與度 4. 填寫學習單	聽媽媽的話學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					3. 能體會父母對子女的用心，互相體諒，互相關心。	*學習單 回家填寫學習單		
第 3-4 週	3	家庭教育-家庭休閒總動員	綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	綜合 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜合 Bc-III-3 運用資源解決各類問題的規劃	能說出自己與家人的生活作息安排。 2.能說出自己與家人進行休閒活動的時間與活動類型。 3.能說出家庭休閒活動的類型。 4.能說出規劃家庭休閒活動的注意事項。 5.能說出社區與家庭生	分享自己與家人的生活作息與家庭休閒活動的安排，學習善用社區資源規劃合適的家庭休閒活動，促進與家人的互動，營造更愉悅的家庭生活。	●能主動參與討論並踴躍發表意見。 ●能說出社區與家庭生活的相關資源。 ●能確實完成學習單。 ●能善用社區資源規劃出合適的家庭休閒活動。 ●能認真聆聽。	家庭休閒總動員學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					活的相關資源。 6.能善用社區資源規劃出合適的家庭休閒活動。			
第 5、6、7 週	6	性別平等教育—青春你我他	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 兩性身體變化構造圖 2. 學習轉念的情境文章 3. 情境題：上課時，同學念念有詞，打擾到自己上課…… 4. 兩性身體生殖器官構造及功能的學習單	1. 認知兩性的生理變化。 2. 知道壓力的影響，和壓力過大時需進行求助。 3. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 4. 能清楚表達想法與感覺，學習兩性的相處方式。	1.透過圖片說明男、女生進入青春期後身體的變化。 2.討論兩性身體生殖器官構造及功能的學習單內容。 3.討論面對壓力時，哪些想法和做法是理性的。 4.閱讀文章，討論並分享同一件事情，若採取不同的想法，可能會造成那些不同的情緒反應。 5.練習轉念三步驟：掃除不實際想法→覺察事情的可能性→選擇正面的解決方法。 6.利用模擬狀況，進行對話練習，表達意見。 7. 書寫學習單。	1.完成學習單 2.說出自己面對壓力的作法 3.能用理性的說法表達意見	「青春你我他」學習單
第 8、9 週	3	性侵害防治教育—防狼大作戰	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體	1. 「性騷擾不要來」影片 2. 性侵害防治教育宣導—高年級影	1.能知道何謂性侵害。 2.能近一步分辨其界限。 3.若有人遭	1.講解身體的接觸界線。 2.講解性騷擾的分類。 3.情境劇：遇到性騷擾要怎麼辦？ 4.討論和發表如何避免發生性騷擾。	1. 能說出不讓他人碰觸的身體部位 2. 能表達遇到性騷擾的解決辦法	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	片	遇性侵害時，能透過正常管道尋求解決。		3. 能說出避免發生性騷擾的辦法	
第 10、11 週	3	環境教育-省電高手	自然科學自然科學 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 綜合活動 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	自然科學 INg-III-6 碳足跡與水足跡所代表環境的意涵。 自然科學 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 社會 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 綜合活動 Cd-III-2 人類對環境	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識臺灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	認識臺灣主要電力來源、電費計價方式以及節約用電的好處，並提出有效益的省電方式。	●引導學童多方思考省電技巧。 ●能認真參與討論。 ●能仔細聆聽。 ●能確實完成學習單。	省電高手學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				及生態資源的影響。				
第 12、13 週	3	家庭暴力防治教育—拒絕家暴	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 家暴新聞數則 2. 防範家庭暴力學習單 3. 「防止家庭暴力」動畫 4. 「如何面對家庭暴力」動畫	1. 瞭解什麼是家庭暴力。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能思考發生家暴時的處理方式。	1. 閱讀家暴新聞，歸納出家暴事件的共同點。 2. 解說哪些行為是家庭暴力。 3. 觀看動畫，了解家庭暴力的範圍及如何防範。 4. 書寫學習單。	1. 能說出家暴的行為 2. 若發生家暴事件，能說出自我保護的方法。 3. 完成學習單	防範家庭暴力學習單
第 14-21 週	8	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 7 節課表上課程補於第 15 週 21 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 先人流傳下來的文物 2. 兒童創意中心的展示物 3. 手作教材	1. 培養團體活動的參與態度 2. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪故宮南院	1. 聆聽導覽解說文物特色 2. 運用五官感知參與相關實作課程 3. 完成手作作品	戶外教育心得感想寫作
第 1-21 週 (扣第有活	12	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人	社 Aa-III-4 在民主社	1. 讓學生瞭解班級自治	1. 班會開始 2. 主席致詞	1. 學生可以共同	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

動課程週次)			生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
--------	--	--	--------------------------	----------------------------	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區大文國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 大文之星 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		大文好兒童	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之 領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技 融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		完成兒童公約條約與兒童權情境圖片配對、「男生女生一樣好」學習單、「家庭溝通的藝術」學習單、「愛護紙類資源」學習單、戶外教育學習單						
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1 週	2	交通安全-守法不機車	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 調查機動車輛事故的現況。 2. 認識道路上對共用路人應了解的交通規範。 3. 實踐道路上的交通規範與互利用路人的觀念。	從機動車輛事故的統計數量，讓學生認識生活中使用的機動車輛的潛在危險。進而了解道路上的交通標誌是協調使用道路的倫理規範。透過影片、圖片或遊戲，學習並演練使用道路應該遵守的規範與避險行為，以降低道路事故的發生。	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。 參與態度能積極參與遊戲，理解視覺與反應的時間差。	道路安全設計師學習單
第 2 週	1	兒童權利公約—愛，與你童在	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 「愛，與你童在」ppt 2. 兒童權利公約情境圖片 3. 美國兒童凱薩琳捐蚊帳影片	1. 理解兒童權利公約的重要條文內涵。 2. 了解保護所有兒童的重要	1. 認識兒童權利公約的重要條文內涵。 2. 情境題配對：依序逐條討論上述兒童權利公約重要條文的意思和對應的圖片。 3. 觀看美國兒童凱薩琳捐蚊帳救非洲兒童的影片。 4. 分享影片觀後感。	1. 能說出一條兒童權利公約重要條文的意思。 2. 能正確配對條文與兒童	自選教材：「愛，與你童在」ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				片	性。		權。 3. 能發表 保護兒童 的重要 性。	
第 3、4 週	3	家庭教育— 家庭溝通的 藝術	綜 1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養 正向思考的 態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 「家庭 吵翻天」 影片 2. 「家庭 溝通的藝 術」學習 單	1. 觀察影片中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法。 2. 能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1. 觀看「家庭吵翻天」影片，從中各組發表影片中家庭成員的互動與問題。 2. 各組討論並發表影片中家庭成員互動的解決方法。 3. 發表自己家人意見不合時，採取的溝通方式。 4. 完成學習單。	1. 能歸納出影片中家庭成員的互動與問題。 2. 能提供解決辦法。 3. 能覺察家人溝通的方式。 4. 能完成學習單。	「家庭溝通的藝術」學習單
第 5、 6、7 週	6	性別平等教育－男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 健 Db-III-2	1. 愛迪生、居禮夫人的相關文章。 2. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 3. 「比利的娃娃世界」繪本	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自	1. 引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。 2. 說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。 3. 透過「比利的娃娃世界」鼓勵學生發現自己的專長，朝興趣去努力。 4. 分組依狀況劇內容編出後續劇情並演出。 5. 書寫學習單。	1. 能說出一向一般人的性別刻板印象。 2. 能說出影響工作成功的主要因素。	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 「男生女生一樣好」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健 Fa-III-1 自我悅納與潛 能探索的方法。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		己的興趣與專長。		3. 能參與狀況劇的討論和演出。 4. 能完成學習單。	
第 8-9 週	3	性侵害防治-STOP！性侵害	健康與體育 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-III-2 描述生活行為對個人與群	健康與體育 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 Aa-III-2	1. 了解男女生青春期的成長變化。 2. 認識校園性霸	本活動先了解青春期的身體變化是正常的生理現象，不應該以身材差異而有性霸凌的發生，透過性侵害觀念的教導，培養學童當遭遇性侵害危險情境能有保護自己的能力，想辦法讓自己脫離危險的處境，如遇到身體的人遭受性侵害，可以協助他向正確的管道求救，主動幫助他走出傷痛。	●能專心聆聽。 ●能專心觀看影片。 ●能確實完成學習單。	STOP！性侵害學習單

		體健康的影響。 1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與 規範。 2a-III-1 關 注健康議題 受到個人、 家庭、學校 與社區等因 素的交互作 用之影響。 2a-III-2 覺 知健康問題 所造成的威 脅感與嚴重 性。 3b-III-4 能 於不同的生 活情境中， 運用生活技 能	人生各 階段的 成長、 轉變與 自我悅 納。 Bd-III-2 技擊組 合動作 與應 用。 Db-III-3 性騷擾 與性侵 害的自 我防 護。 綜合活動 Aa-III-1 自己與 他人特 質的欣 賞及接 納。 Ad-III-2 兒童階 段的發 展歷 程。	凌，並 學習尊 重包容 兩性的 觀念。 3. 知道遭 受性侵 害的應 變方 法。 4. 知道遭 受性侵 害的救 助資訊 與管 道。 5. 學會幫 助被性 侵害者 的方 式，並 願意幫 助他		●能認真 聆聽並 仔細思 考。	
--	--	--	---	--	--	------------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	們。			
第 10-14 週	5	戶外教育	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 臺灣鹽業發展史 2. 潟湖生態特色	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪七股臺灣鹽業博物館 2. 搭乘竹筏參觀潟湖生態區	1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識潟湖生態區	戶外教育學習單
第 15、16 週	3	環境教育 - 再生紙	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活	1. 製作紙張的影片 2. 製作再生紙的影片	1. 認識紙張的製作過程。	1. 教師說明紙張的製作過程。 2. 教師說明紙張與環境保護的關係。 3. 教師指導學童完成「愛護紙類資源」學習單。	1. 察覺自己的用紙情形。	「愛護紙類資源」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			方式的互動關係。 社 2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	片 3. 「愛護紙類資源」學習單	2. 了解紙張消耗對環境的影響。 3. 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 4. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。	4. 教師利用所準備的工具，講解再生紙的製作過程。	2. 完成學習單。 3. 認真觀看影片。 4. 能製作出再生紙。	
第 17-18 週	3	家庭暴力防治教育-可愛	健康與體育 1a-III-2 描	健康與體育	1. 知道家庭暴力	1. 教師講述繪本《象爸爸著火了》，提醒學生要仔細觀察書上的插畫，試著找出插畫所隱藏的	●能用心觀察	我是溝通高手學習單

		的家庭	述生活行為對個人與群體健康的影響。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 綜合活動 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解	Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 綜合活動 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規	對身心發展的影響。 2. 學會正確的溝通方法。 3. 懂得求助的方法。	意涵。	圖片。 ●能寫出個人特質。 ●能察覺象爸爸和象哥哥的相似之處。 ●能專心聆聽並思考。 ●能參與小組討論。 ●能找出正確的解決方法。	
--	--	-----	---	--	--	-----	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			決日常生活的問題。	劃。				
第 1-19 週 每週一節(有活動課程除外)	15	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					應盡的義務與可享的權利。			
第 20 週	1	生命教育-終點也是起點	【綜合】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	【綜合】 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	一、了解「生命互愛—愛自己、愛他人、愛萬物」觀念。 二、學習面對難過是該如何適當的調適及轉換心情。 三、能知道動植物生長、生命過程，尊重生命、愛惜生命與資源。	《記得你的美好》 準備活動： 小小生命跟病痛搏鬥七個多月~ (影片) http://www.youtube.com/watch?v=NcWK7RsIIo4 生命最後一個月的花嫁 (紀錄片預告) http://www.youtube.com/watch?v=Ume8f1f0mqs 請學生帶小時候剛出生的照片 一、引起動機 (一)教師提問，並請學生自由發表： 1. 老師請學生拿出自己出生時的照片並自細看看。 2. 說說自己的心情 3. 回想和家人相處或是家中有新生命誕生時的心情。 二、發展活動 (一) 小小生命跟病痛搏鬥 1. 利用網站撥放紀錄片 2. 看完之後，讓學生發表對生命的體悟及珍惜。 (二) 生命最後一個月的花嫁	影片欣賞 口頭發表 影片欣賞	記得妳的美好學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					1. 利用網站撥放紀錄片 2. 看完之後，讓學生發表對生命的體悟及珍惜。 三、綜合活動 1. 老師請學生發表心得。 (1)如果你是片中的主角，你 會有什麼心情？ (2)你會利用有限的生命做什麼事情？ (3)如果你是主角的家人，你該怎麼辦？ (4)你該如何調適心情及轉換想法？ (5)生命應該怎麼過？ 2. 教師統整：透過這個活動，讓瞭解用正確、正面的角度尊重生命、珍惜生命以及該如何適當的調適和轉換心情！ *填寫學習單(一)	口頭發表 上課參與度 口頭發表	
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。