

臺南市立喜樹國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝博物館一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	高雄市國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	40人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00集合出發 8:00~9:00前往國立科學工藝博物館 9:00~12:00參訪國立科學工藝博物館(導覽解說) 12:00-13:30館區餐廳用餐 13:40-14:50參訪國立科學工藝博物館(自由參觀) 14:50—15:00集合整隊 15:00—15:50 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程「生活中的聲音和符號」、「吸住了」、「神奇的紙」讓孩子認識聲音、磁力及如何利用紙。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋國立科學工藝博物館，做景點簡介及館區環境介紹。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 3. 「科學工藝博物館」學習單。 學生準備：學習單、鉛筆、水壺、午餐、悠遊卡。 參訪規劃：科學工藝博物館 (1)館區環境介紹 (2)館區自由參觀體驗 回顧省思： 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲

校長核章：

臺南市南區南門
國民小學校長 黃懷慧

臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	來去義美香餅舖		
參與年級	一年級		
辦理地點	義美香餅舖		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 21 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	8:40 集合出發前往義美香餅舖 8:50~9:10 參觀義美香餅舖 9:10~9:40 製作麵粉酥 9:40~10:00 參訪提問 10:00~10:10 返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合校本課程「古厝萬皇情-來去義美香餅舖」，讓學生進一步認識在地產業活動。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以簡報介紹義美香餅舖，做環境介紹。 2. 行前各班進行分組。 學生準備：水壺、帽子。		

	參訪規劃： (一)行前教育 提醒學生注意沿途的安全，拜訪的禮貌，檢查隨身物品是否帶齊。 (二)由老師帶隊前往義美香餅舖。 (三)參觀義美香餅舖，並製作麵粉酥 (四)帶領學生感謝義美香餅舖的配合。 (五)整隊回校 回顧省思： 1. 口頭發表此次戶外教育印象最深刻的事。 2. 完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪喜樹碾米廠		
參與年級	二年級		
辦理地點	薛家米店		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 9 月 30 日	預估參與人數	58 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:40 集合出發前往薛家米店 8:50~9:10 觀看碾米機的構造 9:10~9:40 分辨在來米、蓬萊米、糯米三種稻米 9:40~10:00 參訪提問 10:00~10:10 返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合校本課程「古厝萬皇情-喜樹街仔ㄟ米絞」，讓學生進一步認識在地產業活動。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以簡報介紹薛家米店，做環境介紹。 2. 行前各班進行分組，並設計參訪提問。 學生準備：水壺、帽子、提問單。		

	參訪規劃： 薛家米店 (1) 觀看碾米機的構造 (2) 分辨在來米、蓬萊米、糯米三種稻米 (3) 參訪提問 回顧省思： 1. 口頭發表此次戶外教育印象最深刻的事。 2. 完成參訪提問海報。 3. 進行統整發表
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

校長核章：

臺南市南區嘉洲
國民小學校長 黃懷慧

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲

臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	交通教育主題館之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	交通教育主題館		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 12 月 15 日	預估參與人數	58 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合出發 8:00~9:00 前往交通教育主題館 9:00~11:00 參訪交通教育主題館(導覽解說) 11:10-11:30 返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋交通教育主題館，做景點簡介及環境介紹。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀戶外教育注意事項。 3. 交通教育主題館學習單		

	學生準備：學習單、鉛筆、水壺、健保卡。 參訪規劃： 交通教育主題館 (1) 主題館環境介紹 (2) 主題館導覽參觀體驗 回顧省思： 1. 口頭發表此次戶外教育印象最深刻的事。 2. 完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

校長核章：

林朝豐

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲

臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鴨莊農場一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	鴨莊農場		
預估辦理時間	第 16 週， 116 年 5 月 25 日	預估參與人數	58 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合出發 8:00~9:00 前往鴨莊農場 9:00~12:00 參訪鴨莊農場(導覽解說) 12:00-13:30 享用午餐 13:40-14:50 鹹蛋皮蛋 DIY、彩繪 DIY 14:50—15:00 集合整隊 15:00—15:50 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程「大樹高小花香」，讓學生進一步認識生活周遭的花草樹木。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋鴨莊農場，做景點簡介及環境介		

	紹。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀戶外教育注意事項。 3. 鴨莊農場學習單 學生準備：學習單、鉛筆、水壺、午餐、健保卡。 參訪規劃： 鴨莊農場 (1) 農場環境介紹 (2) 農場導覽參觀體驗 回顧省思： 1. 口頭發表此次戶外教育印象最深刻的事。 2. 完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「喜樹喜海情」~走訪台江深度之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	台江公園		
預估辦理時間	第 12 週， 116 年 4 月 26 日至 116 年 4 月 29 日	預估參與人數	55 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台江深度之旅		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	喜樹國小位於臺南市南區，鄰近黃金海岸，社區居民多從事農漁業之工作，附近有許多的傳統漁塭。對於喜樹國小學童來說，親海、愛海以及漁業生態環境都是從小就開始接觸，非常的親切。 本次 115 學年度校外教學計劃，規劃以「喜樹喜海情」為中心，向外延伸對於本市鄉土學習在地精神之親海文化，以參觀不同風情因海而生的不同產業，來擴大了解海洋文化之美。 路線規劃參觀鹽田生態文化村，認識台江地區過去為臺灣的重要鹽產地，如今雖已不產鹽，但遺留下許多珍貴產業以及面積廣大的鹽田；台江地區另一個重要產業為養殖漁業，養蚵、虱目魚是本地重要的產業。藉由參與式旅遊		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(鹽田挑鹽、養蚵、漁港參觀等)，比較喜樹地區黃金海岸所見之景觀與台江地區景觀之不同，所呼吸的空氣也有不同的氣味。到安平天后宮看精緻雕刻、彩繪、傳統剪黏和萬皇宮建築之美與差異，還有信仰和生活之關連。
教學流程	教學準備： 1. 教師於校外教學前完成台江國家公園之旅。 2. 準備相關學習單（內含回饋）。 參訪規劃： 台江國家公園 回顧省思： 校外教學結束後，蒐集學生之學習單，並就當天狀況，擇期召開檢討會。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲

校長核章

台南區
國民小學校長 黃懷慧

臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	廟宇建築之美		
參與年級	四年級		
辦理地點	萬皇宮		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 9 月 15 日	預估參與人數	56 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	導覽員帶領學生走訪萬皇宮，認識萬皇宮建築特色，及壁畫故事。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	喜樹國小位於臺南市南區，鄰近黃金海岸，社區居民多從事農漁業之工作，附近有許多的傳統漁塭。對於喜樹國小學童來說，親海、愛海以及漁業生態環境都是從小就開始接觸，非常的親切。 本次 115 學年度校外教學計劃，透過實地走訪喜樹萬皇宮，經由導覽員的介紹，認識萬皇宮建築特色，及壁畫故事。引導學生了解地方信仰中心與民俗藝術的成就，增進地方文化特色的認識與理解。		
教學流程	教學準備 1. 教師準備萬皇宮壁畫故事 ppt。 2. 壁畫學習單。 學生準備：文具、水壺。		

	參訪規劃：導覽喜樹萬皇宮、認識建築特色及壁畫故事。 回顧省思： 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「喜樹喜海情」~走訪台江深度之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	台江公園		
預估辦理時間	第 8 週， 115 年 4 月 20 日	預估參與人數	56 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台江深度之旅		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	喜樹國小位於臺南市南區，鄰近黃金海岸，社區居民多從事農漁業之工作，附近有許多的傳統漁塭。對於喜樹國小學童來說，親海、愛海以及漁業生態環境都是從小就開始接觸，非常的親切。 本次 115 學年度校外教學計劃，規劃以「喜樹喜海情」為中心，向外延伸對於本市鄉土學習在地精神之親海文化，以參觀不同風情因海而生的不同產業，來擴大了解海洋文化之美。 路線規劃參觀鹽田生態文化村，認識台江地區過去為臺灣的重要鹽產地，如今雖已不產鹽，但遺留下許多珍貴產業以及面積廣大的鹽田；台江地區另一個重要產業為養殖漁業，養蚵、虱目魚是本地重要的產業。藉由參與式旅遊（鹽田挑鹽、養蚵、漁港參觀等），比較喜樹地區黃金海岸所見之景觀與台江		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	地區景觀之不同，所呼吸的空氣也有不同的氣味。到安平天后宮看精緻雕刻、彩繪、傳統剪黏和萬皇宮建築之美與差異，還有信仰和生活之關連。
教學流程	教學準備： 1. 教師於校外教學前完成台江國家公園之旅。 2. 準備相關學習單（內含回饋）。 參訪規劃： 台江國家公園 回顧省思： 校外教學結束後，蒐集學生之學習單，並就當天狀況，擇期召開檢討會。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

校長核章：

臺南市南區喜樹
國民小學校長 黃懷慧

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲

臺南市立喜樹國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術饗宴		
參與年級	五年級		
辦理地點	十鼓文化園區		
預估辦理時間	第十一週 115 年 11 月 4 日至 115 年 11 月 8 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合、逃生門演練 08:20 出發 08:50 抵達十鼓文化村-導覽人員全程解說 09:00-10:00 夢糖祕境→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽祕境→電影主題館 10:00-10:30 鼓博館及蝴蝶館→全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七呎直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台 10:30-11:00 定目劇: 鼓樂表演 11:00-11:30 擊鼓體驗教學 11:30-12:00 製鼓廠、漫遊十鼓文創園區 12:00-13:20 午餐時間-學生自理 13:20-15:30 奇美博物館參觀 15:30 滿載而歸回到可愛的家		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	「十鼓文化村」位於臺南市南區郊處，是一處兼具藝術與人文內涵及自然生態環境的文化景點，學生可以在自己生活環境的周遭尋找藝術之美，認識臺灣鼓藝歷史及製鼓過程，欣賞鼓樂表演，並藉由親自擊鼓體驗，增加對音樂藝術的認識。此外，本校具有的醒獅隊社團，以及社區文化中特有的打鼓陣，都能與此景點結合，增進學生的認知與熟悉度，是非常適合本校學生前往學習的地點。
教學流程	一、教學準備： 1. 出發前先帶領學生認識鼓藝與糖廠文化，建立先被知識。 2. 指導學生欣賞表演的禮儀與態度。 3. 請學生先上網或找報章雜誌上有關介紹奇美博物館的資料。 4. 指導學生參觀博物館的禮儀與態度。 二、參訪規劃： 經由專業的導覽說明，讓學生能認識十鼓文化村的環境，搭乘五分車，欣賞鼓樂表演、擊鼓體驗，了解臺灣糖廠文化，最後在奇美博物館經由專業的導覽認識各項文化收藏。 三、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲

校長核章

臺南市南區
復興小學校長 黃懷慧

臺南市立喜樹國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	深入探索宮廟博物館之美		
參與年級	六年級		
辦理地點	喜樹萬皇宮		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 9 月 14 日至 115 年 9 月 18 日	預估參與人數	65 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	導覽員帶領學生走訪萬皇宮，認識萬皇宮的歷史及各具特色的文物及其建築特色與壁畫故事。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	喜樹國小位於臺南市南區，鄰近黃金海岸，社區居民多從事農漁業之工作，附近有許多的傳統漁塭。對於喜樹國小學童來說，親海、愛海以及漁業生態環境都是從小就開始接觸，親切之感，湧入心頭。 本次 115 學年度校外教學計劃，透過實地走訪喜樹萬皇宮，經由導覽員的介紹，認識萬皇宮的歷史及各具特色的文物及其建築特色與壁畫故事。 引導學生了解地方信仰中心與民俗藝術的成就，增進地方文化特色的認識與理解。		
教學流程	◆教學準備		

	1. 教師準備萬皇宮壁畫故事 ppt。 2. 壁畫學習單。 ◆學生準備：彩繪工具及文具、水壺。 ◆參訪規劃：導覽喜樹萬皇宮、認識廟宇文物、建築特色及壁畫故事。 ◆回顧省思： 1. 分組報告方式：以製作壁報方式，發表此次校外教學的學習心得。 2. 完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

校長核章：

臺南市南區喜樹
國民小學校長 黃懷慧

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲

臺南市立喜樹國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	深踏化石考古之旅																		
參與年級	六年級																		
辦理地點	左鎮化石園區																		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>22</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>26</u> 日	預估參與人數	65 人																
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																		
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <tr> <td>8:20~8:30</td> <td>喜樹國小玄關集合</td> </tr> <tr> <td>8:30~9:20</td> <td>出發前往第一站</td> </tr> <tr> <td>9:20~11:30</td> <td>【臺南市左鎮區】左鎮化石園區</td> </tr> <tr> <td>11:30~12:50</td> <td>午餐及休憩片刻</td> </tr> <tr> <td>12:50~13:00</td> <td>出發前往第二站</td> </tr> <tr> <td>13:00~15:00</td> <td>【臺南市左鎮區】菜寮溪(平和橋下)</td> </tr> <tr> <td>15:00~15:50</td> <td>戶外教育課程結束，準備回校</td> </tr> <tr> <td>15:50</td> <td>喜樹國小</td> </tr> </table>			8:20~8:30	喜樹國小玄關集合	8:30~9:20	出發前往第一站	9:20~11:30	【臺南市左鎮區】左鎮化石園區	11:30~12:50	午餐及休憩片刻	12:50~13:00	出發前往第二站	13:00~15:00	【臺南市左鎮區】菜寮溪(平和橋下)	15:00~15:50	戶外教育課程結束，準備回校	15:50	喜樹國小
8:20~8:30	喜樹國小玄關集合																		
8:30~9:20	出發前往第一站																		
9:20~11:30	【臺南市左鎮區】左鎮化石園區																		
11:30~12:50	午餐及休憩片刻																		
12:50~13:00	出發前往第二站																		
13:00~15:00	【臺南市左鎮區】菜寮溪(平和橋下)																		
15:00~15:50	戶外教育課程結束，準備回校																		
15:50	喜樹國小																		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技																		
與學校課程結合相關性分析	臺南從古至今經歷了各種不同的時期，地底下埋藏著豐富的古物，藉由考古學家們仔細的探勘、小心的挖掘、細心的修復，使得我們能夠藉由歷史遺跡、文物來認識臺南的歷史發展，了解先人的生活方式、知道文明的演進。希望藉由此次課程的安排讓學生能夠深入了解何謂考古，透過考古文物及遺跡可以知道哪些																		

	資訊並認識臺南以前不同時期的文明變遷及發展特色。 左鎮是臺南地區化石種類及數量非常豐富的地方，透過化石學者們小心地挖掘並保存，讓我們可以透過各種不同時期的化石來了解臺南以前的地理環境及生態。希望藉由此次課程讓學生能夠了解臺灣地質地貌的變遷，及何謂化石，透過化石來想像以前臺灣的環境及動物生活的樣貌。
教學流程	◆戶外教育前 (1)場地勘查與評估：北勢國小旁魚塭周遭較高及陡，且魚塭裡面還有殘餘水量，需引導學生行進時注意安全。 (2)活動交通與相關場域確認預約：兩星期前進行行程預約、車輛確認及辦理保險 (3)製作行前通知單 (4)行前藉由「考古特攻隊」簡報進行教學，簡單介紹南科考古館、道爺古墓遺址、北勢國小旁魚塭(蔦松文化)。 ◆戶外教育中 (1)在馬路上行走，不嬉戲打鬧，注意安全 (2)確認參與人員是否到齊，教師隨時掌握學生人數 (3)提醒學生遵守導覽人員的指示 (4)注意活動時間的掌控 (5)注意防曬和補充水分 (6)選擇使用線上學習單，記得請學生攜帶可上網的設備 ◆戶外教育後 (1)活動歷程回顧：於每站結束活動前，歸納活動學習重點，請學生發表心得感想。 (2)完成學習單：師生共同討論學習單內容，加深活動學習印象。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 江安紅

校長核章：

臺南市南區南門國民小學校長 黃懷慧

教師兼
學務主任 吳學明

教師兼
總務主任 吳承蒲