

臺南市公立南區喜樹國民小學課程發展委員會 114 學年度會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 10 日（星期三）下午 14 時 00 分

二、地點：視聽教室

三、主席：黃懷慧

四、紀錄：陳蒼宇

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

感謝各位撥冗參與今天的會議。115 學年度課程計畫表件-法定課程檢核表有稍作調整，以及彈性課程計畫表件多了學習資源的欄位。先請教學組長報告各類表格，各位邊聽可以邊提出疑問，並做資料確認，方便老師們可以早日著手課程計畫的撰寫。

七、業務單位報告：

今天要討論的提案共有十項，請依提案討論，逐條進行。

八、提案討論：

【案由一】115 學年度課程評鑑(自我檢核)情形，請討論。

【說明】經過多次領域小組討論、社群共備討論，我們對於 115 學年度課程架構、領域課程規劃、彈性課程規劃已有共識，自我檢核後 115 學年度課程評鑑也達到目標，感謝各位老師的協助。

【決議】照案通過。

【案由二】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】C1-1：學校現況(班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、各類特殊教育班分開)與背景分析(依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向分析說明)。

C2-1：學校課程願景(學校願景、兒童圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，115 學年度各年級(含普通班、體育班、各類特殊類型教育班)總體課程(領域與彈性)節數分配

【決議】照案通過。

【案由三】115 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】校慶運動會(115.12.5 星期六)、水上運動會(116.5.6 星期四)、畢業典禮(116.6.15 星期日)。

【決議】照案通過。

【案由四】115 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】詳如 C9-1。

【決議】照案通過。

【案由五】115 學年度全校各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】1. 學校校訂課程規劃架構表(大系統)

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄及簽到表

課程類型	年級節數							
	課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
彈性學習課程 校訂課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	古厝萬皇情	1	0.5	1	1	2	2
		國際新視野	1	2	1	1	1	1
		科技迎生機	0	0	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程		(社會技巧1)					
	其他類課程 (自行增列)	1. 喜樹好素養 2. 戶外教育 3. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)	1	0.5	1	1	2	2
	學校實際彈性學習總節數	3	3	4	4	6	6	
	課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

2. 學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
古厝	一上	追尋我們的根	低年級採用環境教學法，讓孩子從實地踏查中，了解樹社區的風土人情。	生活領域 語文領域
	一下	家鄉ㄟ好滋味	讓孩子從實地踏查中，了解喜樹社區的風土人情。	生活領域 語文領域
萬厝	二上	喜米樂	瞭解不同種類的稻米，因其特性不同而有多元的米食加工品。	生活領域 語文領域
	二下	喜厝情	瞭解喜樹社區的建築因時代背景變遷而產生的改變。	生活領域 語文領域
皇情	三上	龜醺傳奇	配合平板採用網路探究學習法，讓孩子開始學會基礎的自主學習。	綜合領域 語文領域
	三下	王爺信仰	萬皇宮是在地信仰中心，經由探索觀察，了解與居民生活一直以來息息相關的在地文化。	綜合領域 語文領域 社會領域
古厝	四上	構造與特色的由來	探索觀察在廟宇內外構造與特色的由來，經由學習了解文化的歷史淵源。	綜合領域 語文領域 社會領域
	四下	雕刻與壁畫的藝術	探索觀察在廟宇內外雕刻與壁畫的藝術，提升自我之藝術涵養。	綜合領域 語文領域 社會領域
	五上	奇幻漂流-黃金海岸 鯤鯨滄桑史	採用配合「行動學習」的專題導向學習法，老師帶領孩子了解環境演。	綜合領域 語文領域 社會領域

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄及簽到表

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
皇情	五下	奇幻漂流-黃金海岸海之生的邂逅	認識海岸周邊動植物及生態的演變，進而維護海岸生態。	綜合領域 語文領域 社會領域
	六上	喜樹在地的生機	黃金海岸路線規劃，由淨灘活動，落實關懷在地生態環境之行動，理解遵守在地生活環境的社會規範藉。	綜合領域 語文領域 社會領域
	六下	海洋公民保衛家	透過了解自己在地文化特色後，將特色增添創意並推廣，讓大家認識我們自己的家鄉。	綜合領域 語文領域 社會領域

【決議】 照案通過

【案由六】 115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】 詳如各年級所列 C8-1。

【決議】 照案通過

【案由七】 115 學年度各年級教師自編(含普通班、特殊教育班)、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】 詳如各年級所列 C6-1。

【決議】 照案通過。

【案由八】 115 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】 本校無跨領域協同課程。

【決議】 照案通過。

【案由九】 115 學年度課程評鑑(自我檢核)實施計畫，請討論。

【說明】 依照 114 學年度課程評鑑(自我檢核)實施計畫，分實施時程、領域，邀各領域召集人、校內外專家，以教師自評、他評的方式完成。

【決議】 照案通過。

【案由十】 115 學年度學校各年級成績評量計畫，請討論。

【說明】 各學科領域和彈性課程皆要有成績評量計畫。

【決議】 照案通過。

【案由十一】 115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】 詳如 C10-1。

【決議】 照案通過。

七、臨時動議：無。

八、散會：下午 16 時 0 分

承辦人：(核章)

主任：(核章)

校長：(核章)



【附件一】臺南市立南區喜樹國民小學課程發展委員會 114 學年度
會議簽到單

會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	黃淑慧	黃淑慧
教務主任	江安紅	江安紅
學務主任	吳學明	吳學明
總務主任	吳承蒲	吳承蒲
教學組長	陳蒼宇	陳蒼宇
註冊設備組長	姚佩元	姚佩元
生教組長	黃儀穎	黃儀穎
體育組長	莊凱云	莊凱云
事務組長	洪綠慧	洪綠慧
教師	謝佳晏	謝佳晏
教師	林淑鈴	林淑鈴
教師	李惠萍	李惠萍
教師	林玉華	林玉華
教師	吳妙芬	吳妙芬
教師	曹進德	曹進德
教師	陳怡恭	陳怡恭
教師	林孟涵	林孟涵

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄及簽到表

教師	林郁珊	林郁珊
教師	黃淑華	黃淑華
教師	陳昭旬	陳昭旬
教師	陳智偉	陳智偉
教師	蔡沛紋	蔡沛紋
教師	巫雪如	巫雪如
教師	王柏方	王柏方
教師	葉凌君	葉凌君
教師	藍敏真	藍敏真
教師	謝宗廷	謝宗廷
專精老師	李怡真	李怡真
特教老師	蔡峰源	蔡峰源
特教老師	吳家詩	吳家詩